

ТОО "Университет имени Жумабек Ахметулы Ташенева"



**TASHENEV**  
UNIVERSITY



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**  
**Университета имени Жумабек Ахметулы Ташенева**  
**на 2024-2029 годы**

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Университета  
Протокол № 10 от 24.03 2024г.

Шымкент, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Приоритеты развития высшего образования .....	27
1.1. Мировые тренды и национальные приоритеты в сфере высшего и послевузовского образования .....	27
1.2. Цель и задачи Университета имени Жумабека Ташенева.....	28
2. Внутренние риски и их предотвращение .....	7
3. Стратегические инициативы развития Университета имени Жумабека Ташенева.....	8
на 2024-2029 годы	
3.1 Формирование эффективной модели корпоративного управления вузом .....	8
3.2 Современная кадровая политика, основанная на принципе меритократии .....	10
3.3 Глобальное образование: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность.....	12
3.4 Интеграция образования, науки и инноваций .....	17
3.5 Предпринимательство и коммерциализация результатов исследований .....	19
3.6 Интернационализация и развитие международного сотрудничества .....	21
3.7 Формирование инновационной воспитательной деятельности .....	22
3.8 Цифровой университет.....	25
3.9 Развитие современной инфраструктуры.....	27
4. Ожидаемые результаты.....	28
5. План мероприятий по реализации Стратегии развития Университета имени Жумабека Ташенева на 2024-2029 годы.....	29

# 1 ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1 Мировые тренды и национальные приоритеты в сфере высшего и послевузовского образования

Динамичность и взаимообусловленность происходящих перемен диктуют необходимость нового подхода к мировой системе образования. Культура инноваций диктует, во-первых, создание новых условий и активных методик обучения, во-вторых, непрерывное обновление своих знаний, переучивание и смену области применения своих способностей для успешной жизни в быстро меняющемся мире.

«Экономика знаний» не дружит с устаревающим форматом как «диплом об окончании учебного заведения», а идет в ногу с:

- *Кластеризацией вузов, бизнеса и профессиональных сообществ.* В ближайшие десятилетия усилится роль вузов исследовательского и предпринимательского типа, формирующих вокруг себя распределенные мультикластеры различных образовательных форматов, работодателей и сообществ. Если углубленной интеграции вузов с профессиональными сообществами не произойдет, то сохранившийся разрыв в подготовке кадров для новой экономики Казахстана усилится.

- *Глобализацией образования и экспансией зарубежных образовательных франшиз.* «Университеты для миллиарда» легко могут превзойти то, что дают казахстанскому студенту национальные университеты. Причем, это не просто отдельные курсы, их уже начинают выстраивать в длинные образовательные цепочки и дополняют системой найма, тем самым получая эффективную систему отбора кадров со всего мира.

- *Поляризацией вузовского образования на элитное (офф-лайн) и массовое (онлайн).* На фоне огромного количества многопользовательских онлайн курсов, предлагаемых бесплатно или достаточно дешево, все большую ценность будет приобретать «живое», «присутственное» офф-лайн образование, которое станет привилегией небольшого числа людей. Наблюдается тренд на повышение ценности персональной передачи знаний.

- *Прозрачностью вузовской системы:* новые форматы, направленные на обеспечение прозрачности результатов и процессов в системе высшего образования.

- *Повышением значимости дополнительного образования,* трансформируемого в сферу непрерывного образования в течение всей жизни, при этом в ближайшее время будут востребованы курсы для населения от 45 лет и старше.

- *Размыванием границ между инженерами, управленцами и рабочими.* Современные сложные высокотехнологичные производства требуют комбинированных технологических и управленческих компетенций.

Технологическое обновление и цифровизация невозможны без наличия компетентного персонала, эффективно использующего свое рабочее время, способного применять технологии и знания, совершенствовать процессы и осуществлять инновации.

Признание трендов означает следование им с заимствованием наиболее положительного опыта и на примере казахстанского образования. Национальный окрас данному должен придать проект по укреплению духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

В свете вышеуказанных мировых и национальных приоритетов Университет Ташенева ставит перед собой следующие цели и задачи.

### 1.2 Цель и задачи Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева

**Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева (ТУ)** – многопрофильное высшее учебное заведение, реализующее двухуровневую подготовку (бакалавриат, магистратура) и переподготовку кадров по широкому перечню направлений, а также выполняющее научные исследования (как по региональным, национальным, так и международным программам) и значительное число прикладных исследований по заказам предприятий, обеспечивающих инновационное развитие экономики региона и Республики Казахстан.

Университет входит в число вузов республики, успешно реализующих свою стратегическую программу развития. Деятельность ТУ осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании», стратегическим планом развития университета на 2024-2029 годы и текущими планами работы, разработанными в соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан и направленными на достижение международных стандартов качества образования эффективную интеграцию в мировое образовательное пространство.

ТУ – инициатор и интегратор научно-образовательных процессов на территории современного мегаполиса и Туркестанской области, формирующий региональный кадровый резерв и генерирующий инновации для приоритетных отраслей и сфер экономики региона. Стратегическая цель университета – оказание содействия решению ряда проблем и повышение конкурентоспособности приоритетных отраслей и сфер экономики за счет концентрации образовательного и научно-технического потенциала региона вокруг ведущего регионального университета.

Одной из приоритетных задач в сфере образовательной деятельности, стоящей перед университетом сегодня, является приведение структуры набора и выпуска студентов в соответствие с потребностями региона на основе научного прогнозирования и запросов работодателей.

Решение этой задачи позволит университету реализовать свою стратегию в области образовательной деятельности и существенно модернизировать учебный процесс: усовершенствовать образовательный процесс для удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, привести структуру подготовки специалистов в соответствии с ключевыми составляющими ВРП региона.

**Миссией ТУ** является - Формирование интеллектуальной элиты страны на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности в соответствии с современными требованиями и создания новых знаний.

На ее основе определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, планируется и организуется деятельность всех структурных подразделений университета, разрабатываются перспективы дальнейшего развития.

#### **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ:**

**КАЧЕСТВО** – Tashenev University стремится к гарантии качества по всем направлениям деятельности, обеспечению качества через внутренние и внешние стандарты и процедуры;

**КРЕАТИВНОСТЬ** – Tashenev University генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ** - Tashenev University уважает академическую честность, обучающиеся, преподаватели и сотрудники с пониманием относятся к требованию не присваивать себе авторство чужих работ;

**ПАРТНЁРСТВО** – Tashenev University создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.

**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – Tashenev University стремится к тому, чтобы наши сотрудники, преподаватели и выпускники обладали высоким уровнем знаний и профессиональными компетенциями и несем ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности;

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ** – Tashenev University с уважением относится к чужим взглядам и принципам, стремимся к проявлению активной гражданской позиции, ориентированы на служение интересам государства и общества.

#### **Образ Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева в 2029 г.**

Векторы трансформации ТУ и его образ в 2029 г. определяются мировыми трендами:

✓ рост глобальной мобильности и интенсификация конкурентной борьбы вузов за таланты (привлечение лучших студентов, преподавателей и ученых) и за доступ к ресурсам;

✓ оформление мирового рынка образовательных услуг и размывание границ между национальным и мировым интеллектуальными пространствами;

✓ глобализация индустрии и капитала, влияющая на создание открытых инновационных систем, коллаборационных связей между крупными компаниями и национальными исследовательскими центрами, а также финансирование научных разработок;

✓ завершение глобализации рынка исследований и разработок, смена технологической платформы в промышленности («индустрия 4.0»), развитие «умных» сетей и сред (1-го и 2-го поколений) и т.д.;

✓ высокая динамика изменений в организации деятельности вузов (интеграция научной, инновационной и образовательной деятельности, совершенствование управленческих процедур, интенсификация связей с бизнесом, диверсификация финансовых механизмов, развитие информационных систем, практик проектной, маркетинговой, PR- и HR-деятельности и т.д.).

В верхних строчках мировых рейтингов сегодня находятся вузы, которые не только учитывают, но и формируют указанные глобальные тенденции. Эти вузы:

✓ формируют глобальное интеллектуальное пространство, являясь транснациональными, или *мировыми университетами*;

✓ ведут прорывные научные исследования, обеспечивают генерацию передовых знаний и внедрение инновационных разработок, являясь ведущими *исследовательскими университетами*;

✓ используют эффективные управленческие технологии, заимствованные из практики бизнес-корпораций, формируют диверсифицированную финансовую базу, развивают контакты с бизнесом, обществом и государством, стимулируют широкое распространение в университетском сообществе атмосферы инициативности и инновационного развития, являясь по духу *предпринимательскими университетами*;

✓ удовлетворяют высоким потребностям целевой аудитории в самореализации, развитии, творчестве, уважении к личности, определяют в качестве ключевой ценности сотрудников и обучающихся, делают ставку на развитие человеческого потенциала (капитала) и общества в целом, являясь, по сути, *социально-ответственными и личностно-ориентированными университетами*.

Учитывая глобальные тенденции и ориентируясь на модели референтных вузов, ТУ строит целевую модель, характеризующуюся четырьмя параметрами:

- ✓ Мировой (глобальный)
- ✓ Исследовательский
- ✓ Предпринимательский
- ✓ Социально-ответственный и личностно-ориентированный.

Достижение стратегической цели и формирование единой целевой модели происходит путем реализации комплекса мероприятий, запланированных в рамках *9-ти стратегических инициатив*.

**СИ 1.** Формирование эффективной модели корпоративного управления вузом;

**СИ 2.** Современная кадровая политика, основанная на принципе меритократии;

**СИ 3.** Глобальное образование: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность;

**СИ 4.** Интеграция образования, науки и инноваций;

**СИ 5.** Предпринимательство и коммерциализация результатов исследований

**СИ 6.** Интернационализация и развитие международного сотрудничества

**СИ 7.** Формирование инновационной воспитательной деятельности

**СИ 8.** Создание цифрового университета

**СИ 9.** Развитие университетского кампуса и современной инфраструктуры

Каждая стратегическая инициатива содержит портфель ключевых проектов, направленных на повышение конкурентоспособности и реализацию стратегии позиционирования ТУ среди ведущих научно-образовательных центров.

Целевая модель ТУ ориентирована на реализацию миссии и достижение стратегической цели. В основе успеха - эффективное использование конкурентных преимуществ университета,

основанных на достижениях вуза (ведущие научные школы, реализация широкого спектра практикоориентированных образовательных программ, научные открытия, современные подходы и методы подготовки кадров, тесное сотрудничество с региональными и местными органами власти, ключевыми предприятиями и организациями региона, многократные победы в национальном рейтинге и др.).

**Основной целью** Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева на 2024-2029 годы является генерация передовых знаний, внедрение инновационных разработок и подготовка элитных кадров, способных действовать в современных условиях модернизации экономики и становление университета мирового уровня, ориентированного на интернационализацию всех направлений деятельности.

**Целевой индикатор** - вхождение университета в топ 700+ рейтинга лучших университетов мира (QS WorldUniversityRankings).

Для достижения указанной цели будут решаться следующие **стратегические задачи**:

1. Совершенствование системы управления вузом, обеспечение корпоративности и прозрачности управления.
2. Обеспечение финансовой прозрачности и стабильности.
3. Усиление качественного состава профессорско-преподавательского корпуса.
4. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых университетом и модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.
5. Обеспечение коммерциализации результатов научных исследований и технологий.
6. Реализация комплекса мероприятий по воспитанию и укреплению духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи.
7. Активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций.
8. Формирование цифровых компетенции и культура работы с данными
9. Создание и развитие инфраструктуры с учетом современных требований к подготовке высокопрофессиональных специалистов.

## **2 ВНУТРЕННИЕ РИСКИ и ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ**

### **Риски научно-исследовательской деятельности и коммерциализации:**

снижение объемов получаемого государственного финансирования научных исследований из-за конкуренции вузов и научных организаций;  
невостребованность и неконкурентоспособность результатов научных исследований.

### **Меры по предотвращению наступления рисков:**

- Обеспечение качества заявок на получение государственного финансирования.
- Поиск негосударственных альтернативных источников финансирования научных исследований.
- Новая маркетинговая политика по привлечению финансовых средств и продвижению на рынок результатов научных исследований.

### **Академические риски:**

- снижение трудоустройства выпускников и качества подготовки кадров;
- неконкурентоспособность образовательных программ;
- снижение качества контингента.

### **Меры по предотвращению наступления рисков:**

- Усиление требований к внутренней системе гарантии качества образования и реализации стандартов качества.
- Международная аккредитация программ, сертификация программ и выпускников.
- Формирование контингента с учетом мониторинга потребностей рынка
- труда и ориентацией на отбор талантов.

### **Риски интернационализации:**

- недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных обучающихся;
- снижение темпов интеграционных процессов и изменение механизмов интернационализации.

### **Меры по предотвращению наступления рисков:**

- Участие в программе ранжирования вузов.
- Экспорт образовательных программ и открытие филиалов за рубежом.

### **Риски развития инфраструктуры, материальных, информационных и технических ресурсов:**

- устаревание объектов инфраструктуры и недостаток учебных площадей и общежитий;
- недостаточное ресурсное обеспечение научно-исследовательского процесса.

### **Меры по предотвращению наступления рисков:**

- Привлечение зарубежных и отечественных инвестиций для строительства новых объектов инфраструктуры.
- Плановое развитие и укрепление материально-технической базы научных институтов и лабораторий.

### **Управленческие и кадровые риски:**

- отсутствие опыта корпоративного управления;
- несоответствие качества кадрового состава решению стратегических задач (мало исследователей мирового уровня, снижение доли преподавателей с учеными степенями,

недостаточный приток молодых ученых, недостаточное владение ППС английским языком).

**Меры по предотвращению наступления рисков:**

- Изучение опыта корпоративного управления зарубежных и отечественных вузов.
- Целевая подготовка докторов PhD, привлечение молодых докторов PhD казахстанских вузов по приоритетным научным направлениям, имеющих научные достижения, а также привлечение зарубежных ученых и преподавателей.

**Финансовые риски:**

- недостаток средств для финансового обеспечения достижения стратегических целей и решения стратегических задач;
- неэффективный финансовый менеджмент.

**Меры по предотвращению наступления рисков:**

- Привлечение дополнительных источников финансирования, увеличение качества и расширение перечня предоставляемых услуг.
- Использование ресурсов других вузов.
- Открытость и прозрачность финансового менеджмента.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА имени ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ ТАШЕНЕВА НА 2024-2029 ГОДЫ**

#### **3.1 Формирование эффективной модели корпоративного управления вузом**

Формирование эффективной модели корпоративного управления вузом базируется на основе проектного менеджмента и подразумевает решение следующих основных задач:

##### **Задача 1. Совершенствование системы управления вузом, обеспечение корпоративности и прозрачности управления:**

В университете внедрены принципы корпоративного и коллегиального управления. Будет проведена работа по обеспечению эффективной деятельности Совета Директоров. Оптимизация структуры управления вузом будет осуществляться посредством проведения аудита эффективности работы подразделений, устранения дублирующих функций, сокращения АУП. Будет проведена децентрализация системы управления – частичная замена традиционных для университета форм управления, основанных на «централизации» на методы «децентрализации», основанных на современном проектном подходе.

Децентрализация системы управления – делегирование полномочий и ресурсов на уровень факультетов (по ряду направлений до 50%) с ответственностью за результаты (система KPI).

Учитывая, что централизованное управление значительно осложняет оперативную работу вуза, для формирования горизонтальных связей будет внедрен классический метод проектного менеджмента. Данный метод предполагает создание оперативных проектных офисов для реализации конкретных стратегических инициатив с привлечением сотрудников, обладающих соответствующими компетенциями.

Сильные стороны проектного менеджмента: возможность установления эффективных связей между структурными подразделениями одного уровня, наличие четкого распределения ответственности; акцент на решении конкретной задачи.

Будут предусмотрены меры по разделению полномочий между топ-менеджерами, руководителями структурных подразделений и повышению их ответственности.

Будет внедрен принцип открытости и подотчетности, который будет реализовываться через отчетность руководителей университета в целом и структурных подразделений соответственно перед Координационным Советом, другими коллегиальными органами управления и коллективом университета. Академический состав университета будет вовлечен в процессы принятия решений на уровне подразделений и университета в целом.

Антикоррупционная политика вуза представляет собой совокупность мероприятий по реализации антикоррупционных идей, их нормативному правовому закреплению и реализации в рамках академической среды. Ее основной целью является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса от угроз, связанных с коррупцией. Такая политика включает как меры превентивного характера (например: создание атмосферы неприятия коррупции во всех ее проявлениях, сужение поля условий и обстоятельств, благоприятствующих коррупции и т.д.), так и регулятивные меры (например, организация борьбы с коррупционными правонарушениями и т.д.

В рамках внутренних мероприятий по противодействию коррупции в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева будут проводиться социологические исследования, на официальном сайте будут представлены анонимная электронная почта и номер телефона доверия ректора для сообщений о фактах коррупции, будут широко применяться практика встреч администрации со студентами и выпускниками по вопросам предупреждения коррупции в период промежуточной и итоговой аттестации, прямая видеотрансляция экзаменов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Большое внимание будет уделено повышению открытости и публичности процедур итоговой аттестации, представляется важным процесс профилактики, например, посредством разработки и внедрения программы антикоррупционного образования и, тем самым, ускорения процесса снижения коррупционных рисков в вузе.

## **Задача 2 . Обеспечение финансовой прозрачности и стабильности:**

В связи с реорганизацией и передислокацией в город Шымкент будет выработана новая финансовая стратегия университета, ее инструменты. Важное место в решении хозяйственно-финансовых вопросов и повышении качества образовательных услуг будет отведено аутсорсингу, целевой функцией которого является существенный вклад в стратегическое управление потребительской ценностью образовательной услуги, создаваемой вузом.

Оценка деятельности руководителей структурных подразделений будет осуществляться через ключевые показатели эффективности КРІ. Работа каждого структурного подразделения вуза будет оцениваться по конкретным показателям, характеризующим его конечные результаты, и решенным задачам. Будет разработана эффективная система мотивации персонала.

Ежегодно будет проводиться аудит финансовой деятельности университета с публикацией финансовой отчетности.

Обеспечение финансовой стабильности университета будет осуществляться посредством:

- получения доходов за счет инновационных образовательных программ, научных исследований;
- установления связей с промышленными предприятиями, бизнес структурами;
- участия подразделений университета в различных конкурсах, научных и других хозяйственных проектах, финансируемых из государственного, коммерциализации научных разработок.

Финансовый менеджмент будет ориентирован на оптимизацию затрат и стратегию роста доходов.

Основной целью создания эндаумента / целевого капитала является обеспечение долгосрочного дополнительного (по отношению к бюджетному) финансирования некоммерческой организации: приобретение и постоянное обновление дорогостоящего оборудования, строительство новых учебных и жилых корпусов, приобретение зарубежных изданий для библиотеки и т.д.

Система финансирования университета будет основываться на принципах эффективности, результативности, прозрачности, ответственности. Будут приняты меры по диверсификации источников финансирования.

## **Задача 3. Формирование кадрового резерва будущих управленцев и лидеров университета:**

Будут разработаны программы «Кадровый резерв», «Лидерство в ТУ», предусматривающей резерв руководителей структурных подразделений, проректоров и ректора университета. Проводиться обучение руководителей и сотрудников на курсах повышения квалификации «Менеджмент в образовании».

## **Задача 4. Формирование и внедрение эффективной модели автономии:**

В целях трансляции опыта Назарбаев Университета в рамках расширения академической и управленческой самостоятельности вуза будет продолжена работа по трансформации факультетов в высшие школы, по разработке и внедрении модели автономии на факультетах и высших школах. Формирование бюджетной политики университета будет осуществляться с учетом обеспечения рентабельности отдельных образовательных программ. Будут внедрена система подотчетности руководителей факультетов и высших школ в рамках реализации автономии и механизм выборности руководителей структурных подразделений университета.

## **Задача 5. Обеспечение конкурентоспособности вуза на национальном и международном уровнях:**

В 2028 году модель системы менеджмента качества вуза, сертифицированная по стандартам ISO 90001, будет модернизирована и интегрирована с Европейскими стандартами и руководящими принципами в области качества (ESG), принятыми на Ереванской конференции министров образования (2015 г.). Система внутреннего обеспечения качества, разработанная в соответствии с ESG, обеспечит переход к международным стандартам качества.

Будет усилена организационная работа по участию в следующих рейтингах: институционального рейтинга НАОКО, QS ranking: среди казахстанских вузов, QS Ranking: Emerging Europe and Central Asia, что позволит повысить качество образования и конкурентоспособность образовательных программ.

Будет продолжена работа по развитию деятельности Ассоциации выпускников ТУ для усиления индивидуальных вкладов выпускников в развитие вуза. Будет усилена работа по сотрудничеству с посольствами и представительствами РК за рубежом, казахстанскими центрами науки и культуры, участию в международных Ассоциациях и научных обществах.

### **3.2 Современная кадровая политика, основанная на принципе меритократии**

Формирование культуры и среды для развития высокопрофессионального кадрового состава университета направлено на повышение конкурентоспособности университета через решение ряда задач, которые необходимо решить с использованием эффективных HR-инструментов. С их помощью осуществляется поиск, привлечение и удержание лучших профессионалов рынка труда, управление их эффективностью и мотивацией, системное развитие работников и потребителей услуг университета, управление их вовлеченностью. В конечном итоге с помощью внедряемых HR-инструментов в университете создается среда, в которой высококлассные профессионалы с высоким уровнем мотивации наилучшим образом используют свои таланты и реализуют свой потенциал, а университет благодаря этому достигает стратегическую цель.

Новая кадровая политика университета будет строиться на профессионализме и компетентности каждого сотрудника и должностного лица. Персонал университета должен видеть перспективы своего карьерного движения, а назначения на должности будут осуществляться в соответствии с принципом меритократии.

Для этого будет разработана кадровая политика, направленная на качественное развитие персонала университета. Будет сформирован кадровый резерв по всем руководящим должностям штатного расписания университета.

Основными задачами кадровой политики ППС являются:

#### **Задача 1. Усиление качественного состава профессорско-преподавательского корпуса:**

Для повышения качественного состава ППС планируется разработать и реализовать «Перспективный план качественного развития кадров», который будет включать следующие мероприятия:

- Внедрение механизмов активного целевого поиска и привлечения специалистов, обладающих знаниями, профессиональными компетенциями и опытом (в т.ч. международным), применение которых в работе будет способствовать повышению международной конкурентоспособности университета.

- Повышение остротности преподавательского состава, приглашение на работу докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, в том числе получивших образование в зарубежных вузах.

- Привлечение к преподавательской и научной деятельности университета наиболее одаренных, компетентных выпускников университета из числа магистров и докторов PhD.

- Подготовка в элитных образовательных и научных центрах научно-педагогических кадров молодого поколения как точки роста новой формации педагогов высшей школы и научных работников по приоритетным направлениям мировой науки.

- Создание системы карьерного продвижения и закрепления в университете наиболее перспективных специалистов.

- Привлечение к образовательной деятельности квалифицированных специалистов с производства.

Будет составлен план обучения в магистратуре и целевой докторантуре преподавателей вуза без академической и ученой степени за счет государственного заказа или за счет внебюджетных средств вуза. Учитывая источник финансирования, преподаватели после

завершения магистратуры будут обязаны отработать в вузе в течение трех лет. Соответственно по окончании трехлетнего периода они будут направлены в целевую докторантуру, что позволит обеспечить кадровую политику непрерывности образования.

Учитывая планируемый рост контингента обучающихся, будут осуществляться плановые мероприятия по обучению и приглашению со стороны работников, имеющих ученые степени или академическую степень магистра. Данные мероприятия будут направлены на приведение штата сотрудников к остепененности, соответствующей нормативным требованиям, целям и задачам Программы развития Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева.

В рамках реализации «Перспективный план качественного развития кадров» будет предусмотрено направление магистров на обучение в целевую докторантуру по соответствующей специальности.

## **Задача 2. Повышение квалификации и переподготовка действующих профессионалов для реализации новых моделей образовательного процесса и проведения исследований международного уровня:**

- Организация повышения квалификации и переподготовки ППС университета через *международные, республиканские программы*: внутри страны и зарубежом, в том числе в онлайн режиме.

- Организация повышения квалификации и переподготовки ППС через *стажировку* внутри страны и зарубежом, в том числе в онлайн режиме.

- Повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивности, освоению передовых педагогических практик и цифровых технологий, технологических навыков, изучению английского языка.

- Организация научно-производственной стажировки молодых ученых и преподавателей в ведущих научных центрах и на передовых предприятиях с современными технологиями и оборудованием.

- Формирование профессионального знания английского языка в академической среде.

- Создание комплекса дополнительных образовательных программ повышения квалификации для работников предприятий и организаций региона, формирующих компетенции в сфере инновационного предпринимательства, направленных на развитие навыков по повышению операционной эффективности, управлению технологиями и цифровизации.

Будет расширен спектр услуг по дополнительному образованию, программы повышения квалификации будут разрабатываться для различных категорий потребителей: 1) для учителей средних общеобразовательных школ и преподавателей колледжей по инновационным образовательным технологиям, современным методам обучения и предметным областям; 2) для работников сторонних организаций по соответствующим специальностям; 3) для преподавателей и менеджеров высших учебных заведений по приоритетным направлениям развития высшего образования, инновационным технологиям обучения, предметным областям; 4) для воспитателей и педагогов дошкольных организаций образования и организаций дополнительного образования по инновационным образовательным технологиям, современным инструментам и методам педагогики и психологии и организации досуга учащихся; 5) для сотрудников предприятий.

Технологическая модернизация экономики повлечет за собой значительные изменения на рынке труда, связанные со снижением спроса на трудовые ресурсы в ряде традиционных отраслей и растущим спросом в новых отраслях. Университетом для обеспечения экономики своевременным и качественным предложением востребованных кадров и всех граждан возможностями для смены вида деятельности будет обеспечен доступ к программам переквалификации, повышения квалификации.

С целью развития интернационализации образования для формирования профессионального знания английского языка в академической среде будет проводиться повышение квалификации ППС на языковых курсах, онлайн курсах, в том числе на основе MOOK.

Повышение квалификации ППС будет проводиться по программам педагогических технологий, в области инклюзивности, на передовых предприятиях для реализации новых моделей образовательного процесса и проведения исследований международного уровня.

Одним из важных приоритетов *современной кадровой политики* является *совершенствование системы мотивации сотрудников*, которая включает:

- 1) разработку эффективной системы материального стимулирования научно-педагогических работников вуза, проявляющих инициативу, творчество и инновационный подход к выполнению своих обязанностей;
- 2) разработку системы индивидуальных ключевых показателей эффективности работы сотрудников, руководителей структурных подразделений;
- 3) особенности нормирования труда каждого сотрудника (закрепление участков, объема работы и выдача поручений) и ППС (распределение учебной нагрузки кафедры);
- 4) разработку системы материального стимулирования, включающая в себя увеличение различных форм доплат;
- 5) перспективы профессионального роста (возможность учиться в докторантуре с последующей защитой степени, «Перспективный план качественного развития кадров», возможность участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- 6) условия и содержание труда;
- 7) формирование корпоративной культуры университета;
- 8) прозрачность и контроль.

Оценка работы руководителей структурных подразделений будет осуществляться на основе таблицы показателей с определением КРІ.

С 2024 года для руководителей структурных подразделений и лиц, входящих в топ-менеджмент будет введена система отчетности перед соответствующими коллегиальными органами управления.

### **3.3 Глобальное образование: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность**

ТУ к 2029 году выстроит *интегрированную модель предпринимательского вуза*, основанную на сочетании двух известных типов предпринимательских университетов: вуз, ориентированный на подготовку предпринимателей и вуз, ориентированный на предпринимательский результат.

Ключевым направлением модернизации образовательной деятельности является сосредоточение организационных и методических мероприятий, кадровых ресурсов регионообразующего университета с целью активизации развития основных кластеров промышленности (горнодобывающей и металлургической; нефтехимической, фармацевтической, строительной индустрии и производство строительных материалов, машиностроении, легкой и пищевой промышленности; информационно-коммуникационных технологиях, электро-, теплоэнергетике и водоснабжении), а также транспорта и логистики, связи, агропромышленного комплекса, сферы образования, культуры и туризма г.Шымкент и Туркестанской области.

Образовательная деятельность университета будет направлена на развитие практико- и проектноориентированной подготовки кадров с востребованным набором компетенций по приоритетным направлениям развития региональной экономики в тесной кооперации с ведущими предприятиями региона. С этой целью система подготовки кадров в университете будет скоординирована с Республиканской и Региональной картами индустриализации, а также с Комплексным планом развития г.Шымкента и Программой развития Туркестанской области на 2016-2020 гг.

Профессиональные стандарты станут основой для разработки и обновления образовательных программ и учебно-методической базы в университете, что станет основным условием соответствия содержания образования и образовательного процесса требованиям новой экономики.

Модернизация существующих и разработка новых образовательных программ будет осуществляться с учетом следующих требований:

➤ Фокусирование национальных и международных ОП на направлениях научно-образовательного профиля университета.

➤ Реализация широкого спектра дисциплин и модулей на английском языке.

➤ Реализация образовательных программ в соответствии с отраслевыми квалификационными и профессиональными стандартами.

➤ Увеличение междисциплинарных и трансдисциплинарных модулей в ОП всех уровней, ориентированных на углубление и расширение ожидаемых результатов обучения.

➤ Ориентация на взаимодействие с ведущими мировыми и казахстанскими университетами.

➤ Привлечение предприятий и организаций региона к разработке и реализации ОП в условиях развития сети базовых кафедр и целевой подготовки специалистов.

➤ Обновление ОП для обеспечения студентов актуальными компетенциями, востребованными на профессиональном и академическом рынках труда.

➤ Создание системы сбалансированной поддержки и адаптации иностранных студентов и НПП.

➤ Разработка открытых онлайн-курсов на международных MOOC-платформах и национальной платформе открытого образования.

➤ Разработка и реализация совместных ОП магистратуры и докторантуры с ведущими мировыми вузами, в том числе с выдачей двойных дипломов.

*При модернизации образовательной деятельности планируется решение следующих задач:*

**Задача 1. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых университетом:**

Система поиска, привлечения и отбора талантливой казахстанской и иностранной молодежи на образовательные программы ТУ нацелена на формирование мотивированного и целеустремленного интернационального контингента студентов бакалавриата, магистратуры, докторантуры посредством использования таких инструментов, как: организация курсов физико-математического, химико-биологического, гуманитарного направлений для интеллектуально одаренных школьников 8-11 классов, организация предметных олимпиад, в том числе международных, для различных целевых групп, предоставление грантовой поддержки талантливым студентам на конкурсной основе.

Разработка и реализация комплексной программы «Формирование качественного контингента обучающихся», включающую в себя следующие шаги:

- Системное формирование качественного состава абитуриентов, их профессиональная ориентация и привлечение талантливой молодежи.

- Расширение географии набора абитуриентов за пределы Шымкента и Туркестанской области, РК, России, Киргизии, Узбекистане, Китае, Монголии, Туркменистана и др.

- Разработка специальных мер по сокращению оттока потенциальных абитуриентов за пределами области.

- Внедрение программы Foundation на базе университета для иностранных студентов.

- Формирование качественного контингента магистрантов и докторантов, в т.ч. из числа выпускников университета.

С 2028 года будет переформатирована профориентационная работа университета. По плану профориентационной работы университета за каждой специальностью, каждым факультетом и кафедрами закреплены общеобразовательные средние школы районов области с назначением ответственных лиц из числа ППС, что обеспечивает целенаправленную работу со школьниками, одаренными детьми и выпускниками школ.

Будет расширен перечень программ обучения на подготовительном факультете «Foundation», образовательные программы его будут направлены не только на подготовку

слушателей для поступления в вуз, но и гармонизированы с программами 1 курса, обеспечивая перезачет кредитов дисциплин из цикла ООД.

На факультете «Foundation» отдельно будут разработаны учебные планы и программы для оралманов (срок 10 месяцев), для лиц, желающих поступить в вузы (срок – 10 месяцев), для лиц, поступающих в вузы с усиленной языковой подготовкой по дисциплинам ЕНТ (10 месяцев), для учащихся 11 классов средних школ по 4 или отдельным предметам (срок – 10 месяцев).

Контингент магистрантов увеличится как за счет увеличения государственного заказа, так и за счет увеличения обучающихся на платной основе.

Трудоустройство выпускников в первый год после окончания вуза по специальности к 2028 году достигнет 70%.

## **Задача 2. Модернизация существующих и создание новых образовательных программ высшего и послевузовского образования:**

Будет проводиться *аудит реализуемых образовательных программ и оптимизация их перечня* для определения неэффективных программ и программ, реализующихся с применением нерелевантных, несовременных технологий, неконкурентоспособных, а также программ, требующих информационной поддержки, смены профиля, обусловленной запросом региона и целевым заказом на подготовку. Аудит будет проводиться специально созданной командой экспертов из числа ведущих преподавателей университета и представителей работодателей по разработанной ими методике для анализа реализуемых программ на востребованность выпускниками, определения финансовой рентабельности подготовки, достаточность обеспечения кадровыми и материально-техническими ресурсами и т.д.

*Модернизация содержания реализуемых и разработка новых практико- и проектно-ориентированных образовательных программ* будет проводиться по запросам работодателей, отвечающей требованиям современного инновационного социально-экономического развития региона для подготовки бакалавров, специалистов, магистров, докторов PhD по педагогическим, гуманитарным, техническим, сельскохозяйственным, социально-экономическим, естественно-научным направлениям, сочетающих учебный процесс с решением научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач в интересах ведущих научных и производственных предприятий региона, предприятий малого и среднего бизнеса.

*Модернизация реализуемых и разработка новых гибких практико-ориентированных программ дополнительного образования, основанных на профессиональных стандартах, для нужд региональных предприятий и организаций* позволит объединить университет и работодателей, обеспечить взаимодействие с центрами оценки квалификаций в различных отраслях экономики по подготовке кадров к профессиональным экзаменам; сформировать банк образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров для различных отраслей экономики, основанных на профессиональных стандартах; реализовать широкий спектр инновационных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров с целью совершенствования, удержания кадрового ресурса предприятий региона.

В рамках Программы по подготовке, переподготовке кадров и повышению квалификации в области коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности в образовательные программы бакалавриата будут включены новые дисциплины, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда.

*Для обновления содержания образовательных программ по специальностям, востребованным цифровой экономикой в свете реализации программы «Цифровой Казахстан»* необходимо будет провести актуализацию дисциплин и траекторий образовательных программ подготовки IT-специалистов; обновление содержания образовательных программ и методик преподавания с внедрением «цифрового» компонента; подготовку кадров по инновационным образовательным программам, разработанных с учетом «Атласа новых профессий»; организацию курсов повышения квалификации преподавателей в

области цифровых технологий; внедрение дистанционных сегментов обучения в рамках традиционных программ высшего образования; развитие академической мобильности студентов и ППС, занимающихся проектами в области ИТ; разработку массовых открытых онлайн-курсов на международных MOOK-платформах и на национальной платформе открытого образования.

Трансформация занятости и рынка труда третьего мегаполиса Республики Казахстан – г.Шымкент –предусматривает открытие инновационных образовательных программ для подготовки кадров по новым профессиям *в соответствии с Атласом новых профессий*, запросами потребителей и развитием информационно-коммуникационных технологий (*Архитектор информационных систем, Специалист по безопасности в наноиндустрии, Экоаналитик в добывающих отраслях, Модератор платформы общения с госорганами, Архитектор живых систем, Архитектор «энергонулевых» домов, Строитель «умных» дорог* и т.д.).

*Повышение конкурентоспособности педагогических образовательных программ высшего и послевузовского образования будет осуществляться путем* разработки новых практикоориентированных образовательных программ по педагогическим специальностям; проведения работ по обмену знаниями между педагогическими кадрами региональных учебных заведений; организации программ международного обмена для преподавательского состава по освоению передовых педагогических практик, цифровых и технологических навыков, изучению английского языка; создания образовательных онлайн-платформ для повышения педагогического мастерства педагогов и трансляции опыта передовых учебных заведений.

Будет продолжена реализация инклюзивного образования путем расширения образовательных траекторий и включения элективных курсов по педагогическим специальностям.

Будет расширяться весь спектр реализуемых в университете образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда региона через открытие новых специальностей:

Студентам университета будет предоставлена возможность получения дополнительной квалификации в период освоения основных образовательных программ.

### **Задача 3. Интернационализация образования:**

Будет проводиться работа по созданию и продвижению глобально ориентированных и востребованных совместных ОП магистратуры и докторантуры с зарубежными вузами-партнерами, в том числе с выдачей двойных дипломов; содействию в реализации создания образовательного хаба РК в Центральной Азии и развития экспорта образовательных услуг (Россия, Китай, Турция, Туркменистан, Узбекистан) для привлечения иностранных студентов в вузы РК; проведению форумов казахстанского образования в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов; привлечению зарубежных топ-менеджеров в университет; поддержке академической мобильности казахстанских студентов; обеспечению доступа социально-уязвимых категорий студентов к программам внутренней и внешней академической мобильности, разработки образовательных программ совместно с зарубежными вузами-партнерами.

Будет организована работа по интенсивной разработке ППС университета учебников и учебно-методических комплексов, цифровых учебных ресурсов на английском языке, активное участие ППС в формировании сети онлайн-образования на английском языке.

### **Задача 4. Обеспечение качества образовательных программ:**

Обеспечение качества образовательных программ будет достигнуто прохождением вуза независимой национальной институциональной и специализированной аккредитации в соответствии с международными стандартами– к 2021 году все образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры пройдут международную аккредитацию.

### **Задача 5. Партнерство с работодателями:**

Образовательная деятельность университета будет направлена на формирование пояса инновационных компаний вокруг Университета, связанных с направленностью проводимых исследований, за счет создания коллабораций и партнерств,

которые будут участвовать в коммерциализации технологий, осуществлять практическую отработку компетенций и навыков, способствовать развитию дополнительных маркетинговых и предпринимательских компетенций у обучающихся.

С этой целью будет организована работа по развитию партнерских отношений со стейкхолдерами университета, диверсификации каналов коммуникации с приоритетными для вуза целевыми группами: студентами, выпускниками, потенциальными работниками или заказчиками услуг из числа выпускников.

Содействие выполнению Комплексного плана развития г.Шымкент и плана мероприятий Программы развития Туркестанской области на 2016-2020 гг по показателям образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности будет осуществляться через заключение договоров с предприятиями и организациями региона о совместном сотрудничестве с созданием Учебно-научно-производственного комплекса (УНПК).

Обучение на технических и сельскохозяйственных специальностях будет осуществляться с элементами дуальной системы и присвоением рабочих квалификаций с последующей сдачей студентами сертификационного экзамена.

В целях усиления адресной подготовки кадров будут заключаться договора с предприятиями и организациями на предмет прохождения обучающимися профессиональной практики с последующим трудоустройством.

Будет организована работа по привлечению профильных работодателей к эффективному сотрудничеству с университетом, студентами и выпускниками для повышения эффективности системных мер по развитию карьеры студентов.

Университет продолжит работу по развитию системы «обучение через всю жизнь», позволяющей обеспечить удовлетворение возникающих потребностей ведущих отраслей региона в повышении квалификации и переподготовке кадров.

К 2028 году 100% образовательных программ будут основаны на профессиональных компетенциях, определенных работодателями (в т.ч. на профессиональных стандартах).

Будет выработана эффективная академическая политика университета, предусматривающая политику системы внутреннего обеспечения качества образования и основанная на студентоориентированном обучении, преподавании и оценке.

С 2022-2028 учебного года во все образовательные программы бакалавриата введены дисциплины, направленные на формирование предпринимательских компетенций и цифровой грамотности с переводом с 2028 года в blended-формат 100% образовательных программ.

Будет расширяться дистанционное образование. Количество специальностей бакалавриата и магистратуры с применением *дистанционных образовательных технологий* вырастет на 50%.

В рамках развития инклюзивного образования будут обеспечены: разработка специальных образовательных программ, устройство пандусов в учебных корпусах, организация защит курсовых работ и отчетов в режиме on-line, приведение контента сайта университета в соответствии с потребностями обучающихся с ограниченными возможностями.

Будет осуществляться постоянный мониторинг образовательных программ и сравнение их эффективности (по уровню заработной платы выпускников, доле трудоустроившихся выпускников) для отбора наиболее востребованных на рынке программ.

### **3.4 Интеграция образования, науки и инноваций**

Цель ТУ в исследовательской работе – содействие технологическому развитию и усиление конкурентных преимуществ Республики Казахстан по приоритетным направлениям модернизации экономики в условиях четвертой промышленной революции.

На первом этапе модернизации структуры научной деятельности вуза будет внедрен принцип администрирования научных проектов с целью создания единого подхода к реализации научной и научно-технической деятельности, а также развития коммерциализации результатов научных проектов.

Научные исследования ученых университета будут переориентированы под инновационные потребности предприятий и организаций мегаполиса и региона. С этой целью будет проведен экспресс-анализ предприятий по инновационному развитию области.

Будет увеличено количество участников конкурсов на грантовое финансирование научных проектов КН МОН РК и других ведомств, тем самым, будет увеличено количество финансируемых научных проектов.

### **Задача 1. Выход на мировой рынок исследований**

Университет усовершенствует подход к организации и проведению исследований через разработку прорывных научных направлений в соответствии с требованиями Международных комитетов и организаций, проводящих сертификацию технологий и продукции.

В рамках действующих Научно-технического и Научно-гуманитарного советов будут организованы международные исследовательские группы, проводящие исследования по методике и стандартам Международных комитетов и комиссий в соответствии с заключенными договорами и меморандумами.

Данный подход позволит ТУ выйти на мировой уровень исследований, привлечь к сотрудничеству зарубежных ученых и проводить исследования в международных специализированных аккредитованных лабораториях.

Выполнение исследований по стандартам Международных комитетов и организаций обеспечит:

- интеграцию вуза в мировое научное пространство;
- соответствующую международную сертификацию и признание результатов исследований;
- выход на мировой рынок интеллектуальной собственности с получением международных патентов;
- привлечение инвесторов, в том числе зарубежных.

### **Задача 2. Создание Исследовательских кластеров и Центров превосходства**

С учетом долгосрочных приоритетов научно-технической политики Республики Казахстан, результатов научного Форсайта и сложившихся научных школ усилия ученых вуза будут сконцентрированы на развитии исследовательских кластеров, которые станут новыми «точками роста» и «точками притяжения» талантов и ресурсов.

Организационная структура кластера – международные исследовательские группы, НИИ, Центр превосходства, лаборатории, опытно-промышленные базы.

В рамках исследовательских кластеров будут созданы Центры превосходства (Center of Excellence):

- Центр Зеленых технологий;
- Центр современного машиностроения;
- Центр передовых агротехнологий;
- Центр педагогических инноваций;
- Центр IT технологиями;
- Центр туризма и краеведения.

### **Задача 3. Повышение роли ТУ в инновационном развитии города Шымкент и региона**

Университет продолжит развивать активное взаимодействие с городом и регионом через участие в разработке программ инновационного развития, проведения исследования конкурентных преимуществ города и региона, распространение научных результатов для повышения качества жизни населения и конкурентоспособности экономики, прогнозирования, мониторинга и оценки эффектов реализации мер социально-экономической политики.

Усилия ученых будут направлены на решение приоритетных задач инновационного развития мегаполиса и области, в том числе:

- эффективная переработка природного и минерального сырья и техногенных отходов промышленного производства;

- повышение производительности агропромышленного комплекса, разработка агротехнологий и интеллектуальных систем их проведения;
- увеличение экспорта переработанной сельскохозяйственной продукции, разработка методов длительного хранения продукции;
- реконструкция зеленых зон города с применением современных архитектурно-дизайнерских решений; создание зеленого пояса, с сохранением агроценоза;
- разработка интеллектуальных систем, интегрированных в программу развития SMART SHYMKENT.

Университет разработает и реализует инновационные агротехнические проекты в рамках международного сотрудничества с Еврейским университетом Иерусалима.

Инновационные разработки университета будут предложены предпринимателям и бизнесменам для создания новых и улучшения работы действующих предприятий. К 2028 году в регионе будет создано не менее 15 предприятий с использованием научных технологий ученых вуза с созданием не менее 500 рабочих мест и привлечением не менее 3 млрд.тенге инвестиций.

Университетом будет разработана Программа по развитию и укреплению интеллектуального потенциала Южного региона.

Будет обеспечено участие вуза в выполнении республиканских и областных программ индустриально-инновационного развития. Также научная деятельность будет направлена на расширение и укрепление международного сотрудничества в области проведения совместных научных проектов и написания совместных научных публикаций.

На постоянной основе будут привлекаться инженеры с производства, молодые специалисты, студенты, магистранты и докторанты к научно-исследовательским проектам. В связи с этим, будет проведен анализ работы студенческих научных обществ. Развитие науки среди молодежи будет формироваться через проведение и участие в конкурсах студенческих стартапов.

#### **Задача 4. Поддержка публикационной активности ученых и ППС**

Деятельность по развитию публикационной активности ППС университета, в том числе в журналах, индексируемых в базах ThompsonReiter иScopus, будет продолжена путем введения дополнительных стимулирующих надбавок авторам.

Университетом будет расширена система поддержки ученых через расширение доступа к мировым базам данных, оказание консультационных услуги по вопросам выбора журнала и темы исследования, поиска соавторов за рубежом.

#### **Задача 5. Развитие студенческой науки**

В целях поддержки молодых ученых будут созданы все условия для проведения исследовательской и экспериментальной работы в научных лабораториях и опытно-производственных комплексах вуза.

Будет организовано участие молодых ученых в Международных научно-практических конференциях, олимпиадах и научно-исследовательских конкурсах ближнего и дальнего зарубежья, а также проведение докторантами PhD научных исследований в ведущих университетах мира. Увеличится участие студентов и магистрантов в конкурсе Международной Президентской программе «Болашак».

Докторанты PhD будут вовлечены в работу международных исследовательских групп.

Расширится практика вовлечения студентов, магистрантов и докторантов в финансируемые научные проекты, в том числе выполняемые по заказам хозяйствующих субъектов, а также оказана широкая поддержка для участия в Международных и Республиканских конкурсах грантовых и коммерциализуемых проектов.

Будет обеспечено массовое онлайн-участие студентов в Международных конкурсах, научных и творческих форумах, научно-практических конференциях и исследовательских семинарах.

### **3.5 Предпринимательство и коммерциализация результатов исследований**

### **Задача 1. Капитализация интеллектуальной собственности и коммерциализация научных исследований**

Университет активизирует работу по коммерциализации результатов научных исследований и передачу их для реализации в производственный сектор Республики Казахстан.

В целях обеспечения участия вуза в коммерциализируемых проектах будет разработан механизм оценки и капитализации интеллектуальной собственности с внесением соответствующих предложений в МОН РК.

Внедрение механизма оценки и капитализации интеллектуальной собственности позволит вывести на рынок технологические разработки ученых, обеспечит доход вуза от коммерциализации проектов, повысит заработную плату ученых.

Используя механизмы финансирования МОН РК через АО «Фонд Науки» и Всемирного Банка, университет обеспечит бизнес-инкубирование проектов, имеющих высокий инвестиционный потенциал.

Совместно с реальным сектором экономики будут созданы консорциумы по производству строительных материалов и изделий, товаров легкой и пищевой, запущен проект электронная биржа товаров и услуг.

В целях повышения предпринимательской активности ученых в рамках Офиса трансферта и коммерциализации технологий на постоянной основе будут организованы курсы по предпринимательству, а также оказание юридических и маркетинговых услуг. На системной основе будут проводиться консультации для ученых гуманитарных, педагогических, естественно-научных направлений.

### **Задача 2. Создание собственных производств на базе научных достижений ученых вуза**

Университетом будет проводиться работа по оформлению разрешительных документов на технологии, технологические линии, а также на выпускаемую продукцию, выставление апробированных технологий на продажу, а также формирование полного пакета документов для создания предприятий.

Будут созданы условия по обеспечению сырьем и реализации продукции, выпускаемой на собственных предприятиях университета, и предприняты действия по организации практического обучения студентов на их базе.

### **Задача 3. Расширение предпринимательского образования**

В целях формирования у обучающихся предпринимательских компетенций, навыков организации и ведения собственного бизнеса будет увеличено количество дисциплин предпринимательского компонента образовательных программ. На базе дисциплин, формирующих предпринимательские компетенции и развивающие критическое мышление, будут созданы МООС, размещенные на онлайн платформе вуза.

Для проведения курсов предпринимательского блока будут привлечены бизнесмены и предприниматели, имеющие опыт практической работы, а также сотрудники Палаты предпринимателей г.Шымкент и Региональной палаты предпринимателей ТО.

В дипломное проектирование будет введен раздел – разработка бизнес-плана. Представление бизнес-плана в банки и институты развития позволит выпускникам получить кредитную поддержку для создания собственного бизнеса.

К 2024 году на базе университета организуется площадка для предпринимательских инноваций. Предусматривается развитие сети партнерств с представителями органов государственной власти, крупных работодателей, малого и среднего бизнеса, институтов гражданского общества. В рамках данных партнерств будут проводиться тренинги, мастер-классы ведущих предпринимателей региона.

При факультете IT и экономики будет открыта Международная лаборатория по предпринимательству и инновациям. Ежегодно будет организована Международная научно-

практическая конференция по направлению развития предпринимательских университетов и образования, и проведение Летней международной предпринимательской школы.

Все это обеспечит приобретение студентами навыков предпринимательской деятельности и будет содействовать формированию предпринимательской культуры в обществе.

#### **Задача 4. Создание условий для поддержки предпринимательских инициатив студентов**

В рамках содействия предпринимательской активности студентов будет продолжена работа студенческого бизнес-инкубатора и STARTUP офиса, расширены пилотные программы бизнес-образования студентов и ППС.

Совместно с Палатой предпринимателей г.Шымкентв студенческом бизнес инкубаторе будет запущена Программа бизнес акселератора и сформирован «Институт наставничества» с привлечением выпускников университета и успешных бизнесменов. Бизнес-наставники обеспечат консультирование и сопровождение студенческих проектов до его конкретной реализации.

Количество студенческих инновационных проектов, представленных для финансирования в Институте развития, ежегодно составит 5. Будет организовано участие команд университета в престижных предпринимательских соревнованиях/проектах.

Будут созданы условия для инкубирования студенческих проектов, путем предоставления консультаций, помещения и необходимой организационной техники и формирования Фонда поддержки студенческого предпринимательства с привлечением финансовых средств выпускников, спонсоров.

Совместно с Палатой предпринимателей г.Шымкент будут организованы ежегодные региональные конкурсы по предпринимательству на Лучший предпринимательский студенческий проект.

Студентам и магистрантам обеспечивается участие в совместных исследовательских и практических программах с представителями бизнеса. На постоянной основе организуются тематические встречи с представителями финансовых организаций и фондов, поддерживающих молодых предпринимателей.

#### **Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры и формирование предпринимательской среды**

Ученым и обучающимся будут предоставлены возможности проведения исследований и испытаний в лабораториях и опытно-промышленных площадках университета.

Дополнительно к имеющимся опытно-промышленным установкам будут организованы производственные площадки в области нефтехимии, химических технологий, строительных материалов, машиностроения, автоматизации, энергетики, транспорта, ветеринарии.

Интенсивное развитие получит IT-центр, в котором будут созданы технические возможности для разработки мобильных приложений, управление большими базами данных, облачных вычислений.

По принципу силиконовой долины будет обеспечен открытый доступ к исследовательской и опытно-промышленной базе университета для инвесторов и предпринимателей региона, что позволит объединить инновационный потенциал Южного региона и исследовательские возможности вуза.

Совместно с Палатой предпринимателей г.Шымкентв рамках работы Офиса трансферта технологий и коммерциализации будет организован Клуб предпринимательской инициативы с вовлечением в его работу ведущих предпринимателей региона.

### **3.6 Интернационализация**

Цель интернационализации – интеграция вуза в международное образовательное и научное пространство, обеспечение качества казахстанского высшего образования в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности.

### **Задача 1. Расширение международного сотрудничества и установление стратегических партнерств.**

Университет продолжит расширение международного сотрудничества с ведущими вузами, входящими в мировые рейтинги. Усиление взаимодействия с вузами-партнерами будет осуществляться как на основе двухсторонних, так и многосторонних соглашений.

Будет проведен анализ результативности международных договоров, а также разработаны механизмы по отслеживанию прогресса сотрудничества и эффективного распространения информации о результатах.

В целях расширения интеграции в мировое образовательное пространство вуз выступит с инициативой создания стратегических партнерств с ведущими вузами по приоритетным направлениям сотрудничества.

Основные приоритеты в международных инициативах будут направлены на:

- разработку инновационных проектов в области возобновляемой энергетики и зеленых технологий;
- усиление сотрудничества в рамках реализации образовательных программ по подготовке кадров для предприятий мегаполиса и области;
- популяризации экотуризма и этнотуризма и современной казахстанской культуры в глобальном мире.

### **Задача 2. Расширение экспорта образовательных услуг**

Экспорт образовательных услуг в вузе проводится в следующих направлениях:

- увеличение количества иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам на базе университета;
- увеличение количества совместных образовательных программ с выдачей двух дипломов;
- привлечение студентов вузов-партнеров в рамках международной академической мобильности на 1 семестр;
- открытие кампусов, филиалов и представительств вуза за рубежом, для оказания образовательных услуг на территориях сопряженных государств (Узбекистан, Российская Федерация);
- расширение курсов, проводимых на английском языке в рамках летнего семестра и Международных летних школ.

Для иностранных студентов будут разработаны новые образовательные программы на английском языке, в том числе совместно с вузами-партнерами.

Дополнительно в вузе будет создана соответствующая среда и Центр обслуживания иностранных обучающихся, в том числе создание сектора по визовой поддержке иностранных граждан, специальных культурно-досуговых условий для иностранных студентов, внедрение автоматизированных услуг для иностранных граждан по подаче заявлений на обучение и предоставление общежития.

### **Задача 3. Увеличение международной академической мобильности обучающихся и ППС.**

Будут расширены возможности для студентов вузов-партнеров обучаться по программам академической мобильности путем увеличения количества международных соглашений, в том числе в рамках программ Эрасмус+, MEVLANA, DAADи других.

В целях увеличения академической мобильности в вузе будет расширена международная мульти-лингвистическая среда. Организованы курсы для обучающихся и преподавателей, планирующих участие в программах международной мобильности.

Будут созданы условия для признания академических достижений обучающихся в соответствии с системой трансферта и перезачета кредитов.

В университете будет полностью автоматизирована система подачи документов для участия в конкурсе по академической мобильности, что позволит обеспечить прозрачность всех отборочных процедур. Кроме того, вузом будут предоставлены услуги квалифицированной

поддержки обучающимся и преподавателям с целью дальнейшего развития входящей и исходящей академической мобильности.

Будет обеспечена работа по поиску дополнительных источников для финансирования академической мобильности.

#### **Задача 4. Усиление международного имиджевого позиционирование бренда университета.**

Университет продолжит наращивать конкурентоспособность для участия в Международном рейтинге QS World University Ranking и ЕЕСА - Развивающая Европа и Догоняющая Азия в соответствии с индикаторами:

- академическая репутация путем организации на базе вуза мероприятий международного уровня, участия ТУ в международных проектах/форумах/выставках, участие в работе международных организаций;

- репутация у работодателей путем обеспечения присутствия в ТУ международных и национальных компаний, проведение профессиональных мероприятий;

- интернационализация путем реализации имиджевых мероприятий в целевых странах и расширения дистанционного образования, создания комфортных условий для проживания и обучения для иностранных студентов;

- публикационная активность через расширения доступа к полнотекстовым базам данным, оказания консультационной поддержки.

Университет продолжит вести мониторинг и улучшение показателей международного рейтинга по соответствующим подразделениям университета посредством разработки соответствующих дорожных карт.

Будет обеспечено устойчивое присутствие университета в мировом информационном пространстве путем участия университета в международных выставках, проведение научно-практических конференций для ППС на английском языке, постоянного совершенствования контента и дизайна сайта.

### **3.7 Формирование инновационной воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность будет направлена на реализацию Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан «Казахстан 2020: путь в будущее» и Плана мероприятий по реализации Концепции на 2016-2020 годы.

#### **Задача 1 . Реализация комплекса мероприятий по воспитанию и укреплению духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи.**

Будет разработана новая Программа воспитательной работы, направленная на воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, формирование духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни студенческой молодежи. Будет реализован комплекс мер по развитию Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», по укреплению и пропаганде ценностей казахстанской идентичности и единства, воспитанию толерантности и межэтнического согласия. Будет продолжена деятельность по продвижению Национального Плана «100 конкретных шагов» по реализации пяти институциональных реформ.

Воспитательная деятельность будет направлена на реализацию Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан и плана мероприятий по реализации второго этапа Концепции.

Разработка комплекса мероприятий по развитию Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», по укреплению и пропаганде ценностей казахстанской идентичности и единства, воспитанию толерантности и межэтнического мира, по реализации студенческих инициатив и социальных акций.

Будет проведена работа по реализации мероприятий и деятельности по продвижению Национального Плана «100 конкретных шагов» по реализации пяти институциональных реформ, формированию религиозной толерантности и противодействие религиозному экстремизму в академической среде.

## **Задача 2. Активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций.**

Получит новый импульс развития студенческое самоуправление, дебатный клуб, объединения студентов по интересам, волонтерское движение. Будут поддерживаться студенческие инициативы и социальные акции. Студенты будут привлекаться к проведению мероприятий городского, областного, республиканского уровней, в том числе для продвижения позитивного имиджа вуза. Будет проводиться деятельность по вовлечению всех студентов в спортивно-массовую и культурно-просветительскую жизнь вуза. Будут проводиться воспитательные мероприятия, направленные на повышение культуры здорового образа жизни и роли спортивных секций, массовых видов спорта. Воспитательные мероприятия будут проводиться во взаимодействии с общественными, государственными и молодежными организациями, НПО.

В целях повышения ответственности обучающихся будет полностью перестроено студенческое самоуправление. Ключевым трендом станет принцип «что должен/может сделать студент для своего обучения и для своего университета».

Будут пересмотрены подходы к воспитательной работе в целом, а именно, к участникам воспитательного процесса будут предъявляться требования: знать документацию и программные документы по воспитательной работе, отслеживать публикации, касающиеся воспитательной работы, использовать в работе новые идеи, положительный опыт других вузов по воспитательной работе. Будет обеспечен профессиональный подход к организации воспитательной работы, а именно, мероприятия будут планироваться эффективно, будут привлекаться талантливые студенты, лидеры общественной работы, будет организована широкая информационная и разъяснительная работа, результаты воспитательной деятельности будут освещаться в СМИ для формирования имиджа вуза.

Основываясь на Программную статью Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" для модернизации учебно-воспитательного процесса в университете будет создан Центр поддержки молодежных инициатив - «ZHANGYRU», где студенты и молодые специалисты в свободное время будут работать над реализацией своих инициатив под единой идеей «Руханижаңғыру»: получать профессиональные навыки, использовать современные инструменты обучения, развивать интеллектуальный потенциал, языковые навыки, лидерские и предпринимательские способности.

Деятельность ЦПМИ «ZHANGYRU» будет тесно переплетена с 6 базовыми направлениями программы «Руханижаңғыру»

**1. Конкурентоспособность** – по этому направлению предусмотрено развитие предпринимательских способностей студентов через создание:

- «Школы бизнеса» – обучение основам бизнеса и предпринимательства;
- Коворкинг площадка «Жаңғыру» - творческое пространство для совместной работы над проектами;
- Конкурсы студенческих StartUp – проектов;
- Бесплатная языковая школа.

**2. Прагматизм** – по этому направлению предусмотрено создание цифровой системы **SmartUniversity** для обеспечения эффективного сервиса:

- Система «e-money» – включает возможность электронной оплаты таких услуг, как столовая, библиотека, спорт-комплексы и медицинские услуги ит.д.;
- «Электронная зачетка» - зачетная книжка в цифровом формате;
- Система идентификации студентов «**Students ID card**» - это электронная версия студенческого билета – которая будет содержать в себе всю необходимую информацию о студенте;
- Личный кабинет на веб-портале университета.

**3. Сохранение национальной идентичности** – в этом направлении будут созданы условия по развитию регионального туризма и поддержке инициатив талантливой молодежи:

- Программа «Өлкетану»;

- Творческий театральный клуб TalanT-group;
- Модельная школа «Жас ару»;
- Школа молодой семьи «Шаңырақ».

**4. Культ знания** – по данному направлению предусмотрены условия для развития интеллектуального потенциала молодежи:

- IT-park – объединение всех студентов, заинтересованных современными информационными технологиями на одной площадке;
- Smart-Lab– объединение научных коллективов;
- Жаңғыру-Design- клуб дизайна и 3D-моделирования.

**5. Эволюционное развитие** - в этом направлении будут созданы условия для взаимопомощи и доверия студентов друг к другу и к университету:

- Площадка TedX - создание собственной базы спикеров;
- Дебатный клуб «Жаңғыру»;
- Клуб журналистов Жаңғыру-media для работы со СМИ и над электронным журналом университета.

**6. Открытость сознания** – в этом направлении предусмотрены партнерские программы с предприятиями, организациями и учреждениями региона по трудоустройству выпускников, а также развитие волонтерства в студенческой среде:

- Кадровый резерв студентов «Алтын қор»;
- Развитие волонтерского движения;
- Клуб выпускников ТУ.

**Задача 3. Формирование и развитие антикоррупционного мировоззрения в университете.**

Университет объявляет себя зоной, свободной от правовых правонарушений и направит усилия на формирование и развитие антикоррупционного мировоззрения.

Будет обеспечено следование Кодексу академической честности и Корпоративной этики, направленное на создание в университете морально -психологического нравственного климата по искоренению коррупционных проявлений.

Особое внимание будет уделено проведению разъяснительной работы по вопросу коррупции в вузе среди студентов университета с привлечением молодежных организаций и разработка рекомендательного материала в области борьбы с коррупцией с привлечением всех заинтересованных сторон в процесс противодействия и борьбы с коррупцией, повышение уровня правовой, профессиональной, нравственной осведомленности студентов и сотрудников университета.

### **3.8 Цифровой университет**

Пандемия коронавируса только ускорила процесс проникновения цифровизации во все сферы повседневной жизни.

Цифровой университет ТУ– это способ организации обучения в современных условиях: *сумма методологических подходов, инфраструктуры и цифровых технологий, которая трансформирует форму и содержание учебного процесса и будет в состоянии поддерживать образование, научную и административно-управленческую деятельность в соответствии с условиями электронной экономики.*

Отнесение обучающихся вуза к поколению digitalnatives демонстрирует намного большую склонность к применению новых технологий в своей повседневной жизни. Поэтому, цифровизация Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева сделает его более адаптированным для целевой аудитории. Это однозначно приведет к повышению конкурентоспособности вуза на рынке образования, созданию дополнительной ценности и привлечению студентов.

Ввиду глобализации рынка борьба за студента будет происходить уже не в рамках одной страны или кластера стран, а на международном уровне. Таким образом, создание и сохранение за собой конкурентного преимущества университета будет определяться своевременностью

внедрения новых технологий, как следствие, готовностью к фундаментальным сдвигам в сторону образовательной системы нового поколения.

Для увеличения эффективности взаимодействия подразделений на уровне всего учебного заведения будет проведена цифровизация внутренних процессов университета. Это является необходимым для проведения всех инновационных и культурных преобразований, которые требуются от университета при переходе на новую образовательную модель.

Таким образом, приоритетными задачами контексте цифровой трансформации университета Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева являются следующие:

**Задача 1. Создание единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри университета с использованием гибких инструментов:** Примеры таких сервисов – видеоэкраны для проведения лекций и семинаров, беспроводная связь на всей территории университета (включая общежития), облачные хранилища для хранения и обмена данными, профессиональная печать и пр. Цифровая библиотека обеспечит доступ студента или преподавателя к научной литературе с любых устройств, независимо от места нахождения и времени суток. Такая конвергенция традиционных и новых технологий обеспечивает более высокий уровень комфорта для студентов и преподавателей и позитивно влияет на имидж университета.

Цифровизация наукометрии состоит в мониторинге, накоплении и анализе наукометрической информации с использованием современных методов хранения и обработки больших массивов данных. Это направление крайне важно для университетов, так как оно служит двум целям. Первая цель заключается в определении перспективных научно-исследовательских направлений, которые сейчас наиболее актуальны для вуза. Вторая цель заключается в определении текущих показателей публикационной активности и цитируемости университета.

Для использования системы прокторинга нужны веб-камеры, компьютеры с устойчивым интернет-соединением и простая программа для записи с экрана компьютера. Прокторинг – система, позволяющая следить за тестированием или экзаменом в онлайн-режиме. Прокторинг дает возможность верифицировать (подтвердить) личность тестируемого, а также наблюдать за его поведением и происходящим на его экране компьютера, чтобы убедиться, что он не списывает, не прибегает к помощи других людей, не ищет ответы в интернете.

**Задача 2. Внедрение сервисов цифрового маркетинга, управление исследовательскими проектами, управление закупками, взаимодействие с абитуриентами и студентами.**

Цифровой маркетинг является новой для казахстанских вузов областью, направленной на решение следующих задач:

- организация взаимодействия с учебно-вспомогательный персоналом, НПП, студентами, абитуриентами, выпускниками с использованием всего современного спектра цифровых каналов коммуникации;

- мониторинг изменений в восприятии бренда университета на целевых рынках на основе результатов исследований и мониторинга социальных сетей; проведение превентивных и реактивных мероприятий для формирования положительного имиджа вуза;

- стимулирование создания новых цифровых сообществ и инноваций на всех этапах образовательного цикла, а также коммуникации содержания образовательных программ и особенностей студенческой деятельности для абитуриентов;

- разработка персонализированных маркетинговых материалов для целевых аудиторий на основе анализа данных из разных источников.

Взаимодействие с абитуриентами и студентами включает в себя следующие задачи:

- использование цифровых технологий для взаимодействия с абитуриентами и информирования их о стадии обработки заявлений о приеме;

- использование аналитики для определения наиболее перспективных абитуриентов и повышения коэффициента их зачисления;

- использование различных каналов коммуникации – и цифровых и традиционных – для предоставления абитуриентам наиболее полной информации об университете. Данная задача наиболее актуальна для иностранных абитуриентов, которые не могут посетить университет и хотят сформировать представление о нем используя информацию из Интернета;

- использование аналитики для выявления наиболее успешных и наименее успешных студентов;

- автоматизация работы т. н. «студенческого офиса».

### **Задача 3. Совершенствование ИТ службы ТУ:**

Приоритетные задачи ИТ службы в контексте цифровой трансформации университета:

- отслеживание технологических новинок и консультирование по вариантам их возможного использования для достижения поставленных перед университетом целей;

- совершенствование политики и процедур, направленных на стимулирование использования инновационных цифровых технологий среди административного персонала вуза, обучающихся и научно-педагогических работников;

- предоставление максимального открытого и удобного доступа к информационным ресурсам и системам с целью обеспечить возможность использования данных посредством новых технологий;

- оптимизация использования облачных решений для стимулирования инноваций и быстрой оборачиваемости нового цифрового функционала, продуктов и систем.

Переход к цифровому университету невозможен без **поддерживающих мероприятий**, направленных на внедрение изменений в университете. Такие мероприятия могут включать:

- разработку факультативных или обязательных модулей в рамках программ обучения, направленных на повышение цифровой грамотности среди студентов;

- оказание поддержки НПП, задающим тенденции в области развития цифровых навыков и занимающихся разработкой инновационных методик преподавания;

- поощрение продвинутого использования обучающих платформ со стороны НПП, с тем чтобы обеспечить более высокие результаты учебы студентов и повысить эффективность работы университета в целом;

- оказание помощи тем НПП, которые обладают менее продвинутыми навыками использования цифровых технологий.

Одной из приоритетных задач Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева в части цифровой трансформации является обеспечение информационной безопасности и законодательных требований при переходе на цифровые технологии, что будет достигнуто в ходе внедрения политик, механизмов и инструментов информационной безопасности Университета.

В целях выполнения реализации основных положений настоящей Программы развития будет разработана «дорожная карта» ее реализации на уровне как отдельных направлений деятельности, так и подразделений, факультетов, отдельных проектов.

На основе «дорожной карты» будет осуществляться текущий мониторинг результативности мероприятий и достижения целевых показателей Программы развития, а также приниматься решения по их уточнению и корректировке мероприятий.

### **3.9 Развитие современной инфраструктуры**

Одним из основных направлений работы административно-хозяйственной службы является бесперебойное обеспечение работы структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс, создание требуемых санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях.

**Задача 1. Создание современной учебно-лабораторной и научно- производственной базы:**

- с учетом студентоориентированности и новизны решений, а так же требований передовых молодежных трендов будут построены учебные корпуса и модернизированы общежития при капитальных ремонтах (перепланировка помещений, устройство

дополнительных душевых, буфетов, санитарных узлов, замена существующих систем отопления, горячего и холодного водоснабжения с обязательным применением модернизированных отопительных приборов и трубопроводов из пластика, металлопластика, устройство ограждений, оконных заполнений с тройным остеклением, наружных тамбуров);

- к 2029 году будет построен учебный корпус;
- к 2029 году будет построен научно-производственный комплекс «Технопарк»;
- будут продолжены работы по строительству и реконструкции объектов необходимой исследовательской и образовательной деятельности;
- будет создана коммуникационная библиотека, которая позволит не только внедрять современные коммуникативные технологии в учебную и воспитательную деятельность, но и поменять назначение использования информационных ресурсов: коммуникационная библиотека аккумулирует в себе социокультурную среду, становится центром организации досуга и одновременно расширяется до коммуникативной городской и региональной площадки, обеспечивающей коммуникацию и внутри университета, и с внешним сообществом;
- будут разработаны технические решения и подходы, обеспечивающие круглосуточный мониторинг состояния всех сервисов в режиме 24x7 и оперативное автоматизированное и ручное устранение неполадок;
- будет создан кластер специализированных лабораторий с удаленным доступом пользователей к ресурсам суперкомпьютера, оснащенных специализированными средствами по различным направлениям;
- будет сформирована динамичная научная база мирового уровня.

К 2029 году будет расширена учебная и научно-лабораторная база через приобретение исследовательского оборудования и создание 5 лабораторных комплексов, 2 опытно-промышленных баз.

#### **Задача 2. Улучшение социальной инфраструктуры**

- будет создана благоприятная среда обучения и жизнедеятельности в пределах территории университета в соответствии с государственной градостроительной политикой, нормами экологической и санитарно-гигиенической безопасности;
- будут внедрены энергоэффективные и инновационные технологии, включающие приборный учет ресурсов, использование энергосберегающего оборудования;
- будет проведено благоустройство и озеленение территории с созданием благоприятной среды;
- будут созданы благоприятные условия для проведения досуга, включая образовательно-просветительские, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и зрелищные мероприятия;

В 2029 году будет подготовлена проектно-сметная документация и завершено строительство студенческого общежития.

К 2023 году будет проведено проектирование и начато строительство зимнего сада и типовой студенческой столовой на 1000 мест.

#### **Задача 3. Обеспечение безбарьерного доступа студентов с особыми образовательными потребностями**

В целях развития инклюзивного образования будут созданы оптимальные условия для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с ограниченными возможностями. Во всех учебных корпусах, общежитиях и зданиях университета будет обеспечен беспрепятственный доступ студентов (пандусы, лифты, социальные объекты, библиотеки).

#### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Деятельность ТУ как мирового университета будет нацелена на рост академической репутации и репутации среди работодателей, укрепление лидирующих позиций в области образования и науки. Вуз располагает достаточным научно-методическим, образовательным и

культурно-просветительским потенциалом для выполнения задач, поставленных Президентом Республики Казахстан К.Токаевым.

В результате реализации комплекса мероприятий, запланированных в рамках 9-ти стратегических инициатив Программы развития Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева, обеспечат конкурентоспособность и упрочат позиционирование ТУ среди ведущих научно-образовательных центров.

*Таблица 9 – Ожидаемые результаты Программы развития Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева*

<b>Показатели</b>	<b>2024</b>	<b>2029</b>
Вхождение университета в топ 700+ рейтинга лучших университетов мира (QS World University Rankings)	-	ТОП +700
Аккредитация образовательных программ	91%	100%
Контингент обучающихся	3892	7435
Реализация совместных и/или двудипломных ОП, количество программ	-	7
Доля ППС, имеющих публикации в зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором	21,5% (9)	31,0 % (45)
Вовлеченность студентов в студенческое самоуправление и молодежные организации	30%	75%
Доля доходов от научной деятельности в бюджете вуза		не менее 15 %
Доля доходов от внедрения научных результатов		не менее 3 %
Трудоустройство выпускников	60	не менее 80%

**5. План мероприятий по реализации Стратегии развития Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева на 2024-2029 годы**

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
<b>Цель:</b>											
Генерация передовых знаний, внедрение инновационных разработок и подготовка элитных кадров, способных действовать в современных условиях модернизации экономики и становление университета мирового уровня, ориентированного на интернационализацию всех направлений деятельности											
	<b>Целевой индикатор 1.</b> Вхождение университета в топ 700+ рейтинга лучших университетов мира (QS World University Rankings)	место	рейтинг	ежегодно, II квартал	Проректора по направлениям	-	-	-	+700		За счет средств вуза
<b>1. Формирование эффективной модели корпоративного управления вузом</b>											
<b>Задача 1. Совершенствование системы управления вузом, обеспечение корпоративности и прозрачности управления</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Удельный вес реализации мероприятий Дорожной карты по трансляции опыта Назарбаев Университета по всем направлениям деятельности, включая вопросы академической и управленческой самостоятельности	%	Информация о реализации	ежегодно, I, II квартал	Проректора по направлениям	10	30	50	80		За счет средств вуза
<b>Мероприятия</b>											
1	Обеспечение эффективной деятельности работы Дирекции	ед.	Аналитические отчеты и доклады для членов Дирекции	ежеквартальн о	Ректор, Проректора по направлениям, секретарь Дирекции	+	+	+	+		За счет средств вуза
2	Оптимизация организационной структуры, разработка и внедрение системы оценки деятельности руководителей структурных подразделений через KPI		Изменения в организационной структуре и штатном расписании Информация	ежегодно, I, II квартал	Проректор по СР и МС	+	+	+	+		За счет средств вуза
3	Ежегодная отчетность руководителей		Информация	ежегодно, I, II квартал	Проректора по направлениям,	+	+	+	+		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	структурных подразделений перед ученым советом вуза				Руководители структурных подразделений, Ученый секретарь						
4	Привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент университета	ед.	Договор	ежегодно	Проректор по СР и МС	-	1	1	1	3	МОН РК
5	Создание аппаратно-программного комплекса «Электронного университета» для автоматизации управления бизнес процессами университета		Внедрение ИС	ежегодно, II квартал	Начальник ИТ	+	+	+	+		За счет средств вуза
<b>Задача 2 . Обеспечение финансовой прозрачности и стабильности</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Изменение организационной структуры управления вузом		Учредительные документы (учредительный договор)	2024гг.	Ректор, Начальник ЮО	+	+				За счет средств вуза
	<b>Показатель 2.</b> Проведение аудита финансовой деятельности вуза		Публичная публикация финансовой отчетности	ежегодно	Ректор, Директор ФД, Начальник ЮО	+	+	+	+		За счет средств вуза
<b>Мероприятия</b>											
6	Разработка нормативно-правовой документации	%	Внедрение нормативно-правовой документации	ежегодно	Проректора по направлениям	100	100	100	100		За счет средств вуза
7	Разработка учетной и финансовой документации	%	Подготовка необходимой нормативной документации с учетом требований финансовой стратегии университета	ежегодно	Директор ФД	100	100	100	100		За счет средств вуза
8	Создание и функционирование эндаумент-фонда университета	1	Внедрение эндаумент-фонда и порядка его функционирования	ежегодно с 2025г.	Ректор, Проректора по направлениям, Директор ФД		+	+	+		За счет внешних источников
9	Разработка и реализация		Продвижение	ежегодно с	Проректора по		+	+	+		За счет средств вуза и

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	новой финансовой стратегии университета с усилением роли государственно-частного партнерства		результатов НИР университета в международную научно-образовательную среду	2025г.	направлениям						ГЧП
10	Развитие многоканального финансирования для обеспечения финансовой устойчивости университета		Продвижение результатов НИР университета в международную научно-образовательную среду	ежегодно с 2025г.	Проректора по направлениям		+	+	+		МОН РК, за счет средств вуза и ГЧП
11	Внедрение в работу с кадрами принципа эффективного контракта – ответственности каждого сотрудника за прозрачный, четко сформулированный результат		Договор	ежегодно с 2025г.	Проректора по направлениям, Деканы факультетов, Руководители структурных подразделений		+	+	+		За счет средств вуза
12	Разработка системы индивидуальных ключевых показателей эффективности работы сотрудника		Положение о КРП	ежегодно с 2025г.	Проректора по направлениям, Деканы факультетов, руководители структурных подразделений		+	+	+		За счет средств вуза
13	Разработка эффективной системы мотивации персонала		Положение о системе надбавок	ежегодно с 2025г.	Проректора по направлениям, Деканы факультетов, руководители структурных подразделений		+	+	+		За счет средств вуза
<b>Задача 3. Формирование кадрового резерва будущих управленцев и лидеров университета</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Количество руководителей, прошедших повышение квалификации на курсах «Менеджмент в образовании»	чел.	План	Ежегодно	Начальник HR департамента, начальник отдела повышения квалификации	12	15	21	25		За счет средств вуза
<b>Мероприятия</b>											
14	Разработка программы		Программа	Ежегодно	Проректора по		+	+	+		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	«Кадровый резерв», предусматривающей резерв руководителей структурных подразделений, проректоров и ректора университета				направлениям						
15	Обучение руководителей и сотрудников на курсах повышения квалификации «Менеджмент в образовании»		Сертификаты	Ежегодно	Начальник HR департамента, начальник отдела повышения квалификации		+	+	+		За счет средств вуза
16	Разработка и реализация программы «Лидерство в ТУ»		Программа	Ежегодно	Проректор по воспитательной работе		+	+	+		Не требуется
<b>Задача 4. Формирование и внедрение эффективной модели автономии</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Трансформация факультетов в высшие школы	ед.	Положение о высшей школе	Ежегодно	Проректора по направлениям, Начальник HR департамента	1	2	1	-		Не требуется
<b>Мероприятия</b>											
17	Разработка и внедрение модели автономии на факультетах		Положение о высших школах	Ежегодно	Проректора по направлениям, Начальник HR департамента	-	+	+	+		Не требуется
18	Формирование бюджетной политики с учетом обеспечения рентабельности отдельных образовательных программ		Отчет о рентабельности ОП	Ежегодно	Директор ФД, Начальник организации учебного процесса	-	+	+	+		За счет средств вуза
19	Создание системы подотчетности руководителей факультетов в рамках реализации автономии		Отчет	Ежегодно	Проректора по направлениям, деканы факультетов	-	+	+	+		Не требуется
20	Внедрение механизма выборности руководителей факультетов университета		Положение о высших школах	Ежегодно	Проректора по направлениям, Начальник HR	-	+	+	+		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
					департамента						
<b>Задача 5. Обеспечение конкурентоспособности вуза на национальном и международном уровнях</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Позиция университета в рейтингах: - Институциональный рейтинг НАОКО - QS ranking: среди казахстанских вузов - QS Ranking: Emerging Europe and Central Asia - QS Global World Ranking	Место в рейтинге	Сертификат о прохождении институциональной аккредитации	2028	Ректор, Проректора по направлениям	20	15	10	5		За счет средств вуза
						20	15	10	5		
						100	100	100	100		
						1000+	900+	800+	700+		
<b>Мероприятия</b>											
21	Проведение организационных работ по улучшению показателей: - Институциональный рейтинг НКАОКО - QSranking: среди казахстанских вузов - QS Ranking: Emerging Europe and Central Asia - QS Global World Ranking		План	Ежегодно	Ректор, Проректора по направлениям	+	+	+	+		Не требуется
22	Развитие деятельности Ассоциации выпускников ТУ для усиления индивидуальных вкладов выпускников в развитие вуза		Договора, отчеты	Ежегодно	Проректор по стратегическому развитию и МС	+	+	+	+		Не требуется
23	Развитие сотрудничества с посольствами и представительствами РК за рубежом, казахстанскими центрами науки и культуры, участие в международных Ассоциациях и научных общества		Договора о сотрудничестве, меморандумы	Ежегодно	Проректор по стратегическому развитию и МС	+	+	+	+		Не требуется
<b>2. Современная кадровая политика, основанная на принципе меритократии</b>											

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
<b>Задача 1 . Усиление качественного состава профессорско-преподавательского корпуса</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Доля ППС, имеющего ученую степень	%	Отчет	ежегодно	Начальник HR департамента	40	45,3	45,5	50,0		Не требуется
	<b>Показатель 2.</b> Доля ППС, имеющего степень магистра	%	Отчет	ежегодно	Начальник HR департамента	40	45	50	50		Не требуется
	<b>Показатель 3.</b> Средний возраст ППС с учеными степенями	лет	Отчет	ежегодно	Начальник HR департамента	55	53	48	46		Не требуется
	<b>Показатель 4.</b> Количество ППС, имеющих сертификаты английского языка (TOEFL, IELTS)	чел.	Сертификат	ежегодно	Начальник HR департамента	1	5	7	11		Не требуется
<b>Мероприятия</b>											
24	Привлечение на работу докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, в том числе получивших образование в зарубежных вузах	чел.	Индивидуальный трудовой договор	ежегодно	Начальник HR департамента, Деканы факультетов	25	15	21	25		Не требуется
25	Привлечение на работу выпускников университета из числа магистров для преподавательской и научной деятельности	чел.	Отчет	ежегодно	Начальник HR департамента, Деканы факультетов	20	25	30	30		Не требуется
26	Привлечение к образовательной деятельности квалифицированных специалистов с производства	чел.	Индивидуальный трудовой договор, Договор УНПК	ежегодно	Начальник HR департамента, Деканы факультетов	15	15	15	15		За счет средств вуза
27	Привлечение на работу наиболее квалифицированных ученых зарубежных вузов, входящих в ТОП-500 мирового рейтинга вузов	чел.	Договор	ежегодно	Проректор по СР и МС	-	1	1	1		За счет средств вуза
28	Приглашение квалифицированных	чел.	Индивидуальный трудовой договор	ежегодно	Деканы факультетов	1	5	7	9		За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	молодых преподавателей и ученых для работы в университет, в т.ч. получивших образование и опыт работы в ведущих зарубежных университетах										
29	Координирование системы подготовки кадров с Республиканской и Региональной картами индустриализации, а также с Программой развития г.Шымкент, Программой развития Туркестанской области.		План профориентационной работы	ежегодно	Начальник организации учебного процесса Деканы факультетов	+	+	+	+	+	Не требуется
30	Создание системы карьерного продвижения и закрепления в университете наиболее перспективных специалистов		План карьерного продвижения и системы мотивации научно-педагогических сотрудников университета	ежегодно	Начальник организации учебного процесса Деканы факультетов	+	+	+	+		Не требуется
31	Разработка эффективной системы мотивации научно-педагогических работников вуза, проявляющих инициативу, творчество и инновационный подход к выполнению своих обязанностей		План карьерного продвижения и системы мотивации научно-педагогических сотрудников университета	ежегодно	Проректора по направлениям, Начальник организации учебного процесса Деканы факультетов	+	+	+	+		За счет средств вуза
	Открытие ОП по подготовке докторов философии (PhD)	% защиты в течении и трех лет после завершения)	Диплом доктора PhD	ежегодно	Проректор по науке, Заведующие кафедрами	-	2	3	5		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
<b>Задача 2. Повышение квалификации и переподготовка действующих профессионалов для реализации новых моделей образовательного процесса и проведения исследований международного уровня</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировки	%	Сертификаты	ежегодно	Проректора по направлениям, Начальник организации учебного процесса Деканы факультетов	45	29	29	30		За счет средств вуза
	<b>Показатель 2.</b> Доля ППС, участников внешней академической мобильности	%	Сертификат	ежегодно	Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества	2,0	2,9	3,0	3,5		За счет средств вуза
	<b>Показатель 3.</b> Доля ППС, прошедших обучение через MOOK от общего числа штатного ППС	%	Сертификат	ежегодно	Начальник организации учебного процесса Деканы факультетов	1,5	3,1	4,7	6,3		За счет средств вуза
<b>Мероприятия</b>											
32	Организация повышения квалификации и переподготовки ППС университета через <i>международные, республиканские программы</i> -внутри страны -зарубежом	количество ППС	План повышения квалификации и переподготовки ППС	ежегодно	Начальник организации учебного процесса, Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества	45 5	40 10	45 15	45 15		За счет средств вуза
33	Организация повышения квалификации и переподготовки ППС через <i>стажировку</i> - внутри страны -зарубежом	количество ППС	План повышения квалификации и переподготовки ППС	ежегодно	Начальник организации учебного процесса, Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества	5 3	7 5	9 7	11 9		За счет средств вуза
34	Организация повышения квалификации ППС через MOOK	количество ППС	Сертификат	ежегодно	Начальник организации учебного процесса,	2	5	7	9		За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
					Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества						
35	Организация внешней академической мобильности ППС	чел.	Сертификат	ежегодно	Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества	2	3	4	5		За счет средств вуза
36	Повышение квалификации по программе НЦПК «Орлеу»	количество ППС	План повышения квалификации и переподготовки ППС	ежегодно	Начальник организации учебного процесса	3	5	5	7		МОН РК, за счет средств вуза
37	Повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивности	количество ППС	План повышения квалификации и переподготовки ППС	ежегодно	Начальник организации учебного процесса	1	5	5	7		За счет средств вуза
38	Организация научно-производственной стажировки молодых ученых и преподавателей - в ведущих научных центрах	количество ППС	План научно-производственной стажировки ППС	ежегодно	Проректор по науке, Начальник организации учебного процесса	-	1	1	1		За счет средств вуза
39	- на передовых предприятиях с современными технологиями и оборудованием					5	7	9	11		

### 3. Глобальное образование: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность

#### Задача 1. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых университетом

	<b>Показатель 1.</b> Доля выпускников, обучавшихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	%	Отчет	ежегодно, III квартал	Проректор по УМР, Деканы факультетов	65	65	65	70		Не требуется
	<b>Показатель 2.</b> Контингент студентов	ед.	Отчет	ежегодно	Проректора по направлениям, Деканы факультетов	4200	5700	8526	12000		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	<b>Показатель 3.</b> Контингент магистрантов	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по науке, Деканы факультетов	220	350	540	750		Не требуется
	<b>Показатель 4.</b> Контингент докторантов	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по науке, Деканы факультетов	-	3	8	15		Не требуется
	<b>Показатель 5.</b> Прием в бакалавриат	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по УМР, Деканы факультетов	780	2100	2500	3000		Не требуется
	<b>Показатель 6.</b> Прием в магистратуру	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по науке, Деканы факультетов	15	65	125	220		Не требуется
	<b>Показатель 7.</b> Прием в докторантуру	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по науке, Деканы факультетов	-	3	5	7		Не требуется
	<b>Показатель 8.</b> Средний балл ЕНТ	балл	Сертификаты ЕНТ	ежегодно	Проректор по УМР, Деканы факультетов	71,2	82,4	87,5	92		Не требуется
<b>Мероприятия</b>											
40	Открытие новых специальностей бакалавриата	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по УМР, Заведующие кафедрами	8	12	12	12		За счет средств вуза
41	Открытие новых специальностей магистратуры	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по науке, Заведующие кафедрами	3	7	12	15		За счет средств вуза
42	Открытие новых специальностей докторантуры	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по науке, Заведующие кафедрами	-	3	5	6		За счет средств вуза
43	Увеличение контингента слушателей факультета «Foundation»	ед.	Отчет	ежегодно	Деканы факультетов	-	15	25	35		Не требуется
44	Проведение ярмарок-вакансий для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора экономики	ед.	Отчет	ежегодно, II квартал	Проректор по УМР, Деканы факультетов	+	+	+	+		Не требуется
45	Организация защиты курсовых работ и отчетов по практике в режиме on-line для студентов с ограниченными возможностями, обучающихся с	ед.	Отчет	ежегодно	Начальник организации учебного процесса Деканы факультетов	+	+	+	+		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
46	Использование ДТО Изучение иностранного языка на платформе MOOC	%	Сертификат	ежегодно	Проректор по УМР, Начальник организации учебного процесса, Деканы факультетов	-	5	5	5		За счет средств вуза
<b>Задача 2. Модернизация существующих и создание новых образовательных программ высшего и послевузовского образования</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов	%	Образовательные программы	ежегодно, III квартал	Начальник организации учебного процесса, Зав. кафедрами	100	100	100	100		Не требуется
	<b>Показатель 2.</b> Количество совместных образовательных программ и программ по дублированию образованию	ед.	Отчет	ежегодно, III квартал	Начальник организации учебного процесса, Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества, зав. кафедрами	-	1	2	3		Не требуется
	<b>Показатель 3.</b> Доля образовательных программ, реализуемых по трехязычию	%	Образовательные программы	ежегодно, III квартал	Начальник организации учебного процесса, Зав. кафедрами	-	1	2	3		Не требуется
	<b>Показатель 4.</b> Доля разработанных и внедренных двухступенчатых программ: бакалавриат-магистратура	%	Образовательные программы	ежегодно, III квартал	Проректора по УМР, Начальник организации учебного процесса, Зав. кафедрами	7	10	15	21		Не требуется
<b>Мероприятия</b>											
47	Разработка и внедрение дисциплин по формированию предпринимательских навыков обучающихся в ОП	%	Учебный план дисциплин	ежегодно	Начальник организации учебного процесса, Зав. кафедрами	+	+	+	+		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
48	Включение во все ОП педагогических специальностей элективных дисциплин, учитывающих специфику учебно-воспитательного процесса в 12-летней школе	ед.	КЭД	ежегодно	Начальник отдела методического обеспечения ОП, Заведующие кафедрами	+	+	+	+		Не требуется
49	Разработка ОП бакалавриата и магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий	%	Образовательные программы с применением ДОТ	ежегодно	Начальник отдела методического обеспечения ОП, Заведующие кафедрами	100	100	100	100		Не требуется
50	Разработка междисциплинарных исследовательских образовательных программ магистратуры	%	Образовательные программы	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела послевузовского образования	1	3	5	7		Не требуется
51	Введение постдокторских программ, программ МВА и ДВА	количество	Образовательные программы	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела послевузовского образования	-	1	1	2		За счет средств вуза
52	Проведение методической работы по внедрению инновационных образовательных технологий и современных методов обучения и преподавания.		План методической работы	ежегодно	Начальник отдела методического обеспечения ОП, Заведующие кафедрами	+	+	+	+		Не требуется
53	Обновление содержания образовательных программ и методик преподавания с внедрением «цифрового» компонента	ед.	Образовательные программы	ежегодно	Начальник отдела методического обеспечения ОП, Заведующие кафедрами	+	+	+	+		Не требуется
54	Подготовка кадров по новым образовательным программам, разработанных с учетом	ед.	Образовательные программы	ежегодно	Начальник отдела методического обеспечения ОП, Заведующие	1	3	5	7		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	«Атласа новых профессий»				кафедрами						
55	Разработка специальных образовательных программ для реализации инклюзивного образования путем расширения образовательных траекторий и включения элективных курсов по педагогическим специальностям		Образовательные программы, КЭД	ежегодно	Начальник отдела методического обеспечения ОП, Заведующие кафедрами	+	+	+	+		Не требуется
<b>Задача 3. Интернационализация образования</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Доля иностранных студентов от общего контингента обучающихся	%	Приказ	ежегодно	Проректор по СР и МС, Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества	10	15	20	30		Не требуется
	<b>Показатель 2.</b> Количество обучающихся - участников внешней академической мобильности	чел.	Приказ	ежегодно	Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества	2	5	7	7		МОН РК
	<b>Показатель 3.</b> Количество ОП, разработанных на английском языке	%	Образовательные программы на английском языке	ежегодно	Начальник отдела методического обеспечения ОП, Заведующие кафедрами	100	100	100	100		Не требуется
	<b>Показатель 4.</b> Число новых образовательных программ разработанных совместно с зарубежными вузами	ед.	Образовательные программы	ежегодно	Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества, Заведующие кафедрами						Не требуется
	<b>Показатель 5.</b> Доля программ послевузовского образования, разработанных с участием	%	Образовательные программы	ежегодно	Начальник отдела академической мобильности и международного	-	3	7	12		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	зарубежных вузов-партнеров, входящих в топ-200 лучших университетов мира				сотрудничества, начальник отдела послевузовского образования, Заведующие кафедрами						
<b>Мероприятия</b>											
56	Обучение студентов на курсах английского языка	чел.	Приказ	ежегодно	Начальник отдела методического обеспечения ОП, Заведующие кафедрами	15	25	55	65		За счет средств вуза
57	Обучение ППС на курсах английского языка	чел.	Приказ	ежегодно	Начальник отдела методического обеспечения ОП, Заведующие кафедрами	3	12	15	25		За счет средств вуза
58	Заключение договоров с зарубежными организациями образования о совместном сотрудничестве	ед.	Договоры	ежегодно	Начальник отдела академической мобильности и международного сотрудничества	5	12	25	35		За счет средств вуза
59	Привлечение иностранных студентов за счет профориентационных мероприятий	чел.	Отчет	ежегодно	Проректор по СР и МС, Деканы факультетов	28	65	165	285		За счет средств вуза
60	Открытие офиса представительства ТУ в зарубежных странах	ед.	Отчет	2028 г.	Проректор по СР и МС,	-	-	1	1		За счет средств вуза
61	Участие в международных образовательных выставках	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по СР и МС,	1	2	2	2		За счет средств вуза
62	Участие в проектах Эразмус +	факт	Заявка	ежегодно	Проректор по науке	+	+	+	+		За счет грантового финансирования
<b>Задача 4. Обеспечение качества образовательных программ</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Доля ОП, прошедших международную аккредитацию в	%	Свидетельства об аккредитации	ежегодно	Проректора по направлениям, Деканы факультетов,	90	100	100	100		За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	зарубежных или национальных аккредитационных органах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества				Заведующие кафедрами						
<b>Мероприятия</b>											
63	Прохождение независимой национальной институциональной и специализированной аккредитации в соответствии с международными стандартами		Свидетельства об аккредитации	ежегодно, II квартал	Проректора по направлениям, Деканы факультетов, Зав. кафедрами	+	+	+	+		За счет средств вуза
<b>Задача 5. Партнерство с работодателями</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Количество соглашений с предприятиями о социальном партнерстве	ед.	Договор	ежегодно	Проректор по УМР, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	5	9	15	25		Не требуется
	<b>Показатель 2.</b> Доля студентов, обучающихся за счет грантов, выделенных заинтересованными предприятиями и организациями,	%	Договор	ежегодно	Проректор по УМР, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	8	10	12	15		Средства предприятий, организаций
	<b>Показатель 3.</b> Количество образовательных программ, реализуемых по дуальному обучению	ед.	Договор, ОП	ежегодно	Проректор по УМР, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	3	12	15	21		Средства предприятий, организаций
	<b>Показатель 4.</b> Количество баз практики	ед.	Договор	ежегодно	Проректор по УМР, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	35	45	55	65		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	<b>Показатель 5.</b> Количество баз УНПК	ед.	Договор	ежегодно	Проректор по УМР, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	2	7	15	21		Не требуется
	<b>Показатель 6.</b> Количество дополнительных образовательных программ повышения квалификации для работников предприятий и организаций	Количество ДОП	Дополнительные образовательные программы	ежегодно	Начальник организации учебного процесса	1	5	7	9		За счет средств предприятий
<b>Мероприятия</b>											
64	Развитие партнерских отношений со стейкхолдерами университета, диверсификация каналов коммуникации с приоритетными для вуза целевыми группами: студенты, выпускники, работники, потенциальные работники или заказчики услуг из числа выпускников		Информация, фотоотчет, протокол	ежегодно	Проректора по направлениям, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	+	+	+	+		
65	Приглашение работодателей на PR-мероприятия (ярмарка вакансий, день открытых дверей, семинары, форумы и т.д.)	количество работодателей	Информация, фотоотчет, протокол	ежегодно	Начальник организации учебного процесса, начальник отдела методического обеспечения ОП, деканы факультетов	25	35	44	52		За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
66	Привлечение работодателей к работе в отраслевых советах факультетов	количество предприятий и организаций	Информация, фотоотчет, протокол	ежегодно	Начальник организации учебного процесса, начальник отдела методического обеспечения ОП, деканы факультетов, Заведующие кафедрами	75	87	95	97		За счет средств вуза
67	Повышение количества выпускников университета, прошедших оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза	% от выпускников	Отзывы работодателей	ежегодно	Начальник организации учебного процесса, начальник отдела методического обеспечения ОП, деканы факультетов	70	80	90	100		Не требуется
68	Заключение договоров с предприятиями и организациями: - на прохождение профессиональных практик - функционирования УНПК (УНОК)	Ед.	Договора	ежегодно	Начальник организации учебного процесса, деканы факультетов, зав.кафедрами	45	45	45	45		Не требуется
69	Развитие системы «обучение через всю жизнь», позволяющей обеспечить удовлетворение возникающих потребностей ведущих отраслей региона в повышении квалификации и переподготовке кадров		Сертификаты	ежегодно	Начальник организации учебного процесса, начальник отдела методического обеспечения ОП, деканы факультетов, Заведующие кафедрами	+	+	+	+		Средства предприятий, организаций
<b>4. Интеграция образования, науки и инноваций, предпринимательство и коммерциализация результатов научных исследований</b>											
<b>Задача 1 . Разработка и реализация актуальных научных исследований и научно-технических программ для индустриально-инновационного и социально-экономического развития Республики Казахстан</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Развитие приоритетных направлений		Информация	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела	+	+	+	+		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	научных исследований				науки и коммерциализации, заведующие кафедрами						
<b>Мероприятия</b>											
70	Проведение экспресс-анализа предприятий города и области для выявления потребностей региона в научных исследованиях	ед.	Информация	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, заведующие кафедрами	1	2	2	2	7	Не требуется
71	Развитие социально-экономических и международных отношений Казахстана в условиях индустриально-инновационного развития		Информация	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, заведующие кафедрами	+	+	+	+	+	Не требуется
72	Модернизация методов обучения для обеспечения непрерывного регионального (общего и профессионального, высшего, послевузовского) образования		Информация	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, заведующие кафедрами	+	+	+	+	+	Не требуется
73	Совершенствование теории и методологии исследования литературоведения, языкознания и библиографии		Информация	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, заведующие кафедрами	+	+	+	+	+	Не требуется
74	Научное обоснование роли и места Казахстана в международной политике. Совершенствование международной правовой системы Казахстана		Информация	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, заведующие кафедрами	+	+	+	+	+	Не требуется
75	Развитие культурных,		Информация	ежегодно	Проректор по науке,	+	+	+	+	+	Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	художественно-педагогических и спортивно-оздоровительных методов воспитания для развития личности и патриотизма				начальник отдела науки и коммерциализации, заведующие кафедрами						
<b>Задача 2 . Развитие научно-исследовательской деятельности университета по базовому, грантовому и программно-целевому финансированию по линии МОН РК, МИР РК и международным программам</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Администрирование финансируемых научно-исследовательских программ и проектов		Заявка, количество проектов / программ	ежегодно	Начальник отдела науки и коммерциализации	+	+	+	+	+	Не требуется
<b>Мероприятия</b>											
76	Разработка научно-исследовательских проектов и программ по направлениям: 1. Информационные и телекоммуникационные технологии. 2. Науки о жизни. 3. Интеллектуальный потенциал страны/ Фундаментальные исследования в области естественных наук.		Количество проектов / программ	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами	-	4	10	17		Не требуется
77	Обеспечение подачи заявок учеными университета на грантовое финансирование научных проектов	ед.	Заявка	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами	-	3	7	12		Не требуется
78	Обеспечение подачи заявок учеными университета на грантовое	ед.	Заявка	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и	-	1	3	5		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	финансирование научных проектов в рамках конкурсов, проводимых международными организациями				коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами						
79	Подача заявок на выполнение хоздоговорных работ, выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	ед.	Хоздоговор	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами	5	7	8	8	29	Не требуется
80	Привлечение студентов, магистрантов и докторантов к выполняемым проектам и программам.	%	Приказ	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами	15	50	55	60		Не требуется
<b>Задача 3 . Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Объемы доходов от договоров с бизнес-партнерами	%	Информация	ежегодно, IV квартал	начальник отдела науки и коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами	0,8	1,2	1,8	2,2		Внешние источники
	<b>Показатель 2.</b> Количество патентов и других охраняемых документов, полученных учеными вуза	ед.	Охраняемый документ	ежегодно	начальник отдела науки и коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами	1	5	7	11		За счет средств гранта/вуза
<b>Мероприятия</b>											
81	Создание научных разработок и инновации ученых университета		Информация	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и	+	+	+	+		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	совместно с бизнес сообществом для дальнейшей реализации проектов				коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами						
82	Активизация деятельности ППС и научных сотрудников на получение: - охранных документов - международных/ национальных патентов - капитализация интеллектуальной собственности	ед.	Охранный документ	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами	1 - -	3 1/1 2	5 1/3 2	7 1/5 2		За счет средств гранта/вуза
83	Внедрение результатов НИР: - в производство - в учебный процесс	ед.	Акт	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, Деканы факультетов, заведующие кафедрами	15 25	25 35	25 35	35 45		Не требуется
<b>Задача 4. Повышение публикационной активности</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Индекс Хирша вуза	ед.	Информация	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, Заведующие кафедрами	-	0,1	0,2	0,25		За счет средств гранта/вуза
	<b>Показатель 2.</b> Количество научных публикаций в рейтинговых зарубежных журналах с импакт-фактором ThomsonReuters и Scopus	ед.	Информация	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, Заведующие кафедрами	3	7	12	15		За счет средств гранта/вуза
<b>Мероприятия</b>											
84	Открытие научного журнала ТУ	ед.	Статус	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации	+	+	+	+		За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
85	Включение трудов конференции ТУ БД Scopus		Статус	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации	-	-	-	+		За счет средств вуза
86	Повышение публикационной активности ППС, магистрантов и докторантов	кол-во статей	Информация	ежегодно	начальник отдела науки и коммерциализации, Заведующие кафедрами	145	185	225	315		За счет средств гранта/вуза
87	Совершенствование исследовательской, инноваторской и предпринимательской деятельности обучающихся		Количество проектов / программ	ежегодно	начальник отдела науки и коммерциализации, Заведующие кафедрами	+	+	+	+		За счет средств вуза
88	Выпуск журнала ТУ с публикациями зарубежных авторов и публикациями на иностранных языках		Журнал	ежеквартально	начальник отдела науки и коммерциализации, Заведующие кафедрами	-	+	+	+		Не требуется
89	Подача заявки на включение журнала «Ташенев окулары» в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности		Статус научного издания, рекомендуемого для публикации результатов научной деятельности ККСОН МОН РК	2025 г., IV квартал	начальник отдела науки и коммерциализации, Заведующие кафедрами	-	+	+	+		Не требуется
<b>Задача 5. Развитие современной научной инфраструктуры</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Создание центров передовых исследований	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации	-	1	1	1		Внешние источники / За счет средств вуза
<b>Мероприятия</b>											
90	Открытие новых лабораторий по приоритетным направлениям исследований	ед.	Отчет	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации	-	1	2	3		За счет средств гранта/вуза
91	Проведение аккредитации	ед.	Сертификат	ежегодно	Проректор по науке,	-	1	1	1		За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	лабораторий				начальник отдела науки и коммерциализации						
92	Приобретение современного научного оборудования для оснащения научных центров и лабораторий вуза		Договор	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации	-	+	+	+		За счет средств вуза
<b>Задача 6. Расширение сферы предпринимательской деятельности университета</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Создание финансового фонда университета от дохода предпринимательской деятельности	%	Информация	ежегодно	Директор Финансового Департамента						За счет дохода от предпринимательской деятельности
<b>Мероприятия</b>											
93	Привлечение ППС к предпринимательской деятельности	%	Приказ	ежегодно	Проректора по направлениям, деканы факультетов	5	10	15	20		Внешние источники / За счет средств вуза
94	Привлечение обучающихся к предпринимательской деятельности	%	Приказ	ежегодно	Проректора по направлениям, деканы факультетов	5	10	15	20		За счет средств вуза
95	Привлечение действующих предпринимателей или руководителей предприятий для проведения лекций	ед.	Договор	ежегодно	Проректора по направлениям, деканы факультетов	15	25	30	35		За счет средств вуза
96	Формирование механизма создания фонда и системы управления распределения средствами фонда		Информация	2028 г.	Проректора по направлениям, Директор Финансового Департамента	+	+	+	+		За счет средств вуза
97	Привлечение партнеров-участников с финансовым участием в фонде с приобретением капитализированных	%	Договор	ежегодно	Проректора по направлениям, Директор Финансового Департамента	3	5	7	10		Внешние источники / За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	патентов уставного фонда										
<b>5. Формирование духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни и активной гражданской позиции студентов на основе инновационной воспитательной деятельности и реализации идеи «Руханижаңғыру»</b>											
<b>Задача 1 . Реализация комплекса мероприятий по укреплению духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Охват студентов мероприятиями по информационной поддержке Послания Президента РК народу Казахстана, Плана Нации «100 конкретных шагов», Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан , важных государственных программ в сфере молодежной политики	%	Фотоотчет, информация	ежегодно, III квартал	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	91	94	97	100		Не требуется
<b>Мероприятия</b>											
98	Разработка плана по реализации и развитию Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»	ед.	План	ежегодно, III квартал	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	1	1	1	1		Не требуется
99	Разработка плана по реализации и развитию молодежной политики в университете	ед.	План	ежегодно, III квартал	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	1	1	1	1		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
100	Разработка плана мероприятий по профилактике коррупции в вузе	ед.	План	ежегодно, III квартал	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	1	1	1	1		Не требуется
101	Разработка плана мероприятий по исполнению государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в РК	ед.	Отчет	ежегодно, III квартал	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	1	1	1	1		Не требуется
102	Разработка и реализация плана мероприятий по развитию идеи Общество Всеобщего Труда	ед.	Информация о реализации, СМИ	ежегодно, III квартал	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	1	1	1	1		Не требуется
103	Проведение круглых столов по проблемам организации воспитательной работы с обобщением положительного опыта	ед.	Информация	ежегодно	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	5	5	7	7		Не требуется

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
104	Организация анкетирования/опроса среди студентов на предмет оценки организации и проведения воспитательных мероприятий в вузе, на факультете	охват студентов, %	Анкета/опросник	Ежегодно, март	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	80	80	80	80		Не требуется
<b>Задача 2 . Активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Количество студентов вуза, принимающих участие в органах студенческого самоуправления	%	Фотоотчет, информация	ежегодно	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, Студенческий ректор	30	75	95	135		Не требуется
	<b>Показатель 2.</b> Охват студентов деятельностью органов студенческого самоуправления и общественных молодежных организации	%	Фотоотчет, информация	ежегодно	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, Студенческий ректор	30	35	40	45		Не требуется
	<b>Показатель 3.</b> Создание Центра поддержки молодежных инициатив «ZHANGYRU»	ед.	План	2028, I квартал	Проректор воспитательной работе	-	+	+	+		За счет средств вуза
	<b>Показатель 4.</b> Совершенствование Центра обслуживания студентов	ед.	План	2028, I квартал	Проректор воспитательной работе	-	+	+	+		За счет средств вуза
<b>Мероприятия</b>											
105	Осуществление взаимодействия с молодежными	ед.	Телепрограммы, информация	ежегодно, III квартал	Проректор воспитательной работе,	8	10	12	15		За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	организациями, НПО, ВО, госучреждениями по организации воспитательной деятельности среди студенческой молодежи.				Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы						
106	Проведение организационно-разъяснительной работы по волонтерскому движению среди студентов	ед.	Порядок проведения встреч, график, список волонтеров	ежегодно, III квартал	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	8	10	12	15		За счет средств вуза
107	Организация деятельности Студенческого ректората		Положение, план работы, отчет о работе студенческого ректората	ежегодно	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета	+	+	+	+	+	За счет средств вуза
108	Привлечение учащейся молодежи к государственным программам «Жасыл ел» и «Студенческий строительный отряд»	чел.	отчет	ежегодно, II квартал	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов, Студенческий ректор, старшие кураторы	50	60	70	80		Не требуется
109	Участие обучающихся в церемониях награждения и поощрения студентов за высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной работе	чел.	Информация о реализации, СМИ	ежегодно, декабрь	Проректор воспитательной работе, Руководитель молодежного комитета, деканы факультетов,	100	150	200	250		За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
					Студенческий ректор, старшие кураторы						
<b>6. Развитие инфраструктуры и информационно-коммуникационных технологий</b>											
<b>Задача 1 . Развитая материально-техническая база для образовательной и научной деятельности</b>											
	<b>Показатель 1.</b> Средняя оценка удовлетворенности студентов и персонала бытовыми условиями вуза		Результаты анкетирования	Ежегодно	Начальник отдела стратегического планирования, мониторинга и управления качеством	+	+	+	+		Не требуется
	<b>Показатель 2.</b> Объем выполненных работ по строительству и ремонту		Акты выполненных работ	Ежегодно	Директор Хозяйственного Департамента	+	+	+	+		За счет средств вуза и РБ
<b>Мероприятия</b>											
110	Проектирование и строительство учебного кампуса		Акты выполненных работ	2024-2028 гг.	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	+	+	+			За счет средств ГЧП
111	Проектирование и строительство научно-производственного комплекса «Технопарк» на основе государственно-частного партнерства		Акты выполненных работ	2024-2028 гг.	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	+	+	+			За счет средств вуза и РБ
112	Создание высокотехнологичного многопрофильного лабораторного кластера моделирования и проектирования на основе суперкомпьютера		Акты выполненных работ	2026 г.	Проректор по СР и МС, Проректор по науке	+					За счет средств вуза и РБ
113	Универсальные аудитории для всех видов учебной, научной и проектной деятельности обучающихся и ППС		Акты выполненных работ	ежегодно	Проректора по направлениям	-	3	7	15		За счет средств вуза и РБ
114	Снижение	%	Акты выполненных работ	ежегодно	Директор	-	5	10	15		

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения работ	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	энергопотребления университетом (нарастающим итогом)		работ		Хозяйственного Департамента, Директор ФД						
115	Организация энергомониторинга	%	Ежемесячный отчет	ежемесячно	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	-	30	30	30	100	За счет средств вуза
116	Замена существующих осветительных приборов на энергосберегающие лампы		Акты выполненных работ	ежегодно	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	25	30	30	30	100	За счет средств вуза
<b>Задача 2 . Создание современной социальной инфраструктуры</b>											
<b>Мероприятия</b>											
117	Капитальный ремонт студенческих общежитий силами подрядных организаций с применением новых отделочных материалов и современным дизайном, облагораживание территории.		Акты выполненных работ	ежегодно	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	+	+	+	+		За счет республиканского бюджета
118	Проектирование и строительство дворца молодежи на 1200 мест		Акты выполненных работ	2028-2024 гг.	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	+	+	+			За счет республиканского бюджета
119	Проектирование и строительство зимнего сада		Акты выполненных работ	2022-2028 гг..	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	+	+	+			За счет республиканского бюджета
120	Устройство пандусов для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с ограниченными возможностями.	шт.	Акты выполненных работ	ежегодно	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	1	3	3	3	10	За счет средств вуза
121	Приобретение офисной, учебной и мягкой мебели для общежитий	млн. тенге	Акты выполненных работ	ежегодно	Директор Хозяйственного Департамента,	15	15	15	15	60	За счет средств вуза и РБ

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
					Директор ФД						
122	Объем освоенных средств, направленных на улучшение условий проживания студентов в общежитиях, относительно планируемого объема этих средств	%	Акты выполненных работ	ежегодно, после проведения процедур государственных закупок	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	100	100	100	100	100	За счет средств вуза и РБ
123	Организация работы по благоустройству территории университета	%	Акты выполненных работ	ежегодно	Директор Хозяйственного Департамента, Директор ФД	25	25	25	25	100	За счет средств вуза и РБ
<b>Задача 3. Трансформация библиотеки из информационного центра в площадку для профессиональной коммуникации с учетом рыночных реалий и технологий Smart-общества</b>											
<b>Мероприятия</b>											
124	Создание автоматизированной библиотечно-информационной системы		Отчет	ежегодно	Руководитель библиотеки, начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	+	+	+	+		За счет средств вуза
125	Увеличение мощности библиотечного сервера для развития электронной библиотеки	%	Акты выполненных работ	ежегодно	Руководитель библиотеки, начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	50	60	70	80		За счет средств вуза
126	Создание ректоркаталогов		Отчет	ежегодно	Руководитель библиотеки, начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	+	+	+	+		За счет средств вуза
127	Внедрение цифровой обработки и штриховой идентификации читательских билетов и литературы.		Отчет	ежегодно	Руководитель библиотеки, начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	+	+	+	+		За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
128	Обеспеченность УМЛ на государственном и английском языках по всем специальностям.	%	Отчет	ежегодно	Руководитель библиотеки, начальник отдела методической обеспеченности ОП	100	100	100	100		За счет средств вуза и РБ
<b>Задача 4. Развитие информационной инфраструктуры для поддержки образовательной и научной деятельности</b>											
<b>Мероприятия</b>											
129	Приобретение компьютеров нового поколения с лицензионным программным обеспечением	шт.	Акты выполненных работ	ежегодно	Начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	35	65	150	150		За счет средств вуза
130	Оснащение аудиторий мультимедиа комплексом с возможностью проведения интернет-конференции	ауд.	Акты выполненных работ	ежегодно	Начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	5	15	25	45		За счет средств вуза
131	Увеличение скорости гарантированного доступа к сети Интернет	Мб/с	Акты выполненных работ	ежегодно	Начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	150	200	250	300		За счет средств вуза
132	Введение электронных регламентов образовательных и административных процессов	%	Акты выполненных работ	ежегодно	Начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	80	85	90	95		За счет средств вуза
133	Усовершенствование сайтов и образовательного портала университета		Акты выполненных работ	ежегодно	Начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	+	+	+	+		За счет средств вуза
134	Размещение информационных киосков, предоставляющие целый спектр информационных и справочных услуг	шт.	Акты выполненных работ	ежегодно	Начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	3	3	3	3		За счет средств вуза
135	Создание центра распределенных вычислений для формирования платформы высокопроизводительной		Акты выполненных работ	2028 гг.	Декан факультета IT и экономики, Начальник Центра цифровизации	+	+				За счет средств вуза

№	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам					Источники финансирования
						2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	
	обработки данных и лабораторной базы для подготовки IT специалистов				образовательной деятельности						
136	Современная серверная площадка. Мощность серверного оборудования.	%	Акты выполненных работ	ежегодно	Начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	50	60	70	90		За счет средств вуза
137	Открытие терминальных классов.	ед.	Акты выполненных работ	ежегодно	Начальник Центра цифровизации образовательной деятельности	3	5	7	9		За счет средств вуза
138	Создание НОЦ для эффективной поддержки научных исследований в конкретных тематических направлениях	ед.	Акты выполненных работ	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации	-	1	2	3		За счет средств вуза и РБ
139	Мониторинг оснащенности самым современным оборудованием, конкурентным на мировом уровне		Полугодовой отчет	Раз в полгода	Начальник отдела стратегического планирования, мониторинга и управления качеством	+	+	+	+		За счет средств вуза
140	Обновление научного оборудования	%	Акты выполненных работ	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации	12	13	14	15		За счет средств вуза и РБ
141	Доля площадей университета, задействованных под НИР от общей площади	%	Акты выполненных работ	ежегодно	Проректор по науке, начальник отдела науки и коммерциализации, Директор Хозяйственного Департамента	18	20	23	25		За счет средств вуза