

**ЖҰМАБЕК АХМЕТҰЛЫ ТӘШЕНЕВ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ» АҚ  
«ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨНЕР» ФАКУЛЬТЕТІ  
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ» КАФЕДРАСЫ**

**АО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТҰЛЫ ТАШЕНЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ «ПЕДАГОГИКА И ИСКУССТВО»  
КАФЕДРА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПСИХОЛОГИЯ»**

**JSC «UNIVERSITY OF ZHUMABEK AKHMETULY TASHENEV»  
FACULTY «PEDAGOGY AND ART»  
DEPARTMENT «PRESCHOOL EDUCATION AND PSYCHOLOGY»**



**6B01103 – (IP) «ПСИХОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01103 – (IP) «ПСИХОЛОГИЯ»  
CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS 6B01103 – (IP) «PSYCHOLOGY»**

**2025-2026 оқу жылында оқуға түсетіндер үшін/для поступающих в 2025-2026 учебном году/for applicants in the 2025-2026 academic year**

Шымкент, 2025

Ф.ЖН-01-01

Элективті пәндер каталогы Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты әзірлеген 6B01103 – (IP) «Психология» білім беру бағдарламасына сәйкес «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы университет» АҚ «Педагогикалық және жаратылыстану ғылымдары» факультетінің Академиялық комитет жұмыс тобымен құрастырылды / Каталог элективных дисциплин составлен рабочей группой Академического комитета факультета «Педагогические и естественные науки» АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» в соответствии с образовательной программой 6B01103 – (IP) «Психология» разработанной Арқалықским государственным педагогическим институтом им. И.Алтынсарина / The catalog of elective subjects was compiled by the working group of the Academic Committee of the Faculty of Pedagogical and Natural Sciences of JSC Zhumabek Akhmetuly Tashenev University in accordance with the educational program 6B01103 – (IP) «Psychology», developed by Arkalyk State Pedagogical Institute named after I.Altynsarina.

ТАӘ	Қызметі	Қолы
Алимова Қ.Ш.	«Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	
Оралбекова А.К.	«Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының доцент м.а., (PhD)	
Аяпова Б.А.	«Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі	
Архабаева А.К.	«Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі	
Атаева Ж.М.	«Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі	
Оспанова Ж.С.	«Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі	
Мамбеталиева А.К.	«Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі	
Бердахмет А.Б.	6B01103 – (IP) «Психология» мамандығының Пик 24-7к1 оқу тобының білім алушысы	

Кафедраның мәжілісінде талқыланды/Обсуждено на заседании кафедры/ Discussed at the meeting of the department


Хаттама № 9 24 сәуір 2025 жыл


Факультет кеңесінде қаралған/Рассмотрено на совете факультета/ Considered by the Faculty Council


Хаттама № 9 25 сәуір 2025 жыл

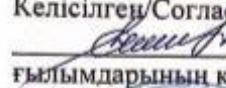
Университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінде бекітілді/Утвержден на Учебно-методическом совете университета/ Approved at the University Academic and Methodological Council

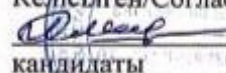
Хаттама № 5 28 сәуір 2025 жыл

Келісілген/Согласовано/ Agreed  
  
(қолы) Вероцкая Гульжан Ералиевна, «REFRAME» тұлғалық даму орталығының директоры  
(жұмыс берушінің аты-жөні, қызметі)

Келісілген/Согласовано/ Agreed  
  
(қолы) Мұналбаева Айдана Ануарқызы, Sensor и ум балаларды дамыту орталығының директоры  
(жұмыс берушінің аты-жөні, қызметі)

Келісілген/Согласовано/ Agreed  
  
(қолы) Конырбасов Максут Амангельдиевич, «Денсаулық» медициналық калыпқа келтіру және оналту орталығының директоры  
(жұмыс берушінің аты-жөні, қызметі)

Келісілген/Согласовано/ Agreed  
  
(қолы) Жұмагулова Г.Ш. - Орталық Азия Инновациялық университеті, «Педагогика» кафедрасының меңгерушісі, психология ғылымдарының кандидаты

Келісілген/Согласовано/ Agreed  
  
(қолы) Ибрагим Қ.Ә. - Шымкент университеті, «Педагогика» кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты

## КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады. Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП). Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Бұл каталог 6B01103 – (IP) «Психология» білім беру бағдарламасына қосымша болып табылады. Элективті пәндер каталогы мақсаты, міндеттері, қысқаша сипаттамасы, пререквизиттер мен постреквизиттер және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

## ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание. Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД). Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Настоящий каталог является приложением к образовательной программе 6B01103 – (IP) «Психология». Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, задач, содержания и ожидаемых результатов обучения.

## INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them. All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (GED), the cycle of basic disciplines (BD), cycle of profile disciplines (PD). The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

This catalog is an appendix to the curriculum of the educational program 6B01103 – (IP) «Psychology». The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component of choice and a brief description of them, indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КҮТІЛЕТІН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

- ON1. Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.
- ON2. Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.
- ON3. Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады.
- ON4. Балалардың оқуын жеңілдетеді
- ON5. Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді
- ON6. Балалардың когнитивті және нейропсихологиялық дамуы туралы білімдерін тәжірибеде қолданады.
- ON7. Психологтың білім берудегі этикалық стандарттарын сақтайды.
- ON8. Балалардың топтарын ұйымдастыру және оларға баланың жеке басының қатысуы туралы әлеуметтік білімді басшылыққа алады және қолданады.
- ON9. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоәлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды
- ON10. Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады.
- ON11. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді
- ON12. Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- PO1. Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде
- PO2. Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации
- PO3. Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику
- PO4. Фасилитирует обучение детей
- PO5. Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей.
- PO6. Применяет на практике знания когнитивного и нейропсихологического развития детей
- PO7. Соблюдает обоснованно этические стандарты психолога в образовании
- PO8. Ориентируется и применяет социальные знания организации детских групп и участия личности ребенка в них
- PO9. Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития
- PO10. Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы
- PO11. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка
- PO12. Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей

### **LEARNING OUTCOMES OF THE EP**

- LO 1.** Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment
- LO 2.** Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication
- LO 3.** Implements pedagogical research as a reflective practice
- LO 4.** Facilitates children's learning
- LO 5.** Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children
- LO 6.** Puts into practice knowledge of the cognitive and neuropsychological development of children
- LO 7.** Complies with reasonably ethical standards of a psychologist in education
- LO 8.** Orients and applies social knowledge of the organization of children's groups and the participation of the child's personality in them
- LO 9.** Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development
- LO 10.** Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group
- LO 11.** Evaluates the typical and special child
- LO 12.** Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families

Білім беру саласының коды, атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар  
 Даярлау бағытының коды, атауы: 6B011 Педагогика және психология  
 Білім беру бағдарламасының коды, атауы: 6B01103 – (IP) «Психология»

<b>ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР/ ОБЩИЕ МОДУЛИ/ GENERAL MODULES</b>		
<p><b>Модульдің коды:</b> ASBM  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-саяси білім модулі  <b>Пәннің коды:</b> KN 2109  <b>Пән атауы:</b> Кәсіпкерлік негіздері  <b>Семестр:</b> 4  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Кәсіпкерлік жұмыстарды өз бетімен ұйымдастыруға дағдыландыру  <b>Пәннің міндеті:</b> Нарықтық тәуекел жағдайында табыс алу мақсатында өндірісті ұйымдастырудағы белсенділікті арттыруды зерттеу  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Курс бизнес-жоспар құрудың әдіснамалық негіздері, өткізу нарығын талдау әдістерін үйрену, өнімді сипаттау, өндірістік жоспарды әзірлеу және ұсыну, маркетингтік жоспар мен ұйымдастырушылық жоспарды әзірлеу және ұсыну, қаржылық жоспарлау, студенттердің брендинг, маркетинг, желілер құру және бизнесті басқару дағдыларын дамыту  <b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы, Мәдениеттану және психология Әлеуметтану және саясаттану  <b>Постреквизиттер:</b> - Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалар  <b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>          ПОН 1. Кәсіпкерлікті ұйымдастырудың жаңа формаларын, жаңа технология ларын қолдана алады          ПОН 2.Кәсіпкерлік белгілерін сипаттайтын материалдардармен жұмыс жасайды, талдай алады</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>          ОН 2, ОН 5</p>
<p><b>Код модуля:</b> MSPZ  <b>Наименование модуля:</b> Модуль социально-политических знаний  <b>Код дисциплины:</b> ОР 2109  <b>Название дисциплины:</b> Основы предпринимательства  <b>Семестр:</b> 4  <b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Изучение новых форм организации предпринимательства, применение новых технологий  <b>Задача дисциплины:</b> Изучение повышения активности в организации производства с целью получения дохода в условиях рыночного риска  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Курс изучается с целью формирования знаний о методологических основах составления бизнес-плана, изучении методов анализа рынка сбыта, описание продукции, разработку и представление производственного плана, разработку и представление плана маркетинга и организационного плана, финансового плана, формирование у</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>          РО 2, РО 5</p>

	<p>студентов навыков брендинга, маркетинга, создания сетей и управления бизнесом</p> <p><b>Пререквизиты:</b> История Казахстана, Культурология и психология, Социология и политология</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Психология и взаимодействие и общение в образовании концепции</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Использует новые формы организации предпринимательства, новые технологии  РОД 2. Способен работать с материалами, описывающими признаки предпринимательства, и анализировать их</p>	
<p><b>Module code:</b> MSPK  <b>Module name:</b> Module of socio-political knowledge  <b>Subject Code:</b> BB 2109  <b>Subject name:</b> Business basics  <b>Semester:</b> 4  <b>Number of credits:</b> 5</p>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> To increase the financial literacy of people, which will allow them to understand the issues of using financial instruments and government support for their business.</p> <p><b>The task of the discipline:</b> This is knowledge about how to move towards financial well-being, cope with crises and reduce the level of stress associated with money, and use financial products. And the ability to apply this knowledge.</p> <p><b>Brief description of the discipline:</b> The course is studied in order to form knowledge about the methodological foundations of compiling a business plan, studying methods for analyzing the sales market, describing products, developing and presenting a production plan, developing and presenting a marketing plan and an organizational plan, a financial plan, developing students' skills in branding, marketing, creating networks and business management.</p> <p><b>Prerequisite:</b> History of Kazakhstan, Cultural studies and Psychology, Social and Political Studies</p> <p><b>Post-requirements:</b> Psychology and Interaction and Communication in Education concepts</p> <p><b>Expected results of training in the discipline (LOD):</b>  LOS 1. Can use new forms of business organization, new technologies  LOS 2. Able to work with materials describing the signs of entrepreneurship and analyze them</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LO2, LO5</p>

<p><b>Модульдің коды:</b> ASBM  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік- саяси білімдер  <b>Пәннің коды:</b> EKN 2109  <b>Пән атауы:</b> Экономика және құқық негіздері  <b>Семестр:</b> 4  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Болашақ мамандарды қазіргі қоғам өмірінің экономикалық мәселелермен таныстыру, олардың мемлекетіміздің экономикалық саясатын жасауға және оны жүзеге асыруға белсене қатынасу қабілетін дамыту, теориялық және практикалық материалдарға негізделген заманауи бизнесті ұйымдастырудағы құзіреттілігін қалыптастыру.  <b>Пәннің міндеті:</b> Экономиканың негізгі түсініктері мен терминдері және нарықтық экономиканың механизмімен таныстыру; студенттерді экономикалық талдау жасауға үйрету.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Экономика саласындағы негізгі түсініктер мен олардың байланысы, экономикалық мектептердің даму эволюциясы; шектеулі ресурстар жағдайында тауарларды өндіру, айырбастау, бөлу және тұтыну; қоғамдық өндіріс; нарық; бәсекелестік; кәсіпкерліктің түрлері мен негізгі терминдері; бәсекеге қабілеттілік; бизнес саласындағы кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру; бизнес-жоспарлау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жалпы теориялық және практикалық материалдар қарастырылады.  <b>Пререквизиті:</b> Қазақстан тарихы, Мәдениеттану және психология  <b>Постреквизиті:</b> Жас ерекшелігіне байланысты психология  <b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Экономиканың негізгі түсініктері мен терминдерін біледі және менеджмент жүйесінде әр түрлі әдістер мен құралдарды қолдана алады.  ПОН 2. Экономикалық және этикалық көзқарастарды ескере отырып шешімдер қабылдау үшін бизнесті ұйымдастыру туралы қажетті ақпаратты жинай алады.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 2</p>
<p><b>Код модуля:</b> MSPZ  <b>Наименование модуля:</b> Модуль социально-политические знания  <b>Код дисциплины:</b> ОЕР 2109  <b>Название дисциплины:</b> Основы экономики и права  <b>Семестр:</b> 4  <b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Ознакомить будущих специалистов с экономическими проблемами современного общества, развить у них способность активно участвовать в разработке и реализации экономической политики нашего государства, сформировать компетенции в организации современного бизнеса на основе теоретического и практического материала.  <b>Задача дисциплины:</b> Ознакомить с основными понятиями и терминами экономики, а также с механизмом рыночной экономики; научить студентов проводить экономический анализ.  <b>Краткая характеристика дисциплины:</b> Рассматриваются основные понятия в области экономики и их взаимосвязь, эволюция развития экономических школ;</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РО 1, РО 2</p>

	<p>производство, обмен, распределение и потребление товаров в условиях ограниченных ресурсов; общественное производство; рынок; конкуренция; виды и основные понятия предпринимательства; конкурентоспособность; формирование предпринимательских навыков в сфере бизнеса; также рассматриваются общетеоретические и практические материалы, направленные на формирование навыков бизнес-планирования.</p> <p><b>Пререквизит:</b> История Казахстана, Культурология и психология  <b>Постреквизит:</b> Психология развития  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Знает основные понятия и термины экономической теории, умеет использовать различные методы и инструменты в системе управления.  РОД 2. Способность собирать необходимую информацию об организации бизнеса для принятия решений с учетом экономических и этических соображений.</p>	
<p><b>Module code:</b> MSPK  <b>Module name:</b> Module of socio-political knowledge  <b>Subject Code:</b> BEL 2109  <b>Subject name:</b> Basics of Economics and Law  <b>Semester:</b> 4  <b>Number of credits:</b> 5</p>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> To familiarize future specialists with the economic problems of modern society, develop their ability to actively participate in the development and implementation of our state's economic policy, and develop competencies in organizing modern business based on theoretical and practical material.</p> <p><b>The task of the discipline:</b> To introduce students to the basic concepts and terminology of economic theory and the mechanisms of a market economy; to teach students how to conduct economic analysis.</p> <p><b>Brief description of the discipline:</b> The course examines the fundamental concepts of economics and their interrelationships, the evolution of economic schools; the production, exchange, distribution, and consumption of goods under conditions of limited resources; social production; the market; competition; types and basic concepts of entrepreneurship; competitiveness; the development of entrepreneurial skills in business; and general theoretical and practical materials aimed at developing business planning skills.</p> <p><b>Prerequisite:</b> History of Kazakhstan, Cultural studies and Psychology  <b>Postrequisite:</b> Developmental Psychology  <b>Expected results of training in the discipline (LOS):</b></p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LO 1, LO 2</p>

	<p>LOS 1. Understands the basic concepts and terminology of economic theory and is able to use various methods and tools in management.</p> <p>LOS 2. Ability to gather the necessary information about a business organization to make decisions taking into account economic and ethical considerations.</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> ASBM  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік- саяси білімдер  <b>Пәннің коды:</b> CZhKMN 2109  <b>Пән атауы:</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері  <b>Семестр:</b> 4  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін қалыптастыру  <b>Пәннің міндеті:</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілікті қалыптастыру  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b>  Курс ҚР-дағы әкімшілік құқық, Азаматтық және отбасылық құқық негіздері, ҚР Еңбек және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелерін, қазіргі қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеуді қарастырады.құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелерін, қазіргі қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеуді қарастырады.  <b>Пререквизиттер:</b> Әлеуметтану және саясаттану  <b>Постреквизиттер:</b> Жалпы психология  <b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  <b>ПОН 1.</b>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілерін талдай алады  <b>ПОН 2.</b> Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық мәселелерді талдай алады</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 2, ОН 5</p>
<p><b>Код модуля:</b> MSPZ  <b>Наименование модуля:</b> Модуль социально-политических знаний  <b>Код дисциплины:</b> ОАК 2109  <b>Наименование дисциплины:</b> Основы антикоррупционной</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Приобщение к противодействию коррупции  <b>Задача дисциплины:</b> Совершенствование антикоррупционной культуры и формирование морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения  <b>Краткая характеристика дисциплины:</b> Курс изучается с целью формирования знаний об основах административного права, гражданского и</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РО 2, РО 5</p>

<p>культуры  <b>Семестр: 4</b>  <b>Количество кредитов: 5</b></p>	<p>семейного права в РК, трудовом праве и праве социального обеспечения РК. Рассматривает вопросы правовой ответственности за коррупционные деяния, изучение основных правовых норм современного Казахстанского законодательства и основ антикоррупционной культуры  <b>Пререквизит:</b> Социология и политология  <b>Постреквизит:</b> Общая психология  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Анализирует социально-экономические, правовые, культурные, нравственно-этические аспекты противодействия коррупции  РОД 2. Исследует морально-нравственные и правовые вопросы за коррупционных правонарушений</p>	
<p><b>Module Code: MSPK</b>  <b>Module name:</b> Module of socio-political knowledge  <b>Discipline code:</b> BACC 2109  <b>Name of the discipline:</b> Basics of an Anti-Corruption Culture  <b>Semester: 4</b>  <b>Number of credits: 5</b></p>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> Introduction to anti-corruption  <b>The task of the discipline:</b> Improving the anti-corruption culture and the formation of moral and legal responsibility for corruption offenses  <b>Brief description of the discipline:</b> The course is studied in order to form knowledge about the basics of administrative law, civil and family law in the Republic of Kazakhstan, labor law and social security law of the Republic of Kazakhstan. Examines the issues of legal responsibility for acts of corruption, the study of the basic legal norms of modern Kazakh legislation and the basics of anti-corruption culture.  <b>Prerequisites:</b> Politicalology and Sociology  <b>Post-requirements:</b> General psychology  <b>Expected results of training in the discipline (LOS):</b>  LOS 1. Is able to analyze socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption  LOS 2. Can analyze moral and legal issues for corruption offenses</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LO 2 , LO 5</p>
<p><b>Модульдің коды: ASBM</b>  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-саяси білім модулі  <b>Пәннің коды: EOSK 2109</b>  <b>Пән атауы:</b> Экология және өмір сүру қауіпсіздігі</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы менеджментті; табиғатты қорғаудың құқықтық аспектілерін оқып, үйренген өз отанының патриотын қалыптастыру  <b>Пәннің міндеті:</b> Қоршаған ортаны бақылау, өткізіліп жатқан оқиғалардың заңдылығын білуін; нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеді меңгеру.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Курс қоғам мен табиғатты дамыту негіздері,</p>	<p><b>БББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 2</p>

<p><b>Семестр: 4</b> <b>Кредит саны: 5</b></p>	<p>Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың заманауи тәсілдері, тіршілік қауіпсіздігін құқықтық реттеу, жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және төтенше жағдайлардың салдарын бағалау, тірі организмдер популяцияларының жай-күйі, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың құрылымы мен динамикасы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Әлеуметтану және саясаттану <b>Постреквизиттер:</b> Жас ерекшелігіне байланысты психология</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b> <b>ПОН 1.</b> Экология, тіршілік қауіпсіздігін саласында жаңа білім алу дағдылары мен қабілеттерін қолдана алады. <b>ПОН 2.</b> Табиғи байлықты адамдардың қазіргі және болашақ ұрпақтарының мүддесі үшін ұтымды пайдалана алады.</p>	
<p><b>Код модуля: MSPZ</b> <b>Наименование модуля:</b> Модуль социально-политических знаний <b>Код дисциплины: EBZh 2109</b> <b>Название дисциплины:</b> Экология и безопасность жизнедеятельности <b>Семестр: 4</b> <b>Количество кредитов: 5</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Изучение менеджмента в области обеспечения экологической безопасности; правовых аспектов охраны природы, формирование патриотизма своей Родины</p> <p><b>Задача дисциплины:</b> Контроль окружающей среды, знание законности проводимых мероприятий; умение работать с нормативными правовыми актами</p> <p><b>Краткая характеристика дисциплины:</b> Курс изучается с целью формирования знаний об основах развития общества и природы, современных подходах рационального использования природных ресурсов, правового регулирования безопасности жизнедеятельности, прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций, состоянии популяций живых организмов, степень нарушения экосистем, структуре и динамике популяций.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Политология и социология <b>Постреквизиты:</b> Психология развития</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b> <b>РОД 1.</b> Может применять навыки и способность к приобретению новых знаний, умений в сфере экологии, безопасность жизнедеятельности. <b>РОД 2.</b> Умеет рационально использовать природные богатства в интересах современного и будущего поколений людей.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> ОН 2</p>

<p><b>Module code:</b> MSPK  <b>Module name:</b> Module of socio-political knowledge  <b>Subject Code:</b> ELS 2109  <b>Subject name:</b> Ecology and life safety  <b>Semester:</b> 4  <b>Number of credits:</b> 5</p>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> The study of management in the field of environmental safety; legal aspects of nature protection, the formation of patriotism of their homeland  <b>The task of the discipline:</b> Environmental control, knowledge of the legality of the activities carried out; the ability to work with regulatory legal acts  <b>Brief description of the discipline:</b> The course is studied in order to form knowledge about the fundamentals of the development of society and nature, modern approaches to the rational use of natural resources, legal regulation of life safety, forecasting the development of negative impacts and assessing the consequences of emergencies, the state of populations of living organisms, the degree of ecosystem disturbance, the structure and dynamics of populations.  <b>Prerequisites:</b> Politicalology and Sociology  <b>Post-requirements:</b> Developmental Psychology  <b>Expected results of training in the discipline (LOD):</b>  <b>LOD1.</b>Able to apply skills and the ability to acquire new knowledge, skills in the field of ecology, life safety.  <b>LOD2.</b>Able to use natural resources rationally in the interests of modern and future generations of people.</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LO 2</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ASBM  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік- саяси білімдер модулі  <b>Пәннің коды:</b> GZA 2109  <b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері  <b>Семестр:</b> 4  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> ғылыми-зерттеу жұмысының үдерісін қарастыру, оның құрылымы мен қолданылатын әдістерін анықтау  <b>Пәннің міндеті:</b> Ғылыми-зерттеудің әдістемесі, ерекшелік-тері; ғылыми зерттеудің процедурасы; ғылыми зерттеу бағдарламасы, ғылыми зерттеу мақсаты; ғылыми-зерттеудегі математикалық әдіс; бастапқы ақпаратты жинақтау әдістері (сауал әдістері: анкеталау, интервью, эксперименттік сауал, эксперимент, контент-талдау, социометриялық сауал) туралы мәліметтер қамтылады.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалық, сандық, аралас зерттеу әдістері. Бастапқы және қосымша зерттеулер. Ис-әрекетті зерттеу. Зерттеудің дизайны – сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квазиэксперименттік, көлденең қималық, бойлық, case study, этнографиялық, ізденімпаздық, түсіндірмелі. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен негізділігі. Орындалу және</p>	<p><b>БББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 2,  ОН 3, ОН 11</p>

	<p>қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Іріктеуді қалыптастыруға қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу әдістері. Мәліметтерді жинау – сауалнамалар, сұхбаттар, тәжірибелер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Мәліметтерді тексеру. Сұхбаттың транскрипциясы. Мәліметтерді талдау – статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурс-талдау, тақырыптық талдау, мәтінді талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық рецензиялау.</p> <p><b>Пререквизиті:</b> Кәсіби практика (оқу танысу)</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1. Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.</p> <p>ПОН 2. Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады</p> <p>ПОН 3. Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады.</p> <p>ПОН 4. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p>	
<p><b>Код модуля:</b> MSPZ</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль социально-политических знаний</p> <p><b>Код дисциплины:</b> MNI 2109</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Методы научного исследования</p> <p><b>Семестр:</b> 4</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> рассмотрение процесса научно-исследовательской работы, определение его структуры и применяемых методов</p> <p><b>Задача дисциплины:</b> ознакомление с методами научного познания и их классификацией; изучение истории развития научного познания; рассмотрение основных понятий научно-исследовательской работы; рассмотрение и изучение структуры и процесса научно-исследовательской работы, требований к ее введению и оформлению; ознакомление с порядком аргументации научной теории</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Исследовательские подходы. Индуктивные и дедуктивные методы. Качественные, количественные, смешанные методы исследования. Первичное и вторичное исследование. Action research. Дизайн исследования - описательный, корреляционный, экспериментальный, квазиэкспериментальный, перекрестный, лонгитюдный, case study, этнографический, эксплоративный, объяснительный. Переменные и гипотезы. Надежность и валидность исследования. Воспроизводимость и повторяемость.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b></p> <p>PO1, PO 2, PO 3, PO 11</p>

	<p>Случайная и систематическая ошибка. Триангуляция. Выборка. Критерии включения и исключения при формировании выборки. Методы выборки. Сбор данных - опросы, интервью, эксперименты, обсервационные исследования, систематический обзор. Проверка данных. Транскрибирование интервью. Анализ данных - статистический анализ, контент-анализ, дискурс-анализ, тематический анализ, текстовый анализ. Исследовательская этика. Коллегиальное рецензирование.</p> <p><b>Пререквизит:</b> Профессиональная практика (учебно-ознакомительная)</p> <p><b>Постреквизит:</b> Методология научно-педагогического исследования</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде.</p> <p>РОД 2.Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации.</p> <p>РОД 3. Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику</p> <p>РОД 4. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p>	
<p><b>Module code:</b> MSPK</p> <p><b>Module name:</b> Module of socio-political knowledge</p> <p><b>Discipline code:</b> SRM 2109</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Scientific Research Methods</p> <p><b>Semester:</b> 4</p> <p><b>Number of credits:</b> 5</p>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> consideration of the process of research work, determination of its structure and applied methods</p> <p><b>The task of the discipline:</b> familiarization with the methods of scientific cognition and their classification; study of the history of the development of scientific cognition; consideration of the basic concepts of research work; consideration and study of the structure and process of research work, requirements for its introduction and design; familiarization with the order of argumentation of scientific theory</p> <p><b>Brief description of the discipline:</b> Studying the methodology and features of scientific research; order of scientific research study of scientific research methods, purpose of scientific research; the mathematical method in scientific research includes information about the methods of collecting primary information (interview, experiment, content analysis, sociometric survey).</p> <p><b>Prerequisite:</b> Professional Practice (Educational and Familiarization)</p> <p><b>Postrequisit:</b> Methodology of Scientific and Pedagogical Research</p> <p><b>Expected results of training in the discipline (LOS):</b></p> <p>LOS 1. Develops and implements a support system for students as individuals in an</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b></p> <p>LO 1, LO 2, LO 3, LO 11</p>

	inclusive environment LOS 2. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication LOS 3. Implements pedagogical research as a reflective practice LOS 4. Evaluates the typical and special child	
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР/БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ/BASIC DISCIPLINES</b>		
<p><b>Модульдің коды:</b> NPM  <b>Модуль атауы:</b> Негізгі психология модулі  <b>Пәннің коды:</b> ZhTT 1223  <b>Пән атауы:</b> Жеке тұлға теориясы  <b>Семестр:</b> 2  <b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Тұлға теориясы-тұлғаның психологиялық дамуын, оның ойлауы мен мінез ерекшеліктерін зерттейтін психологияның бөлімі. Курстың мақсаты-студенттерді тұлға теориясының негізгі ережелерімен, адам психикасының дамуына әсер ететін әртүрлі бағыттар мен факторлармен таныстыру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Тұлғаның теориялық негіздерін зерттеу-бұл жеке тұлғаға қатысты негізгі тезистерді, тұжырымдамаларды және олардың дамуын түсіну. Бұл адам санасының негізгі аспектілерін, психологиялық құрылымын және даму кезеңдерін қарастыруды қамтиды. Әр түрлі психологиялық мектептердің теорияларын салыстырмалы талдау-психоанализді, гуманистік психологияны, когнитивті және бихевиористік теорияларды зерттеу, олардың әрқайсысының жеке тұлғаны түсінудегі ерекшеліктерін анықтау.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Пән болашақ мұғалімдердің жеке тұлға психологиясы туралы адам білімінің теориялық және практикалық саласы ретінде түсінігін қалыптастыруға бағытталған, табиғаттағы, қоғамдағы және адамның жеке өмір жолындағы тұлғаның қалыпты және қалып-тан тыс дамуының қызметету заңдылықта-рын зерттеуге бағытталған.</p> <p><b>Пререквизиті:</b> Жалпы психология, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Психологиялық кеңес беру, Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>          ПОН 1. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды.          ПОН 2. Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>          ОН 9, ОН10, ОН11</p>

	<p>жүзеге асырады          ПОНЗ. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> МВР  <b>Наименование модуля:</b> Модуль базовой психологии  <b>Код дисциплины:</b> TL 1223  <b>Название дисциплины:</b> Теории личности  <b>Семестр:</b> 2  <b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Теория личности-раздел психологии, изучающий психологическое развитие личности, особенности ее мышления и характера. Цель курса-познакомить студентов с основными положениями теории личности, различными направлениями и факторами, влияющими на развитие психики человека.  <b>Задачи дисциплины:</b>  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Дисциплина направлена на формирование у будущих учителей представления о психологии личности как теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.  <b>Пререквизит:</b> Общая психология, Психология и взаимодействие и общение в образовательной концепции  <b>Постреквизит:</b>Возрастные и физиологические особенности развития детей, Психологическое консультирование, Психолого-педагогическая оценка ребенка  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  <b>РОД 1.</b>Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития.  <b>РОД 10.</b> Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы.  <b>РОД 11.</b> Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>          РОД 9, РОД 10, РОД 11</p>
<p><b>Module code:</b> BPM  <b>The name of the module:</b> Basic Psychology Module  <b>Code of discipline:</b> TP 1223  <b>Name of discipline:</b> Theories of Personality  <b>Semester:</b> 2  <b>The number of credits:</b>4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> Personality theory is a branch of psychology that studies the psychological development of a personality, the peculiarities of its thinking and character. The purpose of the course is to introduce students to the basic principles of personality theory, various trends and factors influencing the development of the human psyche.  <b>Course aim:</b> The study of the theoretical foundations of personality is an understanding of the main theses, concepts related to personality, and their development. This includes consideration of the main aspects, the psychological structure and stages of the development of human consciousness. A comparative</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>          LOS 9, LOS 10, LOS 11</p>

	<p>analysis of the theories of various psychological schools is the study of psychoanalysis, humanistic psychology, cognitive and behavioral theories, identifying the characteristics of each of them in understanding personality.</p> <p><b>Course description:</b> During the course, pre-service teachers build their understanding of personality psychology as a theoretical and practical field of human knowledge, aimed at the study of patterns of functioning of normal and abnormal development of personality in nature, society and the individual life course of a person.</p> <p><b>Prerequisite:</b> General psychology, Psychological and pedagogical assessment of the child</p> <p><b>Postrequisit:</b> Age and Physiological Features of the Development of Children, Psychological counseling, Psychological and pedagogical assessment of the child</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p><b>LOS 9.</b> Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development</p> <p><b>LOS 10.</b> Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group</p> <p><b>LOS 11.</b> Evaluates the typical and special child</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> NPM</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Негізгі психология модулі</p> <p><b>Пәннің коды:</b> BZhTKD 1223</p> <p><b>Пән атауы:</b> Баланың жеке тұлғалық қасиетін дамыту</p> <p><b>Семестр:</b> 2</p> <p><b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Баланың жеке тұлғалық қасиетін дамыту пәнінің мақсаты — балалардың жеке тұлғасының қалыптасуы мен дамуының психологиялық негіздерін зерттеу, олардың мінез-құлқы мен тұлғалық қасиеттерінің қалыптасуына әсер ететін факторларды түсіну. Бұл пән баланың өз-өзіне деген сенімділігін, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қолдау жолдарын қарастырады.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Баланың жеке қасиеттерін дамыту бағдарламасы баланың психологиялық, әлеуметтік және эмоционалды дамуына тиімді ықпал етуге бағытталған. Осы міндеттерді орындай отырып, студенттер баланың моральдық дамуының негіздерін тереңірек түсінеді және оған қажетті құралдарды игереді.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Пәннің мақсаты – психология және педагогикадағы балалар тұлғасының заманауи теориялары саласында болашақ мұғалімдердің құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы психология, Білім берудегі психология және өзара</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b> ОН 9, ОН10, ОН11</p>

	<p>әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Психологиялық кеңес беру, Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p><b>ПОН 1.</b> Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды.</p> <p><b>ПОН 2.</b> Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады</p> <p><b>ПОН3.</b> Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> МВР</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль базовой психологии</p> <p><b>Код дисциплины:</b> RLR 1223</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Развитие личности ребенка</p> <p><b>Семестр:</b> 2</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель программы по развитию индивидуальных качеств ребёнка — изучить психологические основы формирования и развития индивидуальных качеств детей, а также факторы, влияющие на формирование их личностных качеств. Эта программа рассматривает пути развития у ребёнка уверенности в себе, социального и эмоционального развития.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Программа по развитию индивидуальных качеств ребёнка направлена на эффективное содействие психологическому, социальному и эмоциональному развитию ребёнка. Выполняя эти задачи, студенты глубже понимают основы нравственного развития ребёнка и осваивают необходимые для этого средства.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Цель дисциплины формирование компетенций будущих учителей в области современных теорий личности детей в психологии и педагогике.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Общая психология, Психология и взаимодействие и общение в образовательной концепции</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей, Психологическое консультирование, Психолого-педагогическая оценка ребенка</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p><b>РОД 1.</b> Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития.</p> <p><b>РОД 10.</b> Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 9, РОД 10, РОД 11</p>

	<p>группы.</p> <p><b>РОД 11.</b> Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка.</p>	
<p><b>Module code:</b> BPM</p> <p><b>The name of the module:</b> Basic Psychology Module</p> <p><b>Code of discipline:</b> DCP 1223</p> <p><b>Name of discipline:</b> Development of the Child's Personality</p> <p><b>Semester:</b> 2</p> <p><b>The number of credits:</b> 4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the child's individual qualities development program is to study the psychological foundations of the formation and development of children's individual qualities, as well as the factors influencing the formation of their personal qualities. This program examines ways to develop a child's self-confidence, social and emotional development.</p> <p><b>Course aim:</b> The program for developing a child's individual qualities is aimed at effectively promoting the child's psychological, social, and emotional development. By carrying out these tasks, students gain a deeper understanding of the foundations of a child's moral development and acquire the necessary tools to support it.</p> <p><b>Course description:</b> During the course, pre-service teachers form their competences in the field of modern theories of personality of children in psychology and pedagogy.</p> <p><b>Prerequisites:</b> General psychology, Psychology and Interaction and Communication in Education concepts</p> <p><b>Postrequisites:</b> Age and Physiological Features of the Development of Children, Psychological counseling, Psychological and pedagogical assessment of the child</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p><b>LOS 9.</b> Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development</p> <p><b>LOS 10.</b> Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group</p> <p><b>LOS 11.</b> Evaluates the typical and special child</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b></p> <p>LOS 9, LOS 10, LOS 11</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> NPM</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Негізгі психология модулі</p> <p><b>Пәннің коды:</b> ZhTAP 2223</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы</p> <p><b>Семестр:</b> 2</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Тұлғаның әлеуметтік психологиясы" курсының мақсаты-студенттерге әлеуметтік контексте тұлғаның қалыптасуы мен дамуының психологиялық аспектілерін түсіндіру. Бұл кітап адамның қоғамдағы орнының жеке тұлғаға әсерін, әлеуметтік байланыстар мен топтық мінез-құлықты, әлеуметтік әсерлерді және тұлғааралық қатынастарды зерттеуге арналған. Осы пән арқылы студенттер жеке тұлғаны әлеуметтік сәйкестендіру, стереотиптер мен әлеуметтік нормалар, қатынастар және әлеуметтік әсер туралы теориялық</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b></p> <p>ОН 9, ОН10, ОН11</p>

<p><b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p>және практикалық білім алады.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерге тұлғаның әлеуметтік құрылымын, оның мінез-құлқын және қоғамдағы жағдайларға байланысты психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру. Әлеуметтік өзара әрекеттесу мен топтық процестерді зерттеу: әлеуметтік әсерлер, топтық динамика, рөлдер мен әлеуметтік нормалар сияқты тақырыптарды және олардың жеке адамдардың мінез-құлқына қалай әсер ететінін зерттеу.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Курстың мақсаты – осы мамандықтың болашақ мұғалімдерін жекет ұлғаға бағытталған әлеуметтік-психологиялық көзқарастың әлемдік тәжірибесі мен таныстыру, болашақ мұғалімдерде жеке тұлғаның әлеуметтік дамуы саласындағы практикалық жұмыстың негізгі бағыттары мен әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Пререквизиті:</b> Жалпы психология, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Психологиялық кеңес беру, Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p><b>ПОН 1.</b> Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоәлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды.</p> <p><b>ПОН 2.</b> Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады</p> <p><b>ПОН3.</b> Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> MBP  <b>Наименование модуля:</b> Модуль базовой психологии  <b>Код дисциплины:</b> SPL 2223  <b>Название дисциплины:</b> Социальная психология личности  <b>Семестр:</b> 2  <b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Социальная психология личности» — объяснить студентам психологические аспекты формирования и развития личности в социальном контексте. Эта книга посвящена изучению влияния на личность места человека в обществе, социальных связей и группового поведения, социальных воздействий и межличностных отношений. С помощью этого предмета студенты получают теоретические и практические знания о социальной идентификации личности, стереотипах и социальных нормах, отношениях и социальном влиянии.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Объяснить студентам социальную структуру личности,</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 9, РОД 10,  РОД 11</p>

	<p>ее поведение и психологические особенности в зависимости от условий в обществе. Изучение социальных взаимодействий и групповых процессов: изучение таких тем, как социальные влияния, групповая динамика, роли и социальные нормы, и то, как они влияют на поведение людей.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Цель курса - знакомство будущих учителей специализации с мировым опытом социально-психологического подхода к личности, формирование у будущих учителей представления об основных направлениях и методах практической работы в сфере социального развития личности.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Общая психология, Психология и взаимодействие и общение в образовательной концепции</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей, Психологическое консультирование, Психолого-педагогическая оценка ребенка</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p><b>РОД 1.</b> Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития.</p> <p><b>РОД 10.</b> Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы.</p> <p><b>РОД 11.</b> Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка.</p>	
<p><b>Module code:</b> BPM</p> <p><b>The name of the module:</b> Basic Psychology Module</p> <p><b>Code of discipline:</b> SPP 2223</p> <p><b>Name of discipline:</b> Social Psychology of Personality</p> <p><b>Semester:</b> 2</p> <p><b>The number of credits:</b> 4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "Social Psychology of personality" is to explain to students the psychological aspects of personality formation and development in a social context. This book is devoted to the study of the influence on the personality of a person's place in society, social connections and group behavior, social influences and interpersonal relationships. Through this subject, students gain theoretical and practical knowledge about social identity, stereotypes and social norms, relationships and social influence.</p> <p><b>Course aim:</b> Explain to students the social structure of a personality, its behavior and psychological characteristics depending on the conditions in society. The study of social interactions and group processes: The study of topics such as social influences, group dynamics, roles and social norms, and how they influence human behavior.</p> <p><b>Course description:</b> During the course, pre-service teachers form their competences</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b></p> <p>LOS 9, LOS 10, LOS 11</p>

	<p>in the field of modern theories of personality of children in psychology and pedagogy.</p> <p><b>Prerequisites:</b> General psychology, Psychology and Interaction and Communication in Education concepts</p> <p><b>Postrequisites:</b> Age and Physiological Features of the Development of Children, Psychological counseling, Psychological and pedagogical assessment of the child</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p><b>LOS 9.</b> Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development</p> <p><b>LOS 10.</b> Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group</p> <p><b>LOS 11.</b> Evaluates the typical and special child</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> NPM</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Basic Psychology Module</p> <p><b>Пәннің коды:</b> DP 2223</p> <p><b>Пән атауы:</b> Дифференциалды психология</p> <p><b>Семестр:</b> 2</p> <p><b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Дифференциалды психология" курсының мақсаты-студенттерді адамдардың жеке психологиялық ерекшеліктері мен айырмашылықтарын, сондай-ақ олардың танымдық және ойлау процестерін зерттеудің ғылыми негіздерімен таныстыру. Пән әр адамның жеке, интеллектуалды, эмоционалды және әлеуметтік ерекшеліктерін түсіну және оларды кәсіби қызметте қолдануды үйрену үшін адамның психологиялық ерекшеліктерін жүйелейді.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Адами қасиеттер, темперамент, интеллект, қабілет және эмоционалды ерекшеліктер арасындағы айырмашылықтарды анықтау. Студенттерге тұлғаның психологиялық ерекшеліктері туралы теориялық негіздер беру.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Курстың меңгерудің мақсаты - жеке басты айырмашылықтар, оларды қалыптастыру мақсаттары, олардың байқалу құрылымы мен тәсілдері туралы білімді зерттеу және жүйелеу болмақ. Тәжірибелік мақсат – болашақ мұғалімдердің психологиялық мәдениетін арттыру, оларды жеке ерекшеліктердің әртүрлі топтарымен таныстыру. Оларды диагностикалау әдістері болып табылады.</p> <p><b>Пререквизиті:</b> Жалпы психология, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p> <p><b>Постреквизиті:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b> ОН 9, ОН 10, ОН 11</p>

	<p>ерекшеліктері, Психологиялық кеңес беру, Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p><b>ПОН 1.</b> Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоәлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды.</p> <p><b>ПОН 2.</b> Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады</p> <p><b>ПОН3.</b> Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> МВР</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль базовой психологии</p> <p><b>Код дисциплины:</b> DP 2223</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Дифференциальная психология</p> <p><b>Семестр:</b> 2</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Дифференциальная психология» — познакомить студентов с научными основами изучения индивидуальных психологических особенностей и различий людей, а также их познавательных и мыслительных процессов. Пән систематизирует психологические особенности человека, чтобы понять индивидуальные, интеллектуальные, эмоциональные и социальные особенности каждого человека и научиться использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Выявление различий между человеческими качествами, темпераментом, интеллектом, способностями и эмоциональными особенностями. Предоставление студентам теоретических основ о психологических особенностях личности.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Целью освоения курса является изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления. Практическая цель – повысить психологическую культуру будущих учителей, ознакомить их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Общая психология, Психология и взаимодействие и общение в образовательной концепции</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей, Психологическое консультирование, Психолого-педагогическая оценка ребенка</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p><b>РОД 1.</b> Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 9, РОД 10, РОД 11</p>

	<p><b>РОД 10.</b> Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы.</p> <p><b>РОД 11.</b> Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка.</p>	
<p><b>Module code:</b> BPM</p> <p><b>The name of the module:</b> Basic Psychology Module</p> <p><b>Code of discipline:</b> DP 2223</p> <p><b>Name of discipline:</b> Differential Psychology</p> <p><b>Semester:</b> 2</p> <p><b>The number of credits:</b> 4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "Differential Psychology" is to introduce students to the scientific foundations of studying individual psychological characteristics and differences of people, as well as their cognitive and thought processes. Pan systematizes the psychological characteristics of a person in order to understand the individual, intellectual, emotional and social characteristics of each person and learn how to use them in professional activities.</p> <p><b>Course aim:</b> Identification of differences between human qualities, temperament, intelligence, abilities and emotional characteristics. Providing students with the theoretical foundations of psychological personality traits.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers study and systematize knowledge about individual differences, and the sources of their formation, structure and ways of manifestation. Pre-service teachers' psychological culture is increased in practice and they are acquainted with different groups of individual differences and methods of their diagnosis.</p> <p><b>Prerequisites:</b> General psychology, Psychology and Interaction and Communication in Education concepts</p> <p><b>Postrequisites:</b> Age and Physiological Features of the Development of Children, Psychological counseling, Psychological and pedagogical assessment of the child</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p><b>LOS 9.</b> Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development</p> <p><b>LOS 10.</b> Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group</p> <p><b>LOS 11.</b> Evaluates the typical and special child</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b></p> <p>LOS 9, LOS 10, LOS 11</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> PPBM</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг</p> <p><b>Пәннің коды:</b> ВТКВТ 3224</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру» пәнінің мақсаты — студенттерге баланың танымдық дамуының түрлі аспектілерін, оның ішінде сенсорлық, есте сақтау, ойлау, қабылдау және зейін сияқты психологиялық процестерін бақылау және бағалау әдістерін үйрету. Бұл пән балалардың когнитивті (танымдық) дамуын зерттеудің практикалық</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b></p> <p>ОН 3, ОН 10</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p>құралдарын меңгеруге және баланың даму ерекшеліктерін дұрыс анықтап, тиісті түзету жұмыстарын жүргізуге бағытталған.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттер ойлау, қабылдау, есте сақтау, қиял, сөйлеуді дамыту сияқты негізгі танымдық процестердің қалыптасу ерекшеліктері мен даму кезеңдерін түсінуі керек. Студенттерді балалардың танымдық іс-әрекетін тиімді бақылау және олардың даму деңгейін анықтау үшін қолданылатын әдістер мен әдістермен таныстыру.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер баланың танымдық іс-әрекетін бақылау және тексеру ерекшеліктері мен таныс және оқушыларды бақылау мен өзара тексерудің заманауи әдістерін қолдана алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Инклюзивті білім беру ортасы, Бағалау және дамыту, Педагогикалық зерттеулер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеулер, даму және инновациялар, Білім берудегі психологтың этикасы мен кәсіби стандарттары, Қалыпты және ерекше дамуды бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1. Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады</p> <p>ПОН 2. Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> РРОМ</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Психолого-педагогическая оценка и мониторинг</p> <p><b>Код дисциплины:</b> МЕРDR 3224</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Наблюдение и оценка познавательной деятельности детей» — научить студентов методам наблюдения и оценки различных аспектов познавательной деятельности детей, в том числе сенсорных, двигательных, мыслительных, перцептивных и других психологических процессов. Этот курс направлен на освоение практических методов исследования когнитивного (познавательного) развития детей и на выявление особенностей развития ребёнка для проведения коррекционной работы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Студентам необходимо понять особенности формирования и этапы развития основных познавательных процессов, таких как мышление, восприятие, память, воображение, развитие речи. Ознакомление студентов с методами и техниками, используемыми для эффективного</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 3, РОД 10</p>

	<p>наблюдения за познавательной деятельностью детей и определения уровня их развития.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с системой и структурой органов международной защиты прав детей, способны оценить эффективность способов международной защиты прав детей.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Инклюзивная образовательная сфера, Оценивание и развитие, Педагогические исследования</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации, Этика и профессиональные стандарты психолога в образовании, Оценка нормативного и особенного развития</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Реализует педагогические исследования как рефлексивную практику  РОД 2. Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы</p>	
<p><b>Module code:</b> PPAM  <b>The name of the module:</b>  Psychological and Pedagogical Assessment and Monitoring  <b>Code of discipline:</b> MECCA 3224  <b>Name of discipline:</b> Monitoring and Examination of the Child's Cognitive Activity  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "Observation and evaluation of children's cognitive activity" is to teach students methods of observing and evaluating various aspects of children's cognitive activity, including sensory, motor, mental, perceptual and other psychological processes. This course is aimed at mastering practical methods of studying the cognitive (cognitive) development of children and at identifying the features of child development for correctional work.</p> <p><b>Course aim:</b> Students need to understand the formation features and stages of development of basic cognitive processes such as thinking, perception, memory, imagination, and speech development. To familiarize students with the methods and techniques used to effectively monitor the cognitive activity of children and determine their level of development.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the specifics of monitoring and examining a child's cognitive activity. They learn to apply modern methods of tracking and peer reviewing students.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Inclusive Educational Environment, Assessment and Development, Pedagogical Research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research, Development, and Innovation, Ethics and Professional Standards of a Psychologist in Education, Assessment of normotypic and special</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 3, LOS 10</p>

	<p>development</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p>LOS 1. Implements pedagogical research as a reflective practice</p> <p>LOS 2. Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> PPBM</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг</p> <p><b>Пәннің коды:</b> PZM 3224</p> <p><b>Пән атауы:</b> Психологтың заманауи мониторингі</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Психологтың заманауи мониторингі» пәнінің мақсаты — студенттерге психологиялық мониторингтің қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын меңгерту. Бұл пән психологтардың жеке тұлғаның психикалық және эмоционалдық жағдайын, әлеуметтік бейімделуін, мінез-құлқын және психикалық денсаулығын бақылау, бағалау және талдау әдістерін зерттеуге бағытталған. Студенттерге заманауи мониторинг жүйелерін қолдану, олардың тиімділігін бағалау және психологиялық көмек көрсету мақсатында мониторингтің нәтижелерін қолдану дағдыларын дамыту маңызды.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерге психологиялық мониторингтің негізгі ұғымдарын, принциптерін, мақсаттары мен міндеттерін түсіндіру. Бұл психологиялық тәжірибеде бақылаудың қандай рөл атқаратынын көрсетеді. Психологиялық мониторингте қолданылатын заманауи психодиагностикалық құралдар мен әдістерді (тесттер, сауалнамалар, сұхбаттар, бақылаулар) игеру, сондай-ақ олардың нәтижелерін дұрыс түсіндіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу орындарында заманауи мониторинг жүргізудің ерекшеліктері туралы білімімен түсінігін пайдалана алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Инклюзивті білім беру ортасы, Бағалау және дамыту, Педагогикалық зерттеулер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеулер, даму және инновациялар, Білім берудегі психологтың этикасы мен кәсіби стандарттары, Қалыпты және ерекше дамуды бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1. Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді.</p> <p>ПОН 2. Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b></p> <p>ОН 5, ОН 10</p>

<p><b>Код модуля:</b> PPOМ</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Психолого-педагогическая оценка и мониторинг</p> <p><b>Код дисциплины:</b> SMP 3224</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Современный мониторинг психолога</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Современные методы психологического мониторинга» — ознакомить студентов с современными методами и средствами психологического мониторинга. Эта дисциплина посвящена изучению методов наблюдения, оценки и анализа психического и эмоционального состояния, социального поведения, мышления и психического здоровья отдельных людей. Студентам важно использовать современные системы мониторинга, чтобы оценивать их эффективность и оказывать психологическую поддержку.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Объяснить студентам основные понятия, принципы, цели и задачи психологического мониторинга. Это позволит показать, какую роль играет мониторинг в психологическом опыте. Освоение современных психодиагностических инструментов и методов (тестов, опросников, собеседований, наблюдений), используемых в психологическом мониторинге, а также развитие навыков правильной интерпретации их результатов.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя способны использовать знания и понимание специфики проведения современного мониторинга в различных образовательных учреждениях.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Инклюзивная образовательная сфера, Оценка и развитие, Педагогические исследования</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации, Этика и профессиональные стандарты психолога в образовании, Оценка нормативного и особенного развития</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b> РОД 1.Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей. РОД 2.Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 5, РОД 10</p>
<p><b>Module code:</b> PPAМ</p> <p><b>The name of the module:</b> Psychological and Pedagogical Assessment and Monitoring</p> <p><b>Code of discipline:</b> MMP 3224</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "Modern methods of psychological monitoring" is to familiarize students with modern methods and means of psychological monitoring. This discipline is devoted to the study of methods of observation, assessment and analysis of the mental and emotional state, social behavior, thinking and mental health of individuals. It is important for students to use</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b> LOS 5, LOS 10</p>

<p><b>Name of discipline:</b> Modern Monitoring of a Psychologist  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p>modern monitoring systems to evaluate their effectiveness and provide psychological support.</p> <p><b>Course aim:</b> Explain to students the basic concepts, principles, goals and objectives of psychological monitoring. This will help to show the role that monitoring plays in psychological experience. Mastering modern psychodiagnostic tools and methods (tests, questionnaires, interviews, observations) used in psychological monitoring, as well as developing skills to correctly interpret their results.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers learn to use the knowledge and understanding of the specifics of conducting modern monitoring in various educational institutions.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Inclusive Educational Environment, Assessment and Development, Pedagogical Research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research, Development, and Innovation, Ethics and Pro-fessional Standards of a Psychologist in Education, Assessment of normotypic and special development</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children  LOS 2. Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> РРВМ  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг  <b>Пәннің коды:</b> PSK 3224  <b>Пән атауы:</b> Психологтың сараптамалық қызметі  <b>Семестр:</b> 6  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Психологтың диагностикалық қызметі" пәнінің мақсаты — студенттерді психологтың диагностикалық қызметінің теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру. Бұл пән студенттердің әртүрлі әлеуметтік, кәсіби және жеке контексттерде диагностикалық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Студенттерге психологиялық диагностика, бағалау, кеңес беру, шешім қабылдау және кәсіби көмек көрсету бойынша ұсыныстар</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерге психологтың диагностикалық қызметінің маңызы мен ролін, сондай-ақ оның кәсіби өмірдегі орны мен міндеттерін түсіндіру. Студенттерге адамның психологиялық жағдайын, мінез-құлқын, қабілеттерін және эмоционалды жағдайын бағалауға және оларды салыстырмалы контексте талдауға үйрету.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 7, ОН 10</p>

	<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер психологтың сараптамалық қызметінің әдіснамалық және теори-ялық негіздері мен таныс және білім беру ортасының тәуекелдерін анықтауда іс-әрекетті ұйымдастыру мен мазмұнына са-раптама әдістері мен тәсілдері туралы білімдерін пайдалана алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Инклюзивті білім беру ортасы, Бағалау және дамыту, Педагогикалық зерттеулер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеулер, даму және инновациялар, Білім берудегі психологтың этикасы мен кәсіби стандарттары, Қалыпты және ерекше дамуды бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады.  ПОН 2.Психологтың білім берудегі этикалық стандарттарын сақтайды.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> РРОМ  <b>Наименование модуля:</b>  Психолого-педагогическая оценка и мониторинг  <b>Код дисциплины:</b> EDP 3224  <b>Название дисциплины:</b>  Экспертная деятельность психолога  <b>Семестр:</b> 6  <b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины «Диагностическая деятельность психолога» — ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами диагностической деятельности психолога. Эта дисциплина формирует у студентов навыки проведения диагностической работы в различных социальных, профессиональных и личных контекстах. Рекомендации студентам по психологической диагностике, оценке, консультированию, принятию решений и оказанию профессиональной помощи</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Объяснять студентам значение и роль диагностической деятельности психолога, а также его место и задачи в профессиональной жизни. Учить студентов оценивать психологическое состояние, поведение, способности и эмоциональное состояние человека и анализировать их в сравнительном контексте.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с методолого-теоретическими основами экспертной деятельности психолога и способны использовать знания методов и подходов экспертизы к организации и содержания деятельности при выявлении рисков образовательной среды.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Инклюзивная образовательная сфера, Оценивание и развитие, Педагогические исследования</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 7, РОД 10</p>

	<p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации, Этика и профессиональные стандарты психолога в образовании, Оценка норматипичного и особенного развития</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы  РОД 2. Соблюдает обоснованно этические стандарты психолога в образовании</p>	
<p><b>Module code:</b> PPAM  <b>The name of the module:</b>  Psychological and Pedagogical Assessment and Monitoring  <b>Code of discipline:</b> EAP 3224  <b>Name of discipline:</b> Expert Activity of a Psychologist  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "Diagnostic activity of a psychologist" is to familiarize students with the theoretical and practical foundations of the diagnostic activity of a psychologist. This discipline provides students with the skills to carry out diagnostic work in various social, professional and personal contexts. Recommendations for students on psychological diagnosis, assessment, counseling, decision-making, and professional assistance</p> <p><b>Course aim:</b> To explain to students the importance and role of the diagnostic activity of a psychologist, as well as his place and tasks in professional life. To teach students to evaluate a person's psychological state, behavior, abilities, and emotional state and analyze them in a comparative context.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the methodological and theoretical foundations of the expert activity of a psychologist. They learn to use the knowledge of methods and approaches of examination to the organization and content of the activity in identifying the risks of the educational environment.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Inclusive Educational Environment, Assessment and Development, Pedagogical Research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research, Development, and Innovation, Ethics and Professional Standards of a Psychologist in Education, Assessment of normotypic and special development</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Complies with reasonably ethical standards of a psychologist in education  LOS 2. Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 7, LOS 10</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> PPAM  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Топтық кеңес беру" курсының мақсаты-студенттерді топтық кеңес беру теориясы мен әдістемесімен таныстыру, топтық кеңес беру әдісін</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу</b></p>

<p>педагогикалық араласу модулі  <b>Пәннің коды:</b> ТКВ 3225  <b>Пән атауы:</b> Топтық кеңес беру  <b>Семестр:</b> 6  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p>тиімді қолдану үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру. Бұл пән студенттерге топтық динамиканы түсіну, топтық процестерді басқару және барлық топ мүшелеріне көмектесу үшін қажетті психологиялық әдістер мен әдістерді қолдануға үйретуге бағытталған.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерге топтық кеңес берудің негізгі теориялары, оның психологиялық аспектілері, топтық жұмыс және динамика туралы терең білім беру. Топтық шешімдер қабылдауда қолданылатын әртүрлі әдістерді, әдістер мен әдістерді (мысалы, тренингтер, рөлдік ойындар, топтық талқылаулар, шығармашылық жарыстар) тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Пәннің мақсаты – топтық кеңес берудің принциптерімен, формаларымен және мазмұнымен, психотерапевтік шындықтың теориялық картасымен таныстыру, оның шеңберінде психолог-кеңесшінің психотехникалық ойлауының, дүниетанымының және кәсіби этикасының негіздері мен бір мезгілде өзінің кеңес беру тәжірибесін түсінуге және барлық белгілі психотерапиялық әдістердің психологиялық механизмдерін түсінуге болады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Әлеуметтік психология, Когнитивті нейропсихология</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Кәсіби бейінді технологиялар, Білім беру ортасын жобалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1. Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.  ПОН 2. Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді</p>	<p><b>нәтижелері:</b>  ОН 2, ОН 5</p>
<p><b>Код модуля:</b> MPPV  <b>Наименование модуля:</b> Модуль психолого-педагогического вмешательства  <b>Код дисциплины:</b> GK 3223  <b>Название дисциплины:</b> Групповое консультирование  <b>Семестр:</b> 6</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Групповое консультирование» — ознакомить студентов с теорией и методикой группового консультирования, сформировать у них необходимые навыки для эффективного применения метода группового консультирования. Этот предмет направлен на то, чтобы научить студентов применять необходимые психологические методы и техники для понимания групповой динамики, управления групповыми процессами, а также для того, чтобы помочь всем участникам группы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Глубокое обучение студентов основным теориям</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 2, РОД 5</p>

<p><b>Количество кредитов: 5</b></p>	<p>группового консультирования, его психологическим аспектам, командной работе и динамике. Формирование навыков эффективного применения различных приемов, приемов и приемов (например, тренингов, ролевых игр, групповых обсуждений, творческих конкурсов), используемых при принятии групповых решений.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Дисциплина направлена на усвоение будущими учителями базовых знаний в области теории и практики консультирования в образовании. Будущие учителя будут знать основные методологические и практические принципы работы с субъектами образования; иметь представление о функционально-ролевой структуре межличностных отношений в образовательном процессе.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Социальная психология, Когнитивная и нейропсихология</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Профессиональные технологии, Проектирование образовательной среды</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации  РОД 2. Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей.</p>	
<p><b>Module code:</b> MPPI  <b>The name of the module:</b> The module of psychological and pedagogical intervention  <b>Code of discipline:</b> GC 3223  <b>Name of discipline:</b> Group Counseling  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the Group Counseling course is to familiarize students with the theory and methodology of group counseling, and to develop the necessary skills for effective use of the group counseling method. This subject aims to teach students how to apply the necessary psychological methods and techniques to understand group dynamics, manage group processes, and help all group members.</p> <p><b>Course aim:</b> In-depth training of students in the basic theories of group counseling, its psychological aspects, teamwork and dynamics. Formation of skills for the effective application of various techniques, techniques and techniques (for example, trainings, role-playing games, group discussions, creative contests) used in making group decisions.</p> <p><b>Course description:</b> During the course, pre-service teachers get acquainted with the principles, forms and content of group counseling, a theoretical map of psychotherapeutic reality, within which it is possible to simultaneously comprehend</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 2, LOS 5</p>

	<p>their own experience of counseling and understanding of the psychological mechanisms of all known psychotherapeutic methods. They learn about the basics of psychological thinking, worldview and professional ethics of the psychologist-consultant.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Social Psychology, Cognitive Neuropsychology</p> <p><b>Postrequisites:</b> Career guidance technologies, Designing the educational environment</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p>LOS 1. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication</p> <p>LOS 2. Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> РРАМ</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық араласу модулі</p> <p><b>Пәннің коды:</b> ВВКВ 3225</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім беруде кеңес беру</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Білім беруде кеңес беру» пәнінің мақсаты — студенттерге білім беру процесінде кеңес беру қызметінің мәні, мақсаттары, әдістері мен тәсілдерін үйрету. Бұл пән студенттерге білім беру мекемелерінде оқушыларға, студенттерге, мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсету және кеңес беру дағдыларын меңгеруге көмектеседі. Пән оқу процесінде туындайтын мәселелерді шешуде, психологиялық қолдау мен кеңес беру қызметін тиімді ұйымдастыруда қажет болатын теориялық және практикалық білімдерді қамтамасыз етуге бағытталған.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерді білім беру жүйесіндегі кеңес берудің негізін құрайтын теориялармен, ұсыныстармен және әдістермен таныстыру, сондай-ақ кеңес беру қызметінің маңыздылығын түсіну. Оқу процесінде студенттер мен студенттердің эмоционалды және психологиялық қажеттіліктерін анықтау және олардың мәселелерін шешу үшін кеңес беру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Пән болашақ мұғалімдердің білім берудегі кеңес беру теориясы мен практикасы саласындағы негізгі білімдерін игеруге бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру субъектілерімен жұмыс істеудің негізгі әдіснамалық және практикалық принциптерін білетін болады; білім беру процесінде тұлғааралық қатынастардың функционалдық-рөлдік құрылымы туралы түсінікке ие болады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Әлеуметтік психология, Когнитивті нейробиология</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b> ОН 2, ОН 12</p>

	<p><b>Постреквизиттер:</b> Кәсіби бейінді технологиялар, Білім беру ортасын жобалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1. Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p> <p>ПОН 2. Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> MPPV</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль психолого-педагогического вмешательства</p> <p><b>Код дисциплины:</b> КО 3225</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Консультирование в образовании</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Педагогическое консультирование в образовании» — познакомить студентов с содержанием, целями, методами и приемами педагогического консультирования в процессе обучения. Этот предмет помогает студентам, учащимся, студентам-практикантам и преподавателям в образовательных учреждениях овладеть навыками психологического анализа и консультирования. Программа направлена на формирование теоретических и практических знаний, необходимых для решения проблем, возникающих в процессе обучения, а также для эффективного психологического консультирования и коучинга.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Познакомить студентов с теориями, рекомендациями и методами, которые составляют основу консультирования в системе образования, а также понять важность консультационной деятельности. Развитие навыков консультирования для выявления эмоциональных и психологических потребностей студентов и студентов в процессе обучения и решения их проблем.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Дисциплина направлена на усвоение будущими учителями базовых знаний в области теории и практики консультирования в образовании. Будущие учителя будут знать основные методологические и практические принципы работы с субъектами образования; иметь представление о функционально-ролевой структуре межличностных отношений в образовательном процессе.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Социальная психология, Когнитивная и нейропсихология</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Профессиональные технологии, Проектирование образовательной среды</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1. Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b></p> <p>РОД 2, РОД 12</p>

	использованием диалога и коммуникации РОД 2. Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей	
<p><b>Module code:</b> MPPI  <b>The name of the module:</b> The module of psychological and pedagogical intervention  <b>Code of discipline:</b> CE 3225  <b>Name of discipline:</b> Consulting in Education  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "Pedagogical counseling in Education" is to introduce students to the content, goals, methods and techniques of pedagogical counseling in the learning process. This subject helps students, students, interns and teachers in educational institutions to master the skills of psychological analysis and counseling. The program is aimed at developing the theoretical and practical knowledge necessary to solve problems that arise in the learning process, as well as for effective psychological counseling and coaching.</p> <p><b>Course aim:</b> To introduce students to the theories, recommendations and methods that form the basis of counseling in the educational system, as well as to understand the importance of counseling activities. Develop counseling skills to identify the emotional and psychological needs of students and students in the learning process and solve their problems.</p> <p><b>Course description:</b> During the course, pre-service teachers develop the basic knowledge in the theory and practice of counseling in education. They learn about the basic methodological and practical principles of working with the subjects of education. Pre-service teachers build their understanding of the functional-role structure of interpersonal relations in the educational process.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Social Psychology, Cognitive Neuropsychology  <b>Postrequisites:</b> Career guidance technologies, Designing the educational environment</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication  LOS 2. Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 2, LOS 12</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> РРАМ  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық араласу модулі  <b>Пәннің коды:</b> РК 3225  <b>Пән атауы:</b> Психологиядағы</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Психологиядағы коллаборация» пәнінің мақсаты — психология саласындағы коллаборацияның мәнін, принциптерін және әдіс-тәсілдерін түсіндіру, әртүрлі психологиялық жұмыстар мен зерттеулерде тиімді командалық жұмысты ұйымдастыру дағдыларын дамыту. Бұл пән студенттерге психология мамандығы бойынша жеке тұлғалардың, топтардың және</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 2, ОН 12</p>

<p>коллорабация  <b>Семестр: 6</b>  <b>Кредит саны: 5</b></p>	<p>ұйымдардың арасында ықпалдасу мен үйлесімді жұмысты қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерге психологиядағы ынтымақтастықтың негізгі принциптерін, оның тұлғааралық және топтық қатынастарға қалай әсер ететінін және оның психологияның әртүрлі салаларында қалай қолданылатынын түсіндіру.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Пән болашақ мұғалімдерге психологиядағы ынтымақтастық негіздерін, оның түрлерін, функцияларын және механизмдерін оқуға арналған. Болашақ мұғалімдердің қарым-қатынас барысында тиімді өзара әрекеттесу, дау-дамайларды шешу, коммуникативті құралдар арқылы мақсатқа жету дағдыларын қалыптастырады.  <b>Пререквизиттер:</b> Әлеуметтік психология, Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту  <b>Постреквизиттер:</b> Зерттеулер, даму және инновациялар  <b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1. Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.  ПОН 2. Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> MPPV  <b>Наименование модуля:</b> Модуль психолого-педагогического вмешательства  <b>Код дисциплины:</b> КР 3225  <b>Название дисциплины:</b> Коллорабация в психологии  <b>Семестр: 6</b>  <b>Количество кредитов: 5</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Коллорабация в психологии» — объяснить значение, принципы и методы коллорабации в области психологии, а также развить навыки организации эффективной командной работы в различных психологических исследованиях. Этот предмет направлен на формирование у студентов, обучающихся по специальности «Психология», практических навыков, позволяющих им эффективно взаимодействовать и сотрудничать с отдельными людьми, группами и организациями.  <b>Задачи дисциплины:</b> Разъяснение студентам основных принципов коллорабации в психологии, того, как она влияет на межличностные и групповые отношения, а также того, как она используется в различных областях психологии.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя изучают основы сотрудничества в психологии, его виды, функции и механизмы. Они</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 2, РОД 12</p>

	<p>формируют навыки эффективного взаимодействия в процессе общения, разрешения конфликтов и достижения целей с помощью коммуникативных средств</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Социальная психология, Планирование преподавания и индивидуализация обучения</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации  РОД 2. Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей</p>	
<p><b>Module code:</b> MPPI  <b>The name of the module:</b> The module of psychological and pedagogical intervention  <b>Code of discipline:</b> CP 3225  <b>Name of discipline:</b> Collaboration in Psychology  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "Collaboration in Psychology" is to explain the meaning, principles and methods of collaboration in the field of psychology, as well as to develop skills in organizing effective teamwork in various psychological studies. This subject is aimed at developing practical skills among students studying in the specialty of Psychology, allowing them to effectively interact and collaborate with individuals, groups and organizations.</p> <p><b>Course aim:</b> Explaining to students the basic principles of collaboration in psychology, how it affects interpersonal and group relationships, as well as how it is used in various fields of psychology.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers study the basics of collaboration in psychology, its types, functions and mechanisms. They form their skills in effective interaction in the course of communication, resolving conflicts, and achieving goals through communicative means.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Social Psychology, Teaching Planning and Individualization of Learning</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research, Development, and Innovation</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication  LOS 2. Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 2, LOS 12</p>

<p><b>Модульдің коды:</b> РРАМ  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық араласу модулі  <b>Пәннің коды:</b> РВО 3226  <b>Пән атауы:</b> Психологиялық бейімделу және оңалту  <b>Семестр:</b> 6  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Психологиялық бейімделу және оңалту» пәнінің мақсаты — студенттерге психологиялық бейімделу мен оңалту процестерінің теориялық негіздері мен практикалық аспектілерін түсіндіру, сондай-ақ адамдардың қиын жағдайлардан (мысалы, ауру, жарақат, психологиялық стресс, әлеуметтік қиындықтар) кейін психологиялық қалпына келуін қолдау үшін қажетті әдістер мен дағдыларды дамыту.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерге психологиялық дайындық пен психологиялық білім беру процестерінің мәні мен маңыздылығын, сондай-ақ олардың адамның психологиялық күйінде қалай көрінетінін түсіндіру.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер оңалту және бейімдеу жұмыстарының негізгі бағыттарымен және әдістерімен, бақылау, модельдеу, білім беру және тәжірибе арқылы маңызды өмірлік дағдыларды дамытумен таныс болады; ерекше қажеттіліктері бар және психикалық аурулары бар адамдармен оңалту жұмыстарының әдістерін меңгереді</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Балалар мен жасөспірімдер психотерапиясы бойынша семинар практикum</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> өндірістік (педагогикалық) практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1. Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 12</p>
<p><b>Код модуля:</b> МРРV  <b>Наименование модуля:</b> Модуль психолого-педагогического вмешательства  <b>Код дисциплины:</b> PAR 3226  <b>Название дисциплины:</b> Психологическая адаптация и реабилитация  <b>Семестр:</b> 6  <b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Целью дисциплины «Психологическая адаптация и реабилитация» является разъяснение студентам теоретических основ и практических аспектов процессов психологической адаптации и реабилитации, а также развитие методов и навыков, необходимых для поддержки психологического восстановления людей после сложных ситуаций (например, болезни, травмы, психологического стресса, социальных трудностей).</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Разъяснение студентам смысла и значения процессов психологической подготовки и психологического просвещения, а также того, как они проявляются в психологическом состоянии человека.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с основными направлениями реабилитационной и адаптационной работы и техниками; с важными жизненными навыками развития через наблюдение, моделирование,</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 12</p>

	<p>образование и практику; освоение методов реабилитационной работы с людьми с особыми потребностями и психическими заболеваниями.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Практикум по детской и подростковой психотерапии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b> РОД 1.Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей</p>	
<p><b>Module code:</b> MPPI</p> <p><b>The name of the module:</b> The module of psychological and pedagogical intervention</p> <p><b>Code of discipline:</b> PAR 3226</p> <p><b>Name of discipline:</b> Psychological Adaptation and Rehabilitation</p> <p><b>Semester:</b> 6</p> <p><b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "psychological adaptation and rehabilitation" is to explain to students the theoretical foundations and practical aspects of the processes of psychological adaptation and rehabilitation, as well as the development of methods and skills necessary to support the psychological recovery of people after difficult situations (for example, illness, trauma, psychological stress, social difficulties).</p> <p><b>Course aim:</b> Explaining to students the meaning and significance of the processes of psychological training and psychological education, as well as how they manifest themselves in the psychological state of a person.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers get introduced to basic rehabilitation and adaptation work and their techniques. They develop important life skills through observation, modeling, education, and practice. They also learn rehabilitation work with people with special needs and mental illness.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Practice on child and adolescent psychotherapy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Industrial (pedagogical) practice</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b> LOS 1.Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b> LOS 12</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> РРАМ</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық араласу модулі</p> <p><b>Пәннің коды:</b> ВКУС 3226</p> <p><b>Пән атауы:</b> Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу» пәнінің мақсаты — баланың әлеуметтік бейімделу процесін қолдау, қоғаммен өзара әрекеттесуге дайын болуын қамтамасыз ету үшін қажетті психологиялық және педагогикалық тәсілдерді меңгерту. Пән баланың жеке тұлға ретінде дамуын, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруын және қоғамда тиімді әрекет етуін қамтамасыз ету үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b> ОН 12</p>

<p><b>Кредит саны: 5</b></p>	<p><b>Пәннің міндеттері:</b> Баланың қоғамға бейімделу процесінің негізгі кезеңдерін, ерекшеліктері мен қиындықтарын талдау, оның өміріндегі маңызын көрсету.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер баланы әлеуметтендіруді сүйемелдеуге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің негізгі формаларымен таныс (қамқоршылық, серіктестік, ынтымақтастық), олар жеке тұлғаны дамытуға бағытталған басқа мамандармен өзара әрекеттесу және сервистік бағдарламаларды құрастыра алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Балалар мен жасөспірімдер психотерапиясы бойынша семинар практикум</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік (педагогикалық) практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b> ПОН 1. Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.</p>	
<p><b>Код модуля: MPPV</b> <b>Наименование модуля:</b> Модуль психолого-педагогического вмешательства <b>Код дисциплины: SSR 3226</b> <b>Название дисциплины:</b> Сопровождение социализации ребенка <b>Семестр: 6</b> <b>Количество кредитов: 5</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель занятия «Адаптация ребёнка к обществу» — способствовать процессу социальной адаптации ребёнка, подготовить его к взаимодействию с обществом с помощью необходимых психологических и педагогических методов. Программа направлена на развитие ребёнка как личности, формирование социальных навыков и обеспечение необходимых знаний и навыков для успешной деятельности в обществе.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Анализ основных этапов, особенностей и трудностей процесса социализации ребёнка, демонстрация его значимости в жизни общества.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с основными формами кризисного поведения в современном обществе и спецификой их проявления в молодежной среде, способны использовать основные положения концепций и теоретических подходов развития благополучия детей и профилактики рисков.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Практикум по детской и подростковой психотерапии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b> РОД 1. Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 12</p>

<p><b>Module code:</b> MPPI  <b>The name of the module:</b> The module of psychological and pedagogical intervention  <b>Code of discipline:</b> SCS 3226  <b>Name of discipline:</b> Support of the Child's Socialization  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the lesson "Adaptation of a child to society" is to facilitate the process of social adaptation of a child, to prepare him for interaction with society using the necessary psychological and pedagogical methods. The program is aimed at developing the child as a person, developing social skills and providing the necessary knowledge and skills for successful work in society.  <b>Course aim:</b> Analysis of the main stages, features and difficulties of the child's socialization process, demonstration of its importance in the life of society.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the main forms of psychological and pedagogical support for enhancing the socialization of a child (care, partnership, cooperation). They learn to create programs of service and interaction with other specialists aimed at personal development.  <b>Prerequisites:</b> Practice on child and adolescent psychotherapy  <b>Postrequisites:</b> Industrial (pedagogical) practice  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1.Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 12</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> PPAМ  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық араласу модулі  <b>Пәннің коды:</b> АРА 3226  <b>Пән атауы:</b> Әлеуметтік-психологиялық араласу  <b>Семестр:</b> 6  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Әлеуметтік-психологиялық өзара іс — қимыл" пәнінің мақсаты-студенттерді әлеуметтік-психологиялық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерімен, әдістерімен және құралдарымен таныстыру, сондай-ақ әлеуметтік топтармен және жеке адамдармен жұмыс істеу кезінде тиімді өзара іс-қимыл және ынтымақтастық дағдыларын дамыту. Бұл курс адамның әлеуметтік мінез-құлқын, қарым-қатынасын және психологиялық жағдайын басқаруға бағытталған стратегияларды меңгеруге мүмкіндік береді.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерге әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесудің түсінігін, принциптерін, мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ оның әлеуметтік және психологиялық процестердегі рөлін түсіндіру.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер дағдарыстың ерекшеліктерімен, әлеуметтік-психологиялық араласулармен, сенім телефондарының, отбасылық психологтардың және әлеуметтік-психологиялық көмек пен қолдау көрсететін кабинеттердің жұмыс формаларымен таныс.  <b>Пререквизиттер:</b> Педагогикалық зерттеулер,Бағалау және дамыту  <b>Постреквизиттер:</b> Білім берудегі психологтың этикасы мен кәсіби</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 9, ОН 12</p>

	<p>стандарттары</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1. Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.</p> <p>ПОН 2. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> MPPV</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль психолого-педагогического вмешательства</p> <p><b>Код дисциплины:</b> SPI 3226</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Социально-психологическая интервенция</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины «Социально-психологическое взаимодействие» — познакомить студентов с теоретическими основами, методами и средствами социально-психологического взаимодействия, а также развить навыки эффективного взаимодействия и сотрудничества при работе с социальными группами и отдельными людьми. Этот курс позволяет освоить стратегии, направленные на управление социальным поведением, отношениями и психологическим состоянием человека.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Разъяснение студентам понятия, принципов, целей и задач социально-психологического взаимодействия, а также его роли в социальных и психологических процессах.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с особенностями кризисной, социально-психологической интервенции, с формами работы служб телефонов доверия, семейных психологов и кабинетов, осуществляющих социально-психологическую помощь и поддержку.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогические исследования, Оценивание и развитие</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Этика и профессиональные стандарты психолога в образовании</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1.Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития</p> <p>РОД 2. Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b></p> <p>РОД 9, РОД 12</p>
<p><b>Module code:</b> MPPI</p> <p><b>The name of the module:</b> The module of psychological and pedagogical intervention</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "Socio-psychological interaction" is to introduce students to the theoretical foundations, methods and means of socio—psychological interaction, as well as to develop skills of effective interaction and cooperation when working with social groups and individuals. This</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b></p> <p>LOS 9, LOS 12</p>

<p><b>Code of discipline:</b> SPI 3226  <b>Name of discipline:</b> Socio-Psychological Intervention  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p>course allows you to master strategies aimed at managing social behavior, relationships, and a person's psychological state.  <b>Course aim:</b> Explaining to students the concepts, principles, goals and objectives of socio-psychological interaction, as well as its role in social and psychological processes.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the features of crisis, social and psychological intervention, the forms of work of the helplines, family psychologists, and offices that provide social and psychological assistance and support.  <b>Prerequisites:</b> Pedagogical Research, Assessment and Development  <b>Postrequisites:</b> Ethics and Pro-fessional Standards of a Psychologist in Education  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development  LOS 2.Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> РРАМ  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық араласу модулі  <b>Пәннің коды:</b> РАА 2227  <b>Пән атауы:</b> Позитивті ата-аналық  <b>Семестр:</b> 4  <b>Кредит саны:</b> 3</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Позитивті ата — ана" курсының мақсаты-студенттерге балалармен жағымды қарым-қатынас орнату үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды беру. Бағдарлама ата-аналарға баланың физикалық, психологиялық және әлеуметтік дамуына ықпал ету үшін дұрыс әдістерді, стратегиялар мен әдістерді қолдануға үйретуге бағытталған.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерді ата-аналардың негізгі оң көзқарастарымен және әдістерімен, сондай-ақ олардың балалардың психоэмоционалды дамуына әсерімен таныстыру.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың даму заңдылықтарымен позитивті ата-ана тұрғысынан таныс; ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін позитивті ата-ана жағдайында ынталандыру мақсатында өмірлік қиын жағдайдағы отбасыларға қолдау көрсете алады.  <b>Пререквизиттер:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері  <b>Постреквизиттер:</b> Когнитивті нейропсихология, Балалар мен жасөспірімдер</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 9, ОН 12</p>

	<p>психотерапиясы бойынша семинар практикум  <b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды  ПОН 2. Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оналту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> MPPV  <b>Наименование модуля:</b> Модуль психолого-педагогического вмешательства  <b>Код дисциплины:</b> PR 2227  <b>Название дисциплины:</b> Позитивное родительство  <b>Семестр:</b>4  <b>Количество кредитов:</b> 3</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Позитивный родитель» — дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выстраивания позитивных отношений с детьми. Программа направлена на то, чтобы научить родителей использовать правильные методы, стратегии и приёмы для содействия физическому, психологическому и социальному развитию ребёнка.  <b>Задачи дисциплины:</b> Ознакомление студентов с основными позитивными родительскими установками и методами, а также с их влиянием на психоэмоциональное развитие детей.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с закономерностями развития детско-родительских отношений с позиций позитивного родительства; способны оказывать поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации с целью повышения мотивации психолого-педагогической компетентности родителей в условиях позитивного родительства.  <b>Пререквизиты:</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей  <b>Постреквизиты:</b> Когнитивная нейропсихология, Практикум по детской и подростковой психотерапии  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1.Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития  РОД 2. Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 9, РОД 12</p>
<p><b>Module code:</b> MPPI  <b>The name of the module:</b> The module of psychological and pedagogical intervention</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the Positive Parent course is to provide students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to build positive relationships with children. The program aims to teach parents how to use the right methods, strategies, and techniques to promote their child's physical,</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 9, LOS 12</p>

<p><b>Code of discipline:</b> PP 2227  <b>Name of discipline:</b> Positive Parenthood  <b>Semester:</b> 4  <b>The number of credits:</b> 3</p>	<p>psychological, and social development.  <b>Course aim:</b> familiarization of students with the main positive parenting attitudes and methods, as well as their impact on the psycho-emotional development of children.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the patterns of the development of child-parent relationships from the perspective of positive parenting. They learn to provide support to families in difficult situations in order to increase the motivation, and the psychological and pedagogical competence of parents in terms of positive parenting.  <b>Prerequisites:</b> Age and Phys-iological Fea-tures of the Development of Children  <b>Postrequisites:</b> Cognitive Neuropsychology, Practice on child and adolescent psychotherapy  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1.Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families  LOS 2. Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> ПРАМ  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық араласу модулі  <b>Пәннің коды:</b> ВААККР 2227  <b>Пән атауы:</b> Бала-ата-аналық қарым-қатынас психологиясы  <b>Семестр:</b> 4  <b>Кредит саны:</b> 3</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Бала-ата-аналық қарым-қатынас психологиясы» пәнінің мақсаты — студенттерге ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынастың психологиялық негіздерін, оның динамикасын және даму ерекшеліктерін түсіндіру, сондай-ақ тиімді және гармониялы қарым-қатынас орнатуға көмектесетін теориялық білім мен практикалық дағдыларды үйрету. Пән ата-аналардың баламен дұрыс байланыс орнатуы, олардың психологиялық қажеттіліктерін түсіну және қолдау көрсету, отбасындағы жағымды атмосфера қалыптастыру үшін маңызды білім береді.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерге ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынастың психологиялық құрылымын, оның типтерін және даму ерекшеліктерін үйрету.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде және отбасы өмірлік циклі барысында баланың жеке тұлғасын қалыптастыруда отбасының рөлі мен маңыздылығымен танысады. Олар бала мен ата-ана арасындағы тұрақты қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал етуді</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 9, ОН 12</p>

	<p>үйренеді.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Баланы психологиялық –педагогикалық бағалау</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдын алу</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеметтік даму тәуекелдерін бағалайды</p> <p>ПОН 2. Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> МРРІ</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль психолого-педагогического вмешательства</p> <p><b>Код дисциплины:</b> PDRO 2227</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Психология детско-родительских отношений</p> <p><b>Семестр:</b> 4</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 3</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины «Психология детско-родительских отношений» — дать студентам представление о психологических основах отношений между родителями и детьми, их динамике и особенностях развития, а также сформировать теоретические знания и практические навыки, способствующие установлению эффективных и гармоничных отношений. Умение правильно общаться с детьми, понимать и удовлетворять их психологические потребности, создавать благоприятную атмосферу в семье — важные навыки для формирования здоровой атмосферы в семье.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Студентам необходимо усвоить психологическую структуру, типы и особенности развития отношений между родителями и детьми.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомятся с ролью и значением семьи в развитии личности ребёнка на разных этапах онтогенеза и жизненного цикла семьи. Они учатся мотивировать развитие устойчивых связей в отношениях между ребёнком и родителями.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей, Психолого-педагогическая оценка ребенка</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Содействие благополучию и профилактика рисков</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1. Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития</p> <p>РОД 2. Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b></p> <p>РОД 9, РОД 12</p>

<p><b>Module code:</b> MPPI  <b>The name of the module:</b> The module of psychological and pedagogical intervention  <b>Code of discipline:</b> PCPR 2227  <b>Name of discipline:</b> Psychology of Child-Parent Relations  <b>Semester:</b> 4  <b>The number of credits:</b> 3</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "Psychology of child-parent relations" is to give students an idea of the psychological foundations of the relationship between parents and children, their dynamics and developmental features, as well as to form theoretical knowledge and practical skills that contribute to the establishment of effective and harmonious relationships. The ability to communicate with children correctly, understand and satisfy their psychological needs, and create a favorable atmosphere in the family are important skills for creating a healthy atmosphere in the family.</p> <p><b>Course aim:</b> Students need to learn the psychological structure, types and features of the development of relations between parents and children.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the role and importance of the family in the development of the child's personality at different stages of ontogenesis and the family life cycle. They learn to motivate the development of stable bonds of the child-parent relationships.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Age and Phys-iological Fea-tures of the Development of Children, Psychological and pedagogi-cal assessment of the child</p> <p><b>Postrequisites:</b> Promoting well-being and risk prevention</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1.Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families  LOS 2. Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 9, LOS 12</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> PPAМ  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық араласу модулі  <b>Пәннің коды:</b> OSK 2227  <b>Пән атауы:</b> Отбасын сүйемелдеу және қолдау  <b>Семестр:</b> 4  <b>Кредит саны:</b> 3</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Отбасын тәрбиелеу және қолдау" пәнінің мақсаты - студенттерге отбасын әлеуметтік, психологиялық және құқықтық тұрғыдан тиімді қолдау принциптері мен әдістерін үйрету.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Отбасының әлеуметтік құрылымын және оның әртүрлі функцияларын түсіну және талдау (мысалы, тәрбиелік, экономикалық, эмоционалды). Отбасы ішіндегі жағымды қарым-қатынастарды дамыту, отбасындағы физикалық және эмоционалдық қажеттіліктерді қанағаттандыру жолдарын қарастыру.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер отбасының іргелі тұжырымдамасымен және отбасы психологиясының негіздерімен таныс,</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 9, ОН 12</p>

	<p>отбасына және неке қатынастарына оң көзқарас тұрғысынан отбасыларға қолдау көрсету және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге қабілетті.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Баланы психологиялық –педагогикалық бағалау</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдын алу</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды</p> <p>ПОН 2. Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> MPPV</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль психолого-педагогического вмешательства</p> <p><b>Код дисциплины:</b> SPS 2227</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Сопровождение и поддержка семьи</p> <p><b>Семестр:</b> 4</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 3</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины «Воспитание и поддержка семьи» — научить студентов принципам и методам эффективной поддержки семьи с социальной, психологической и юридической точек зрения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Понимание и анализ социальной структуры семьи и ее различных функций (например, воспитательных, экономических, эмоциональных). Развивать позитивные отношения внутри семьи, рассматривать пути удовлетворения физических и эмоциональных потребностей в семье.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с основными формами кризисного поведения в современном обществе и спецификой их проявления в молодежной среде, способны использовать основные положения концепций и теоретических подходов развития благополучия детей и профилактики рисков.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей, Психолого-педагогическая оценка ребенка</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Содействие благополучию и профилактика рисков</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1. Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития</p> <p>РОД 2. Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b></p> <p>РОД 9, РОД 12</p>

<p><b>Module code:</b> MPPI  <b>The name of the module:</b> The module of psychological and pedagogical intervention  <b>Code of discipline:</b> FSE 2227  <b>Name of discipline:</b> Family Support and Encouragement  <b>Semester:</b> 4  <b>The number of credits:</b> 3</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "Family education and support" is to teach students the principles and methods of effective family support from a social, psychological and legal point of view.  <b>Course aim:</b> Understanding and analyzing the social structure of the family and its various functions (for example, educational, economic, emotional). Develop positive relationships within the family, consider ways to meet the physical and emotional needs of the family.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the main forms of crisis behavior in modern society and the specifics of their manifestation in the youth environment. They learn to use the main provisions of the concepts and the theoretical approaches to the development of child well-being and risk prevention.  <b>Prerequisites:</b> Age and Phys-iological Fea-tures of the Development of Children, Psychological and pedagogi-cal assessment of the child  <b>Postrequisites:</b> Promoting well-being and risk prevention  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1.Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families  LOS 2. Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 9, LOS 12</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ  <b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру  <b>Пәннің коды:</b> АААТА 3228  <b>Пән атауы:</b> Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу  <b>Семестр:</b> 5  <b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу" пәнінің мақсаты-студенттерге әлеуметтік белсенділікті арттыру және әлеуметтік қатерлерге қарсы іс-қимыл саласында қажетті білім мен дағдыларды беру.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Әлеуметтік әл-ауқаттың компоненттері (экономикалық, психологиялық, әлеуметтік) және олардың өмір сапасына әсері, сондай-ақ әл-ауқат деңгейін арттыру үшін қажетті шараларды анықтау.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер қазіргі қоғамдағы дағдарыстық мінез-құлықтың негізгі формаларымен және олардың жастар ортасында көріну ерекшеліктерімен таныс, олар тұжырымдамалардың негізгі ережелерін және балалардың әл-ауқатын дамыту және тәуекелдердің алдын алудың теориялық тәсілдерін пайдалана алады.  <b>Пререквизиттер:</b> Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 8, ОН12</p>

	<p><b>Постреквизиттер:</b> Психологиялық бейімделу және оңалту</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.</p> <p>ПОН 2.Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.</p> <p>ПОН 3.Балалардың топтарын ұйымдастыру және оларға баланың жеке басының қатысуы туралы әлеуметтік білімді басшылыққа алады және қолданады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> PPO</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Профилактика и психологическое образование</p> <p><b>Код дисциплины:</b> SBPR 3228</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Содействие благополучию и профилактика рисков</p> <p><b>Семестр:</b> 5</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины «Повышение социальной активности и противодействие угрозам» — дать студентам необходимые знания и навыки в области повышения социальной активности и противодействия социальным угрозам.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Определение компонентов социального благополучия (экономического, психологического, социального) и их влияния на качество жизни, а также необходимых мер для повышения уровня благосостояния.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с основными формами кризисного поведения в современном обществе и спецификой их проявления в молодежной среде, способны использовать основные положения концепций и теоретических подходов развития благополучия детей и профилактики рисков.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Психологическая адаптация и реабилитация</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде</p> <p>РОД 2.Ориентируется и применяет социальные знания организации детских групп и участия личности ребенка в них</p> <p>РОД 3.Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 1, РОД 8, РОД 12</p>
<p><b>Module code:</b> PPE</p> <p><b>The name of the module:</b></p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "Increasing social activity and countering threats" is to provide students with the necessary knowledge and skills in</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b></p>

<p>Prevention and Psychological Education  <b>Code of discipline:</b> PWBRP 3228  <b>Name of discipline:</b> Promoting Well-Being and Risk Prevention  <b>Semester:</b> 5  <b>The number of credits:</b> 4</p>	<p>the field of increasing social activity and countering social threats.  <b>Course aim:</b> Identification of the components of social well-being (economic, psychological, social) and their impact on the quality of life, as well as the necessary measures to improve well-being.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the main forms of crisis behavior in modern society and the specifics of their manifestation in the youth environment. They learn to use the main provisions of the concepts and the theoretical approaches to the development of child well-being and risk prevention.  <b>Prerequisites:</b> Organization of psychosocial service in an educational institution  <b>Postrequisites:</b> Psychological adaptation and rehabilitation  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1.Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families  LOS 2. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment  LOS 3. Orients and applies social knowledge of the organization of children's groups and the participation of the child's personality in them</p>	<p>LOS 1, LOS 8,  LOS 12</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ  <b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру  <b>Пәннің коды:</b> ДМКАА 3228  <b>Пән атауы:</b> Девиантты мінез-құлықтың алдын алу  <b>Семестр:</b> 5  <b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Девиантты мінез-құлықтың алдын алу" – курстың мақсаты-студенттерге девиантты мінез-құлықтың (қоғамдық нормалар мен заңдардың бұзылуы) себептерін түсіндіру, сондай-ақ оның алдын алу және тиімді басқару бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды беру.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Әлеуметтік нормалар мен құндылықтарды қалыптастыру, сондай-ақ девиантты мінез-құлықтың алдын алу үшін қоғамға қажетті мәдени өзгерістерді енгізу әдістерін зерттеу.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер ауытқуы бар мінез-құлық типологиясымен, өскелең ұрпақтың әлеуметтенуіне қауіп факторларының әсерімен, девиантты мінез-құлықтың алдын алудың негізгі бағыттары мен таныс және студенттердің девиантты мінез-құлқының психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізе алады.  <b>Пререквизиттер:</b> Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру  <b>Постреквизиттер:</b> Психологиялық бейімделу және оңалту</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 8, ОН12</p>

	<p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.  ПОН 2.Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.  ПОН 3.Балалардың топтарын ұйымдастыру және оларға баланың жеке басының қатысуы туралы әлеуметтік білімді басшылыққа алады және қолданады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> PPO  <b>Наименование модуля:</b>  Профилактика и психологическое образование  <b>Код дисциплины:</b> POP 3228  <b>Название дисциплины:</b>  Профилактика отклоняющегося поведения  <b>Семестр:</b> 5  <b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> "Профилактика девиантного поведения" -цель курса – дать студентам теоретические и практические знания и навыки по объяснению причин девиантного поведения (нарушения общественных норм и законов), а также по его профилактике и эффективному управлению.  <b>Задачи дисциплины:</b> Изучение методов внесения в общество необходимых культурных изменений для формирования социальных норм и ценностей, а также профилактики девиантного поведения.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с типологией отклоняющегося поведения, влиянием факторов риска на социализацию молодого поколения, с основными направлениями профилактики отклоняющегося поведения и способны проводить психолого-педагогическую диагностику отклоняющегося поведения обучающихся.  <b>Пререквизиты:</b>Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении  <b>Постреквизиты:</b>Психологическая адаптация и реабилитация  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде  РОД 2.Ориентируется и применяет социальные знания организации детских групп и участия личности ребенка в них  РОД 3.Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 1, РОД 8,  РОД 12</p>
<p><b>Module code:</b> PPE  <b>The name of the module:</b>  Prevention and Psychological</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> "Prevention of deviant behavior" -the purpose of the course is to explain to students the causes of deviant behavior (violation of public norms and laws), as well as to provide theoretical and practical knowledge and skills in its</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 1, LOS 8,</p>

<p>Education  <b>Code of discipline:</b> PDB 3228  <b>Name of discipline:</b> Prevention of Deviant Behavior  <b>Semester:</b> 5  <b>The number of credits:</b> 4</p>	<p>prevention and effective management.  <b>Course aim:</b> To study the methods of introducing the necessary cultural changes into society for the formation of social norms and values, as well as the Prevention of deviant behavior.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the typology of deviant behavior, the influence of risk factors on the socialization of the younger generation, with the main directions of prevention of deviant behavior. They learn to conduct psychological and pedagogical diagnosis of deviant behavior of students.  <b>Prerequisites:</b> Organization of psychosocial service in an educational institution  <b>Postrequisites:</b> Psychological adaptation and rehabilitation  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1.Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families  LOS 2. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment  LOS 3. Orients and applies social knowledge of the organization of children's groups and the participation of the child's personality in them</p>	<p>LOS 12</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ  <b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру  <b>Пәннің коды:</b> ДМКАА 3228  <b>Пән атауы:</b> Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу  <b>Семестр:</b> 5  <b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу пәнінің мақсаты – студенттерге дағдарыс мінез-құлқының пайда болу себептерін түсіндіру, оны болжау және алдын алу шараларын ұйымдастыру үшін қажетті білім мен дағдыларды беру.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Дағдарыс мінез-құлқының анықтамасы, түрлері және оның қоғамдағы орны туралы теориялық білімді қалыптастыру. Дағдарыс жағдайындағы адамдардың психологиялық күйі мен мінез-құлқына әсер ететін факторларды анықтау.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дағдарыстық мінез-құлқының белгілері мен ерекшеліктерімен таныс және қиын өмірлік жағдайдағы балаларға профилактикалық және консультативтік, түзетуші көмек көрсете алады.  <b>Пререквизиттер:</b> Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру  <b>Постреквизиттер:</b> Психологиялық бейімделу және оңалту</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 8, ОН12</p>

	<p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.  ПОН 2.Балалар мен отбасыларды қолдау, кеңес беру, абилитациялау, оңалту, алдын алу бағдарламаларын жүзеге асырады.  ПОН 3.Балалардың топтарын ұйымдастыру және оларға баланың жеке басының қатысуы туралы әлеуметтік білімді басшылыққа алады және қолданады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> РРО  <b>Наименование модуля:</b>  Профилактика и психологическое образование  <b>Код дисциплины:</b> РКР 3228  <b>Название дисциплины:</b>  Профилактика кризисного поведения  <b>Семестр:</b> 5  <b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины "профилактика кризисного поведения" - дать учащимся знания и навыки, необходимые для объяснения причин возникновения кризисного поведения, его прогнозирования и организации профилактических мероприятий.  <b>Задачи дисциплины:</b> Формирование теоретических знаний об определении, видах кризисного поведения и его месте в обществе. Выявление факторов, влияющих на психологическое состояние и поведение людей в кризисных ситуациях.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с признаками и особенностями кризисного поведения обучающихся и способны оказывать профилактическую и консультационную, коррекционную помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.  <b>Пререквизиты:</b> Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении  <b>Постреквизиты:</b> Психологическая адаптация и реабилитация  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде  РОД 2.Ориентируется и применяет социальные знания организации детских групп и участия личности ребенка в них  РОД 3.Реализует программы сопровождения, консультирования, абилитации, реабилитации, профилактики детей и семей</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 1, РОД 8, РОД 12</p>

<p><b>Module code:</b> PPE  <b>The name of the module:</b>  Prevention and Psychological Education  <b>Code of discipline:</b> PCB 3228  <b>Name of discipline:</b> Prevention of crisis behavior  <b>Semester:</b> 5  <b>The number of credits:</b> 4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "crisis behavior prevention" is to provide students with the knowledge and skills necessary to explain the causes of crisis behavior, predict it, and organize preventive measures.  <b>Course aim:</b> Formation of theoretical knowledge about the definition, types of crisis behavior and its place in society. Identification of factors influencing the psychological state and behavior of people in crisis situations.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the signs and characteristics of students' crisis behavior. They learn to provide preventive, counseling, and remedial assistance to children who find themselves in difficult situations.  <b>Prerequisites:</b> Organization of psychosocial service in an educational institution  <b>Postrequisites:</b> Psychological adaptation and rehabilitation  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1.Implements support, counseling, habilitation, rehabilitation, prevention programs for children and families  LOS 2. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment  LOS 3. Orients and applies social knowledge of the organization of children's groups and the participation of the child's personality in them</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 1, LOS 8,  LOS 12</p>
<b>КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР/ ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ PROFILE DISCIPLINES</b>		

<p><b>Модульдің коды:</b> NPM  <b>Модуль атауы:</b>  Негізгі психология модулі  <b>Пәннің коды:</b> AP 3307  <b>Пән атауы:</b> Әлеуметтік психология  <b>Семестр:</b> 5  <b>Кредит саны:</b> 3</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Әлеуметтік психология» пәнінің мақсаты – студенттерге адамдар арасындағы әлеуметтік өзара әрекеттесудің, топтық мінез-құлықтың және қоғамдағы психологиялық процестердің негіздерін түсіндіру. Пәннің мақсаты – әлеуметтік психологияның негізгі теориялары мен концепцияларын оқып-үйрену, адамдардың ойлау, сезіну және іс-әрекет жасау ерекшеліктерін әлеуметтік контексте талдау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Әлеуметтік психологияның тұжырымдамалары мен теорияларын зерттеу, әлеуметтік мінез-құлықтың және әлеуметтік процестердің психологиялық негіздерін түсіндіру.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер әлеуметтік психологияның негізгі қағидаларымен, ұғымдарымен және категорияларымен, әлеуметтік қатынас ерекшеліктерімен, әлеуметтік нормалармен, мінез-құлықты реттеумен таныс және алған білімдерін тәжірибеде қолдана алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау, Оқытудың әдісі мен технологиялары</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Баланың психоәлеуметтік даму қаупін бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1. Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді  ПОН 2. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді  ПОН 3. Балалардың топтарын ұйымдастыру және оларға баланың жеке басының қатысуы туралы әлеуметтік білімді басшылыққа алады және қолданады.  ПОН4. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоәлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 5, ОН 8, ОН9, ОН11</p>
<p><b>Код модуля:</b> MBP  <b>Наименование модуля:</b> Модуль базовой психологии  <b>Код дисциплины:</b> SP 3307  <b>Название дисциплины:</b>  Социальная психология  <b>Семестр:</b> 5  <b>Количество кредитов:</b> 3</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины "социальная психология" -объяснить студентам основы социального взаимодействия между людьми, группового поведения и психологических процессов в обществе. Цель дисциплины-изучение основных теорий и концепций социальной психологии, развитие навыков анализа в социальном контексте особенностей мышления, чувств и действий людей.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Изучение концепций и теорий социальной психологии, объяснение психологических основ социального поведения и социальных</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 5, РОД 8, РОД 9, РОД11</p>

	<p>процессов.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с основными принципами, понятиями и категориями социальной психологии, с особенностями социальных установок, социальных норм, регуляции поведения и могут применять знания на практике.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Психолого-педагогическая оценка ребенка, Методы и технологии преподавания</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оценка рисков психосоциального развития</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1. Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей.</p> <p>РОД 2. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p> <p>РОД 3. Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития</p> <p>РОД 4. Ориентируется и применяет социальные знания организации детских групп и участия личности ребенка в них</p>	
<p><b>Module code:</b> BPM</p> <p><b>The name of the module:</b> Basic Psychology Module</p> <p><b>Code of discipline:</b> SP 3307</p> <p><b>Name of discipline:</b> Social Psychology</p> <p><b>Semester:</b> 5</p> <p><b>The number of credits:</b> 3</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "social psychology" is to explain to students the basics of social interaction between people, group behavior and psychological processes in society. The purpose of the discipline is to study the basic theories and concepts of social psychology, to develop skills in analyzing the peculiarities of people's thinking, feelings and actions in the social context.</p> <p><b>Course aim:</b> The study of concepts and theories of social psychology, the explanation of the psychological foundations of social behavior and social processes.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the basic principles, concepts and categories of social psychology, as well as the characteristics of social attitudes and norms, and regulation of behavior. They learn to apply the knowledge in practice.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychological and pedagogical assessment of the child, Teaching Methods and Technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b> Risk assessment of psychosocial child development</p> <p><b>Expected results of training in the discipline (LOS):</b></p> <p>LOS 1. Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b></p> <p>LOS 5, LOS 8</p> <p>LOS 9, LOS 11</p>

	<p>children</p> <p>LOS 2. Orients and applies social knowledge of the organization of children's groups and the participation of the child's personality in them</p> <p>LOS 3. Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development</p> <p>LOS 4. Evaluates the typical and special child</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> NPM</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Негізгі психология модулі</p> <p><b>Пәннің коды:</b> ОАР 3307</p> <p><b>Пән атауы:</b> Өзара әрекеттестік психологиясы</p> <p><b>Семестр:</b> 5</p> <p><b>Кредит саны:</b> 3</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Өзара әрекеттестік психологиясы» пәнінің мақсаты – студенттерге адамдар арасындағы өзара әрекеттестіктер мен қарым-қатынастардың психологиялық негіздерін түсіндіру, олардың әлеуметтік және психологиялық процестерін зерттеу, сондай-ақ тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту болып табылады.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Адамдар арасындағы өзара әрекеттесудің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін түсіну, қарым-қатынас пен қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттестіктің психологиялық заңдылықтарымен таныс және өндірістік міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған конфликтсіз өзара әрекеттесу тілегі мен қабілетін дамыта алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру, Позитивті ата-аналық</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1.Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді</p> <p>ПОН 2.Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p> <p>ПОН 3.Балалардың топтарын ұйымдастыру және оларға баланың жеке басының қатысуы туралы әлеуметтік білімді басшылыққа алады және қолданады.</p> <p>ПОН4. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоәлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b> ОН 5, ОН 8, ОН9,ОН11</p>
<p><b>Код модуля:</b> MBP</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль базовой психологии</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Психология межличностных отношений» — помочь студентам понять психологические основы межличностных отношений и взаимодействий между людьми, изучить их социальные и психологические</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b></p>

<p><b>Код дисциплины:</b> PV 3307  <b>Название дисциплины:</b>          Психология взаимодействия  <b>Семестр:</b> 5  <b>Количество кредитов:</b> 3</p>	<p>процессы, а также развить навыки эффективного взаимодействия.  <b>Задачи дисциплины:</b> Понимание основных закономерностей и механизмов межличностного взаимодействия, изучение психологических особенностей общения и общения.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с психологическими закономерностями социально-психологического взаимодействия и способны развивать стремление и умение к бесконфликтному взаимодействию, направленному на реализацию производственных задач.  <b>Пререквизиты:</b> Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении, Позитивное родительство  <b>Постреквизиты:</b> Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>          РОД 1. Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей.          РОД 2. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка          РОД 3. Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития          РОД 4. Ориентируется и применяет социальные знания организации детских групп и участия личности ребенка в них</p>	<p>РОД 5, РОД 8,          РОД 9, РОД11</p>
<p><b>Module code:</b> BPM  <b>The name of the module:</b> Basic Psychology Module  <b>Code of discipline:</b> PI 3307  <b>Name of discipline:</b> Psychology of Interaction  <b>Semester:</b> 5  <b>The number of credits:</b> 3</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "Psychology of Interpersonal Relations" is to help students understand the psychological foundations of interpersonal relationships and interactions between people, study their social and psychological processes, and develop effective interaction skills.  <b>Course aim:</b> Understanding the basic patterns and mechanisms of interpersonal interaction, studying the psychological characteristics of communication and communication.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the psychological patterns of socio-psychological interaction. They learn to develop the desire and ability to conflict-free interaction aimed at the implementation of professional tasks.  <b>Prerequisites:</b> Organization of psychosocial service in an educational institution, Positive parenthood</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>          LOS 5, LOS 8          LOS 9, LOS 11</p>

	<p><b>Postrequisites:</b> Monitoring and examination of the child's cognitive activity</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p>LOS 1. Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children</p> <p>LOS 2. Orients and applies social knowledge of the organization of children's groups and the participation of the child's personality in them</p> <p>LOS 3. Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development</p> <p>LOS 4. Evaluates the typical and special child</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> NPM</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Негізгі психология модулі</p> <p><b>Пәннің коды:</b> AP 3307</p> <p><b>Пән атауы:</b> Әлеуметтік педагогика</p> <p><b>Семестр:</b> 5</p> <p><b>Кредит саны:</b> 3</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Әлеуметтік педагогика» пәнінің мақсаты – студенттерге әлеуметтік педагогиканың негізгі принциптері мен әдістерін, әлеуметтік қызметтің педагогикалық аспектілерін және қоғамның әр түрлі топтарына (балалар, жастар, егде адамдар, әлеуметтік жағынан әлсіз топтар) әлеуметтік қолдау көрсету мен білім беру процесіндегі педагогтың рөлін түсіндіру. Студенттердің әлеуметтік педагогика саласындағы білімдерін тереңдету және оларды қоғамдағы әлеуметтік мәселелерді шешуге дайындау.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Әлеуметтік педагогиканың негізгі ережелері мен принциптерін ашу, әлеуметтік педагогтың қоғамдағы орны мен рөлін, оның қызметін анықтау.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер өзінің кәсіби қызметі үшін жеткілікті көлемде әлеуметтік тәрбие беру және оқыту саласында теориялық білімді игереді. Олар әлеуметтік білім беру саласындағы мәселелерді шешу тәсілдерін іздеу және диагностикалау да өздерінің дағдыларын дамытады. Олар сондай-ақ әлеуметтік білім беру субъектілеріне және үдерісіне гумнистік әлеуметтік қарым-қатынасты қалыптастырады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Оқытудың әдісі мен технологиялары</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1.Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді</p> <p>ПОН 2.Балалардың топтарын ұйымдастыру және оларға баланың жеке басының қатысуы туралы әлеуметтік білімді басшылыққа алады және қолданады.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b> ОН 5, ОН 8, ОН9,ОН11</p>

	<p>ПОН 3. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды</p> <p>ПОН4. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p>	
<p><b>Код модуля:</b> МВР</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль базовой психологии</p> <p><b>Код дисциплины:</b> SP 3307</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Социальная педагогика</p> <p><b>Семестр:</b> 5</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 3</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины "Социальная педагогика" - разъяснение студентам основных принципов и методов социальной педагогики, педагогических аспектов социальной деятельности и роли педагога в образовательном процессе и оказании социальной поддержки различным группам общества (детям, молодежи, пожилым людям, социально уязвимым группам). Углубление знаний студентов в области социальной педагогики и подготовка их к решению социальных проблем в обществе.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Раскрыть основные положения и принципы социальной педагогики, определить место и роль социального педагога в обществе, его деятельность.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> В ходе курса будущие учителя получают достаточный уровень теоретических знаний в области социального воспитания и обучения для своей профессиональной деятельности. Они развивают свои навыки в диагностике и поиске подходов к решению проблем в области социального образования. Они также формируют гуманистическое социальное отношение к субъектам и процессу социального образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1.Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей.</p> <p>РОД 2. Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития</p> <p>РОД 3. Ориентируется и применяет социальные знания организации детских групп и участия личности ребенка в них</p> <p>РОД 4. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b></p> <p>РОД 5, РОД 8, РОД 9, РОД11</p>
<p><b>Module code:</b> BPM</p> <p><b>The name of the module:</b> Basic</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "Social Pedagogy" is to explain to students the basic principles and methods of social pedagogy, pedagogical aspects</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b></p>

<p>Psychology Module  <b>Code of discipline:</b> SP 3307  <b>Name of discipline:</b> Social Pedagogy  <b>Semester:</b> 5  <b>The number of credits:</b> 3</p>	<p>of social activity and the role of the teacher in the educational process and providing social support to various groups of society (children, youth, the elderly, socially vulnerable groups). Deepening students' knowledge in the field of social pedagogy and preparing them to solve social problems in society.  <b>Course aim:</b> To reveal the main provisions and principles of social pedagogy, to determine the place and role of a social educator in society, and his activities.  <b>Course description:</b> During the course, pre-service teachers learn the sufficient level of theoretical knowledge in the field of social education and training for their professional activities. They develop their skills in diagnosing and finding approaches to solving problems in the field of social education. They also form humanistic social attitudes to the subjects and the process of social education.  <b>Prerequisites:</b> Teaching Methods and Technologies  <b>Postrequisites:</b> Monitoring and examination of the child's cognitive activity  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children  LOS 2. Orients and applies social knowledge of the organization of children's groups and the participation of the child's personality in them  LOS 3. Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development  LOS 4. Evaluates the typical and special child</p>	<p>LOS 5, LOS 8  LOS 9, LOS 11</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> РРВМ  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг  <b>Пәннің коды:</b> ВРДКВ 3308  <b>Пән атауы:</b> Баланың психоәлеуметтік даму қаупін бағалау  <b>Семестр:</b> 6  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> «Баланың психоәлеуметтік даму қаупін бағалау» пәнінің мақсаты – студенттерге баланың психоәлеуметтік дамуындағы қауіп-қатерлерді анықтау, бағалау және оларды болдырмау немесе төмендету әдістері туралы білім беру. Пән баланың эмоционалды, когнитивті және әлеуметтік дамуына әсер ететін факторларды зерттеуге, оларды бағалау әдістері мен құралдарын меңгеруге бағытталған.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Баланың психоәлеуметтік дамуының теориялық негіздерін, оның кезеңдерін және даму процесіне әртүрлі факторлардың әсерін түсіну.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдерде баланың әл-ауқатының қазіргі заманғы қауіптері, аутодеструктивті мінез-құлық, деструктивті мінез-құлықтары туралы түсініктері бар; әлеуметтік және тұлғалық жағдай мен</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 9, ОН 11</p>

	<p>дамудағы ауытқулардың, сондай-ақ әртүрлі қызметтегі кәсіби тәуекелдердің алдын алуға және түзетуге бағытталған классикалық және қазіргі заманғы психотерапевтік үрдістер мен бағдарламалар туралы білімі мен түсінігін пайдаланады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау, Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеулер, даму және инновациялар, Білім берудегі психологтың этикасы мен кәсіби стандарттары</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоәлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды  ПОН 2. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p>	
<p><b>Код модуля:</b> РРОМ  <b>Наименование модуля:</b>  Психолого-педагогическая оценка и мониторинг  <b>Код дисциплины:</b> ОРРР 3308  <b>Название дисциплины:</b> Оценка рисков психосоциального развития  <b>Семестр:</b> 6  <b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Оценка рисков для психосоциального развития ребёнка» — дать студентам знания о том, как выявлять, оценивать и предотвращать или снижать риски для психосоциального развития ребёнка. Исследование направлено на изучение факторов, влияющих на эмоциональное, когнитивное и социальное развитие детей, а также на разработку методов и инструментов их оценки.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Понимание теоретических основ психосоциального развития ребенка, его этапов и влияния различных факторов на процесс развития.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя имеют представления о современных рисках благополучия ребенка: аутодеструктивное поведение, деструктивное поведение; используют знание и понимание классических и современных психотерапевтических направлений и программ, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Психолого-педагогическая оценка ребенка, Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации, Этика и профессиональные стандарты психолога в образовании</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 9, РОД 11</p>

	<p>РОД 1. Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития</p> <p>РОД 2. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p>	
<p><b>Module code:</b> PPAM  <b>The name of the module:</b>  Psychological and Pedagogical Assessment and Monitoring  <b>Code of discipline:</b> RAPCD 3308  <b>Name of discipline:</b> Risk Ssessment of Psychosocial Child Development  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "Risk Assessment for a child's psychosocial development" is to provide students with knowledge on how to identify, assess, and prevent or reduce risks to a child's psychosocial development. The research aims to study the factors influencing the emotional, cognitive and social development of children, as well as to develop methods and tools for their assessment.</p> <p><b>Course aim:</b> Understanding the theoretical foundations of a child's psychosocial development, its stages and the influence of various factors on the development process.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers develop an understanding of modern child welfare risks: auto-destructive and destructive behavior. They learn to use knowledge and understanding of classical and modern psychotherapeutic trends and programs aimed at prevention and correction of deviations in social and personal status and development of a person, as well as occupational risks in various activities.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychological and Pedagogical Assessment of the Child, Organization of Psychosocial Service in an Educational Institution</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research, Development, and Innovation, Ethics and Professional Standards of a Psychologist in Education</p> <p><b>Expected results of training in the discipline (LOS):</b>  LOS 1 Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development  LOS 2. Evaluates the typical and special child</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 9, LOS 11</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> PPBM  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг  <b>Пәннің коды:</b> ВААВ 3308  <b>Пән атауы:</b> Баланың әл-ауқатын бағалау</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Баланың денсаулығын бағалау-бұл баланың денсаулығын, дамуын және өмір сүру сапасын анықтауға мүмкіндік беретін физикалық, психологиялық, әлеуметтік және эмоционалдық жағдайын кешенді зерттеу. Баланың эмоционалды жағдайын дұрыс бағалау, оның жеке қажеттіліктерін түсіну және оның дамуына әсер ететін факторларды анықтау.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Физикалық және психологиялық жағдайды, денсаулық проблемаларын және олардың даму динамикасын анықтау. Бұл тапсырма</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 9, ОН 11</p>

<p><b>Семестр: 6</b> <b>Кредит саны: 5</b></p>	<p>баланың жалпы жағдайын жақсы түсінуге көмектеседі. <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер аутодеструктивті мінез-құлық, деструктивті мінез-құлық сияқты баланың әл-ауқатына төнетін заманауи қауіптермен таныс; олар баланың әл-ауқатын бағалауға қабілетті. <b>Пререквизиттер:</b> Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу, Балалар мен жасөспірімдер психотерапиясы бойынша семинар практикум <b>Постреквизиттер:</b> Қалыпты және ерекше дамуды бағалау <b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b> ПОН 1. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеметтік даму тәуекелдерін бағалайды ПОН 2. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p>	
<p><b>Код модуля: PPOМ</b> <b>Наименование модуля:</b> Психолого-педагогическая оценка и мониторинг <b>Код дисциплины: OBR 3308</b> <b>Название дисциплины:</b> Оценка благополучия ребенка <b>Семестр: 6</b> <b>Количество кредитов: 5</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Оценка состояния здоровья ребёнка — это комплексное исследование физического, психологического, социального и эмоционального состояния ребёнка, позволяющее определить его здоровье, развитие и качество жизни. Правильно оценить эмоциональное состояние ребёнка, понять его индивидуальные потребности и определить факторы, влияющие на его развитие. <b>Задачи дисциплины:</b> Выявление физического и психологического состояния, проблем со здоровьем и динамики их развития. Эта задача поможет лучше понять общее состояние ребенка. <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с современными рисками благополучия ребенка: аутодеструктивное поведение, деструктивное поведение;, способны дать оценку благополучия ребенка. <b>Пререквизиты:</b> Содействие благополучию и профилактика рисков, Практикум по детской и подростковой психотерапии <b>Постреквизиты:</b> Оценка нормотипичного и особенного развития <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b> РОД 1. Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития РОД 2. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 9, РОД 11</p>

<p><b>Module code:</b> PPAM  <b>The name of the module:</b>  Psychological and Pedagogical Assessment and Monitoring  <b>Code of discipline:</b> ACWB 3308  <b>Name of discipline:</b> Assessment of the Child's Well-Being  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> An assessment of a child's health is a comprehensive study of a child's physical, psychological, social, and emotional state, allowing them to determine their health, development, and quality of life. Properly assess the emotional state of the child, understand his individual needs and identify the factors influencing his development.</p> <p><b>Course aim:</b> Identification of the physical and psychological state, health problems and the dynamics of their development. This task will help to better understand the general condition of the child.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the current child well-being risks: auto-destructive and disruptive behavior. They learn to assess child's well-being.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Promoting Well-Being and Risk Prevention, Practice on Child and Adolescent Psychotherapy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Assessment of Normotypic and Special Development</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1 Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development  LOS 2. Evaluates the typical and special child</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 9, LOS 11</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> PPBM  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг  <b>Пәннің коды:</b> BDB 3308  <b>Пән атауы:</b> Баланың дамуын бағалау  <b>Семестр:</b> 6  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Баланың дамуын бағалау" мақсаты-баланың физикалық, интеллектуалдық, психологиялық және әлеуметтік даму деңгейін жүйелі түрде зерттеу және анықтау. Бұл курстың негізгі мақсаты-баланың дамуының әртүрлі аспектілерін бағалау, оның толық дамуы үшін қажетті жағдайлар мен ресурстарды анықтау, сондай-ақ дамудағы кез келген ауытқуларды немесе бұзылуларды анықтау және оларды жою шараларын ұсыну.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Баланың бойын, моторикасын, моторикасын және жалпы денсаулығын бағалау. Бұл міндет баланың физикалық дамуы кезінде туындайтын мәселелерді анықтауға бағытталған.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер физиология, даму психологиясы, педагогикалық психология салаларындағы баланың даму ерекшеліктерін біледі, бұл өз кезегінде әлеуметтік-коммуникативтік дамудың, танымдық және сөйлеу дамуының ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Бағалау және дамыту, Инклюзивті білім беру ортасы</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 9, ОН 11</p>

	<p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеулер, даму және инновациялар Қалыпты және ерекше дамуды бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды  ПОН 2. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p>	
<p><b>Код модуля:</b> РРОМ  <b>Наименование модуля:</b>  Психолого-педагогическая оценка и мониторинг  <b>Код дисциплины:</b> ORR 3308  <b>Название дисциплины:</b> Оценка развития ребенка  <b>Семестр:</b> 6  <b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель программы «Оценка развития ребёнка» — систематически исследовать и определять уровень физического, интеллектуального, психологического и социального развития ребёнка. Основная цель этого курса — оценить различные аспекты развития ребёнка, определить условия и ресурсы, необходимые для его полноценного развития, а также выявить любые отклонения или нарушения в развитии и предложить меры по их устранению.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Оценка роста, моторики, моторики и общего состояния здоровья ребенка. Данная задача направлена на выявление проблем, возникающих в процессе физического развития ребенка.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с особенностями развития ребенка в области физиологии, возрастной психологии, педагогической психологии, что в свою очередь способствует пониманию особенностей социально-коммуникативного развития, познавательного и речевого развития.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Оценивание и развитие, Инклюзивная образовательная среда</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации, Оценка нормотипичного и особенного развития</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1.Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития  РОД 2. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 9, РОД 11</p>

<p><b>Module code:</b> PPAM  <b>The name of the module:</b>  Psychological and Pedagogical Assessment and Monitoring  <b>Code of discipline:</b> ACD 3308  <b>Name of discipline:</b> Criteria-based assessment technologies  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the Child Development Assessment program is to systematically investigate and determine the level of physical, intellectual, psychological and social development of a child. The main purpose of this course is to evaluate various aspects of a child's development, identify the conditions and resources necessary for his full development, as well as identify any developmental abnormalities or impairments and propose measures to eliminate them.</p> <p><b>Course aim:</b> Assessment of the child's growth, motor skills, motor skills and general health. This task is aimed at identifying problems that arise in the process of physical development of the child.</p> <p><b>Course description:</b></p> <p><b>Prerequisites:</b> Assessment and Development , Inclusive Educational Environment  <b>Postrequisites:</b>Research, Development, and Innovation, Assessment of Normotypic and Special Development</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development  LOS 2. Evaluates the typical and special child</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 9, LOS 11</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> PPBM  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг  <b>Пәннің коды:</b> АМКЕВ 3308  <b>Пән атауы:</b> Әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық бағалау  <b>Семестр:</b> 6  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық бағалау мақсаты-баланың әлеуметтік бейімделуін, интеллектісі мен эмоционалды жағдайын бағалау арқылы оның даму ерекшеліктерін анықтау. Бұл тест балаларға қатысты психоәлеуметтік мәселелер мен эмоционалды жағдайларды зерттеуге, сондай-ақ балалардағы қалыпты және патологиялық жағдайларды ажыратуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, баланың әлеуметтік байланыстары мен құрдастарымен қарым-қатынасын талдап, олардың дамуына қолайлы қолдау жүйелерін ұсыну қажет.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Баланың әлеуметтік қатынастарға түсу қабілетін, оның қоғамдағы өзін-өзі сезінуін және әлеуметтік ортаға бейімделу деңгейін анықтау.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер әлеуметтік педагогика және әлеуметтік психология негіздерімен, қазіргі мінез-құлық теориялары мен және эмоционалдық даму теориялары мен таныс және білімдерін баланың дамуын қолдау үшін оқытуда қолданаалады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Инклюзивті білім беру ортасы, Когнитивті нейропсихология</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 9, ОН 11</p>

	<p><b>Постреквизиттер:</b> Қалыпты және ерекше дамуды бағалау</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1. Баланың және оның отбасының психологиялық-педагогикалық дамуын, психоэлеуметтік даму тәуекелдерін бағалайды</p> <p>ПОН 2. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p>	
<p><b>Код модуля:</b> PPOМ</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Психолого-педагогическая оценка и мониторинг</p> <p><b>Код дисциплины:</b> SPEO 3308</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Социальная, поведенческая и эмоциональная оценка</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель социальной, поведенческой и эмоциональной оценки - выявить особенности развития ребенка путем оценки его социальной адаптации, интеллекта и эмоционального состояния. Этот тест позволяет исследовать психосоциальные проблемы и эмоциональные состояния, связанные с детьми, а также различать нормальные и патологические состояния у детей. Кроме того, необходимо проанализировать социальные связи и отношения ребенка со сверстниками и предложить системы поддержки, благоприятные для их развития.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Определение способности ребенка вступать в социальные отношения, его самоощущения в обществе и уровня адаптации к социальной среде.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с основами социальной педагогики и социальной психологии, с современными поведенческими теориями и теориями эмоционального развития, могут применять знания в преподавании для поддержки развития ребенка.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Инклюзивная образовательная среда, Когнитивная и нейропсихология</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оценка нормотипичного и особенного развития</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1. Оценивает психолого-педагогическое развитие ребенка и его семьи, риски психосоциального развития</p> <p>РОД 2. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 9, РОД 11</p>
<p><b>Module code:</b> PPAМ</p> <p><b>The name of the module:</b> Psychological and Pedagogical Assessment and Monitoring</p> <p><b>Code of discipline:</b> SBEA 3308</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of social, behavioral and emotional assessment is to identify the features of a child's development by assessing his social adaptation, intelligence and emotional state. This test allows you to examine the psychosocial problems and emotional states associated with children, as well as distinguish between normal and pathological conditions in children. In addition, it is necessary to</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b> LOS 9, LOS 11</p>

<p><b>Name of discipline:</b> Social, Behavioral and Emotional Assessment  <b>Semester:</b> 6  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p>analyze the child's social ties and relationships with peers and propose support systems that are favorable for their development.  <b>Course aim:</b> Determining the child's ability to enter into social relationships, his sense of self in society and the level of adaptation to the social environment.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the basics of social pedagogy and social psychology, and the current behavioral and emotional development theories. They learn to apply knowledge in teaching to support child's development.  <b>Prerequisites:</b> Inclusive Educational Environment, Cognitive Neuropsychology  <b>Postrequisites:</b> Assessment of Normotypic and Special Development  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Assesses the psychological and pedagogical development of the child and his family, the risks of psychosocial development  LOS 2. Evaluates the typical and special child</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> PPBM  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг  <b>Пәннің коды:</b> KEDB 4309  <b>Пән атауы:</b> Қалыпты және ерекше дамуды бағалау  <b>Семестр:</b> 7  <b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Жалпы және арнайы дамуды бағалау баланың дамуындағы жалпы және арнайы өзгерістерді, сондай-ақ оның физикалық, интеллектуалдық, эмоционалдық және әлеуметтік даму ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Бұл кесте баланың дамуына әсер ететін факторларды оның дамуының әртүрлі аспектілерін зерттеу арқылы анықтауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, студенттерге ерекше қажеттіліктері бар балаларға көмек көрсету шараларын әзірлеу, оларды қолдау және дамыту жолдарын анықтау, сондай-ақ оларға қажетті дағдыларды үйрету ұсынылады.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттер қалыпты және қалыптан тыс дамуды анықтайды, олардың арасындағы айырмашылықтарды түсінеді және бұл білімді практикалық бағалау әдістерінде қолдана алады.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер қалыпты және ерекше балалардың даму ерекшеліктерімен таныс және нормалық және ерекше балаларды психологиялық-педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша құжаттардың жобаларын әзірлей алады, сонымен қатар психологиялық-педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша қорытынды дайындау технологиясын біледі.  <b>Пререквизиттер:</b> Баланың психоәлеуметтік даму қаупін бағалау,</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 4, ОН 11</p>

	<p>Психологиялық бейімделу және оңалту</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.</p> <p>ПОН 2.Балалардың оқуын жеңілдетеді</p> <p>ПОН 3. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p>	
<p><b>Код модуля:</b> PPOМ</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Психолого-педагогическая оценка и мониторинг</p> <p><b>Код дисциплины:</b> ONOR 4309</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Оценка нормотипичного и особенного развития</p> <p><b>Семестр:</b> 7</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Оценка общего и специального развития направлена на выявление общих и специальных изменений в развитии ребёнка, а также особенностей его физического, интеллектуального, эмоционального и социального развития. Эта таблица позволяет определить факторы, влияющие на развитие ребёнка, изучая различные аспекты его развития. Кроме того, студентам предлагается разработать меры по оказанию помощи детям с особыми потребностями, определить пути их поддержки и развития, а также обучить их необходимым навыкам.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Студенты определяют нормальное и ненормальное развитие, понимают различия между ними и могут использовать эти знания в практических методах оценки.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с особенностями развития нормотипичных и особенных детей и способны разрабатывать проекты документов по результатам психолого-педагогической оценки нормотипичных и особенных детей, а также владеют технологией подготовки заключения по результатам психолого-педагогической оценки</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Оценка рисков психосоциального развития, Психологическая адаптация и реабилитация</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде</p> <p>РОД 2. Фасилитирует обучение детей</p> <p>РОД 3. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 1, РОД 4, РОД 11</p>

<p><b>Module code:</b> PPAM  <b>The name of the module:</b>          Psychological and Pedagogical Assessment and Monitoring  <b>Code of discipline:</b> ANSD 4309  <b>Name of discipline:</b> Assessment of Normotypic and Special Development  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The assessment of general and special development is aimed at identifying general and special changes in the child's development, as well as the characteristics of his physical, intellectual, emotional and social development. This table allows you to determine the factors affecting the development of a child by studying various aspects of his development. In addition, students are encouraged to develop measures to help children with special needs, identify ways to support and develop them, and teach them the necessary skills.  <b>Course aim:</b> Students identify normal and abnormal development, understand the differences between them, and can use this knowledge in practical assessment methods.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the characteristics of the development of normotypical and special children. They learn to develop draft documents on the results of psychological and pedagogical evaluation of normotypical and special children. They also learn the technology of preparing conclusions on the results of psychological and pedagogical evaluation.  <b>Prerequisites:</b> Risk Ssessment of Psychosocial Child Development, Psychological Adaptation and Rehabilitation  <b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>          LOS 1.Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment          LOS 2. Facilitates children's learning          LOS 3. Evaluates the typical and special child</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>          LOS 1, LOS 4, LOS 11</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> PPBM  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг  <b>Пәннің коды:</b> APP 4309  <b>Пән атауы:</b> Арнайы психология және педагогика  <b>Семестр:</b> 7  <b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Арнайы психология және педагогика – бұл ерекше қажеттіліктері бар балаларды (инклюзивті білім беру, даму кемістігі бар балалар) оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық және педагогикалық негіздерін зерделеуге бағытталған пән. Бұл пән студенттерді балалар психологиясының ерекшеліктерімен, олардың дамуымен, сондай-ақ оқыту және тәрбиелеу әдістерімен, сондай-ақ салауатты ортада балаларды әлеуметтендіру және тәрбиелеу саласындағы теориялық және практикалық білімдермен таныстырады.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттер ерекше қажеттіліктері бар балалардың</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>          ОН 1, ОН 4, ОН 11</p>

	<p>психологиялық және физиологиялық даму ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың психоэлеуметтік дамуындағы қиындықтарды анықтап, оларды бағалауға қажетті әдіс-тәсілдерді меңгереді.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер арнайы педагогика мен арнайы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныс, осы ғылымдардың терминологиясы мен категориялық аппаратын біледі және арнайы педагогика мен арнайы психология біліміне сүйене отырып, баланың дамуын бағалай алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Психологиялық зерттеулер, Баланың танымды қарекетін бақылау және тексеру, Психологиялық бейімделу және оңалту</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.  ПОН 2.Балалардың оқуын жеңілдетеді  ПОН 3. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p>	
<p><b>Код модуля:</b> РРОМ</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Психолого-педагогическая оценка и мониторинг</p> <p><b>Код дисциплины:</b> SPP 4309</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Специальная психология и педагогика</p> <p><b>Семестр:</b> 7</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Специальная психология и педагогика — это предмет, цель которого – изучить психологические и педагогические основы обучения и воспитания детей с особыми потребностями (инклюзивное образование, дети с нарушениями развития). Этот предмет знакомит студентов с особенностями психологии детей, их развития, а также с методами обучения и воспитания, а также с теоретическими и практическими знаниями в области социализации и образования детей в здоровой среде.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Студенты выявляют особенности психологического и физиологического развития детей с особыми потребностями, а также трудности в их психосоциальном развитии и разрабатывают необходимые методы их оценки.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с особенностями кризисной, социально-психологической интервенции, с формами работы служб телефонов доверия, семейных психологов и кабинетов, осуществляющих социально-психологическую помощь и поддержку.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Психологические исследования, Мониторинг и экспертиза</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 1, РОД 4, РОД 11</p>

	<p>познавательной деятельности ребенка, Психологическая адаптация и реабилитация</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1. Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде</p> <p>РОД 2. Фасилитирует обучение детей</p> <p>РОД 3. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p>	
<p><b>Module code:</b> PPAM</p> <p><b>The name of the module:</b> Fundamentals of Management and Pedagogical Psychological Service</p> <p><b>Code of discipline:</b> SPP 4309</p> <p><b>Name of discipline:</b> Special Psychology and Pedagogy</p> <p><b>Semester:</b> 7</p> <p><b>The number of credits:</b> 4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> Special psychology and pedagogy is a subject whose purpose is to study the psychological and pedagogical foundations of the education and upbringing of children with special needs (inclusive education, children with developmental disabilities). This subject introduces students to the peculiarities of children's psychology, their development, as well as methods of teaching and upbringing, as well as theoretical and practical knowledge in the field of socialization and education of children in a healthy environment.</p> <p><b>Course aim:</b> Students identify the peculiarities of the psychological and physiological development of children with special needs, as well as difficulties in their psychosocial development, and develop the necessary methods for their assessment.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the methodological and theoretical foundations of special pedagogy and special psychology. They learn about the terminology and categorical apparatus of these sciences, and they also learn to assess child's development based on knowledge of special pedagogy and special psychology.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychological Research, Monitoring and Examination of the Child's Cognitive Activity, Psychological Adaptation and Rehabilitation</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p>LOS 1. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment</p> <p>LOS 2. Facilitates children's learning</p> <p>LOS 3. Evaluates the typical and special child</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b> LOS 1, LOS 4, LOS 11</p>

<p><b>Модульдің коды:</b> PPBM  <b>Модуль атауы:</b> Психологиялық-педагогикалық бағалау және мониторинг  <b>Пәннің коды:</b> BADEV 4309  <b>Пән атауы:</b> Білім алушылардың даму ерекшеліктерін бағалау  <b>Семестр:</b> 7  <b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Оқушылардың даму ерекшеліктерін бағалау оқушылардың психологиялық, физикалық, Әлеуметтік және интеллектуалдық даму ерекшеліктерін зерттеуге және бағалауға бағытталған. Бұл пән оқушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың оқу мотивациясын, эмоционалды және әлеуметтік жағдайын, сондай-ақ олардың дамуына әсер ететін факторларды анықтауға бағытталған. Пән студенттерді тиімді оқыту мен дамыту үшін қажетті диагностикалық әдістер мен құралдарды игеруге мүмкіндік береді.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Оқушылардың дамуындағы ауытқуларды ерте анықтау үшін диагностикалық әдістер мен құралдарды қолдануға үйрету.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Курс болашақ мұғалімдердің оқушылардың даму заңдылықтары мен механизмдерін, бір жас тобынан екіншісіне сапалы өту көрсеткіштерін, тұлға құрылымында, мотивациялық-қажеттілік және танымдық сфераларында, балалардың іс-әрекетінде және қарым-қатынасында болып жатқан өзгерістерді меңгеруге бағытталған.  <b>Пререквизиттер:</b> Психологиялық зерттеулер, Баланың танымды қарекетін бақылау және тексеру, Психологиялық бейімделу және оңалту  <b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика  <b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.  ПОН 2.Балалардың оқуын жеңілдетеді  ПОН 3. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 4, ОН 11</p>
<p><b>Код модуля:</b> PPOМ  <b>Наименование модуля:</b>  Психолого-педагогическая оценка и мониторинг  <b>Код дисциплины:</b> OORU 4309  <b>Название дисциплины:</b> Оценка особенностей развития учащихся  <b>Семестр:</b> 7  <b>Количество кредитов:</b> 4</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Оценка особенностей развития учащихся направлена на изучение и оценку особенностей психологического, физического, социального и интеллектуального развития учащихся. Данный предмет направлен на выявление индивидуальных особенностей учащихся, их учебной мотивации, эмоционального и социального положения, а также факторов, влияющих на их развитие. Дисциплина позволяет овладеть диагностическими методами и инструментами, необходимыми для эффективного обучения и развития студентов.  <b>Задачи дисциплины:</b> Обучение использованию диагностических методов и средств для раннего выявления отклонений в развитии учащихся.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 1, РОД 4, РОД 11</p>

	<p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Курс направлен на освоение студентами закономерностей и механизмов развития учащихся, показателей качественного перехода от одной возрастной группы к другой, изменениях, происходящих в структуре личности, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении детей.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Психологические исследования, Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка, Психологическая адаптация и реабилитация</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде  РОД 2. Фасилитирует обучение детей  РОД 3. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка</p>	
<p><b>Module code:</b> PPAM  <b>The name of the module:</b>  Psychological and Pedagogical Assessment and Monitoring  <b>Code of discipline:</b> AFSD 4309  <b>Name of discipline:</b> Assessment of the Features of Student Development  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> Assessment of the features of the development of students is aimed at studying and assessing the features of the psychological, physical, social and intellectual development of students. This discipline is aimed at identifying the individual characteristics of students, their learning motivation, emotional and social status, as well as factors affecting their development. The discipline allows you to master the diagnostic methods and tools necessary for effective training and development of students.</p> <p><b>Course aim:</b> Training in the use of diagnostic methods and tools for early detection of developmental disabilities in students.</p> <p><b>Course description:</b> During the course, pre-service teachers learn the patterns and mechanisms of development of students, the indicators of the qualitative transition from one age group to another, the changes occurring in the structure of personality, motivational and cognitive spheres, as well as in the activity and communication of children.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychological Research, Monitoring and Examination of the Child's Cognitive Activity, Psychological Adaptation and Rehabilitation</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 1, LOS 4,  LOS 11</p>

	<p>LOS 1.Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment</p> <p>LOS 2. Facilitates children's learning</p> <p>LOS 3. Evaluates the typical and special child</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру</p> <p><b>Пәннің коды:</b> ВККХС 4310</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары</p> <p><b>Семестр:</b> 7</p> <p><b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары пәнінің мақсаты – бала құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық келісімдер, стандарттар мен нормаларды зерттеу, сондай-ақ олардың баланың құқықтары мен бостандығын қорғаудағы рөлін түсіну. Бұл пән студенттерге балалардың құқықтарын қамтамасыз ету және қорғау бойынша әлемдік тәжірибені таныстыруды көздейді. Пән сондай-ақ бала құқықтарын қорғау бойынша ұлттық және халықаралық ұйымдардың қызметі, құқықтық актілер мен нормативтік құжаттардың негіздері туралы ақпарат беруді мақсат етеді.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Халықаралық стандарттар мен нормаларды ұлттық заңнамамен үйлестіру, Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы саясат пен стратегияны әзірлеу және оларды ұлттық деңгейде іске асыру жолдарын қарау.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер балалардың құқықтарын халықаралық деңгейде қорғау органда-рының жүйесімен және құрылымымен таныс, сондай-ақ балалардың құқықтарын халықаралық тұрғыда қорғау тәсілдерінің тиімділігін бағалай алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b>Баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру, Психологиялық бейімделу және оңалту</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1.Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p> <p>ПОН 2. Психологтың білім берудегі этикалық стандарттарын сақтайды.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b> ОН 2, ОН 7</p>
<p><b>Код модуля:</b> РРО</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Профилактика и психологическое образование</p> <p><b>Код дисциплины:</b> MSZPD 4310</p> <p><b>Название дисциплины:</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Международные стандарты защиты прав детей» — изучить международные соглашения, стандарты и нормы в области защиты прав детей, а также понять их роль в защите прав и интересов детей. Этот предмет знакомит студентов с мировым опытом в области обеспечения и защиты прав детей. Кроме того, ПЭН-клуб стремится предоставлять информацию о деятельности национальных и международных организаций по</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 2, РОД 7</p>

<p>Международные стандарты защиты прав детей  <b>Семестр: 7</b>  <b>Количество кредитов: 4</b></p>	<p>защите прав детей, а также об основах правовых актов и нормативных документов.  <b>Задачи дисциплины:</b> Гармонизация международных стандартов и норм с национальным законодательством, разработка политики и стратегии в области защиты прав детей и рассмотрение путей их реализации на национальном уровне.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с системой и структурой органов международной защиты прав детей, способны оценить эффективность способов международной защиты прав детей.  <b>Пререквизиты:</b> Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка, Психологическая адаптация и реабилитация  <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации  РОД 2. Соблюдает обоснованно этические стандарты психолога в образовании</p>	
<p><b>Module code:</b> PPE  <b>The name of the module:</b>  Prevention and Psychological Education  <b>Code of discipline:</b> ISPCR 4310  Name of discipline: International Standards for the Protection of Children's Rights  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "International Standards for the protection of children's rights" is to study international agreements, standards and norms in the field of protection of children's rights, as well as to understand their role in protecting the rights and interests of children. This subject introduces students to the global experience in ensuring and protecting children's rights. In addition, the PEN Club strives to provide information on the activities of national and international organizations for the protection of children's rights, as well as on the basics of legal acts and regulatory documents.  <b>Course aim:</b> Harmonization of international standards and norms with national legislation, development of policies and strategies for the protection of children's rights and consideration of ways to implement them at the national level.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the system and structure of international protection of children's rights. They learn to evaluate the effectiveness of international protection of children's rights.  <b>Prerequisites:</b> Monitoring and Examination of the Child's Cognitive Activity, Psychological Adaptation and Rehabilitation</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 2, LOS 7</p>

	<p><b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice</p> <p><b>Expected results of training in the discipline (LOS):</b></p> <p>LOS 1. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication</p> <p>LOS 2. Complies with reasonably ethical standards of a psychologist in education</p>	
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру</p> <p><b>Пәннің коды:</b> ВВМНККZhAT 4310</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім беру мекемелерінде нормативтік-құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясы</p> <p><b>Семестр:</b> 7</p> <p><b>Кредит саны:</b> 4</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Білім беру мекемелерінде нормативтік-құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясы пәннің мақсаты – білім беру мекемелерінде нормативтік-құқықтық құжаттарды әзірлеу, сақтау және іске асыру әдістері мен әдістерімен танысу. Бұл пән білім беру жүйесінің құқықтық аспектілерін зерттеуге және білім беру мекемелерінде құқықтық құжаттарды әзірлеу мен жүзеге асырудың тиімді жолдарын іздеуге бағытталған.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Білім беру мекемелерінде қолданылатын негізгі нормативтік-құқықтық құжаттардың құрылымы мен түрлерін, сондай-ақ оларды құрастырудың құқықтық негіздерін зерттеу.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер оқу орындарында құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясымен таныс және осы технология бойынша білімдерін тәжірибеде қолдана алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру, Психологиялық бейімделу және оңалту</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1. Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p> <p>ПОН 2. Психологтың білім берудегі этикалық стандарттарын сақтайды.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b></p> <p>ОН 2, ОН 7</p>
<p><b>Код модуля:</b> PPO</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Профилактика и психологическое образование</p> <p><b>Код дисциплины:</b> TRNPDOU 4310</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Технология реализации</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса Технология реализации нормативно-правовой документации в образовательных учреждениях – ознакомление с методами и способами разработки, хранения и реализации нормативно-правовых документов в образовательных учреждениях. Этот предмет направлен на изучение правовых аспектов системы образования и на поиск эффективных способов разработки и реализации правовых документов в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Изучение структуры и видов основных нормативно-</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b></p> <p>РОД 2, РОД 7</p>

<p>нормативно-правовой документации в образовательных учреждениях  <b>Семестр: 7</b>  <b>Количество кредитов: 4</b></p>	<p>правовых документов, используемых в образовательных учреждениях, а также правовых основ их составления.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с технологией реализации нормативно-правовой документации в образовательных учреждениях и способны применять знания данной технологии в практической деятельности.  <b>Пререквизиты:</b> Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка, Психологическая адаптация и реабилитация  <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации  РОД 2. Соблюдает обоснованно этические стандарты психолога в образовании</p>	
<p><b>Module code:</b> PPE  <b>The name of the module:</b>  Prevention and Psychological Education  <b>Code of discipline:</b> TIRLDEI 4310  <b>Name of discipline:</b> Technology of Implementation of Regulatory and Legal Documentation in Educational Institutions  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 4</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course Technology of implementation of regulatory documents in educational institutions is to familiarize with the methods and methods of development, storage and implementation of regulatory documents in educational institutions. This subject is aimed at studying the legal aspects of the education system and at finding effective ways to develop and implement legal documents in educational institutions.  <b>Course aim:</b> The study of the structure and types of the main regulatory documents used in educational institutions, as well as the legal basis for their compilation.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the technology of implementation of regulatory documents in educational institutions. They also learn to apply the knowledge of this technology in practical activities.  <b>Prerequisites:</b> Monitoring and Examination of the Child's Cognitive Activity, Psychological Adaptation and Rehabilitation  <b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication  LOS 2. Complies with reasonably ethical standards of a psychologist in education</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 2, LOS 7</p>

<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ  <b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру  <b>Пәннің коды:</b> ВВК 4311  <b>Пән атауы:</b> Білім берудегі конфликтология  <b>Семестр:</b> 7  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Білім берудегі конфликтология пәнінің мақсаты – білім беру саласында туындайтын қақтығыстарды зерттеу, оларды шешу жолдары мен стратегияларын меңгеру. Пәннің негізгі мақсаты — білім беру мекемелеріндегі қақтығыстарды алдын алу, оларды тиімді басқару және шешу тәсілдерін үйрету. Студенттерді білім беру контекстінде қақтығыстарды түсініп, олармен жұмыс істеудің кәсіби дағдыларын дамытуға бағытталған.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Қақтығыстардың құрылымы, түрлері, себептері және оларды шешу жолдары туралы негізгі теориялық ақпаратты талдау.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Курс болашақ психологқа білім берудегі шиеленістерді талдау және басқарудың теориялық білімдері мен практикалық технологиялары мен әдістерінің жиынтығын беруге бағытталған. Болашақ мұғалімдер қақтығыстарды кәсіби шешудің ерекшеліктерімен және олардың алдын алу шараларымен танысады; жанжалдардың алдын алу және шешу саласында практикалық дағдылар кешенін дамытуға қабілетті.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Психологиялық бейімделу және оңалту, Баланың психоэлеуметтік даму қаупін бағалау</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1. Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.  ПОН 2.Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 2</p>
<p><b>Код модуля:</b> РРО  <b>Наименование модуля:</b>  Профилактика и психологическое образование  <b>Код дисциплины:</b> ВВК 4311  <b>Название дисциплины:</b>  Конфликтология в образовании  <b>Семестр:</b> 7  <b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель курса «Конфликтология в образовании» – изучение конфликтов, возникающих в сфере образования, а также способов и стратегий их разрешения. Основная цель курса – предотвращение конфликтов в образовательных учреждениях, а также обучение эффективным методам их управления и разрешения. Студенты знакомятся с конфликтами в контексте обучения и развивают навыки работы с ними.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Анализ основных теоретических сведений о структуре, видах, причинах конфликтов и путях их разрешения.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Курс направлен на обеспечение будущего психолога комплексом теоретических знаний и практических технологий и</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 1, РОД 2</p>

	<p>методов по анализу и управлению конфликтами в образовании. Будущие учителя знакомы с особенностями профессионального разрешения конфликтов и мер их профилактики; способны разрабатывать комплекс практических умений в сфере профилактики и разрешения конфликтов.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Психологическая адаптация и реабилитация, Оценка рисков психосоциального развития</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде  РОД 2.Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации</p>	
<p><b>Module code:</b> PPE  <b>The name of the module:</b>  Prevention and Psychological Education  <b>Code of discipline:</b> CE 4311  <b>Name of discipline:</b> Conflictology in Education  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course "Conflictology in Education" is to study conflicts that arise in the field of education, as well as ways and strategies for their resolution. The main purpose of the course is to prevent conflicts in educational institutions, as well as to teach effective methods of conflict management and resolution. Students get to know conflicts in the context of learning and develop skills in dealing with them.</p> <p><b>Course aim:</b> Analysis of basic theoretical information about the structure, types, causes of conflicts and ways to resolve them.</p> <p><b>Course description:</b> During the course, pre-service teachers are provided with a set of theoretical knowledge, and practical technologies and methods for analyzing and managing conflicts in education. Pre-service teachers get familiar with the characteristics of professional conflict resolution and prevention measures. They also learn to develop a set of practical skills in conflict prevention and resolution.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychological Adaptation and Rehabilitation, Risk Sssessment of Psychosocial Child Development</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment  LOS 2. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 1, LOS 2</p>

	communication	
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ  <b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру  <b>Пәннің коды:</b> DShS 4311  <b>Пән атауы:</b> Дауларды шешу стратегиялары  <b>Семестр:</b> 7  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Дауларды шешу стратегиялары пәннің мақсаты -студенттерді проблемаларды шешудің тиімді әдістері мен стратегияларымен таныстыру, сондай-ақ оларды әртүрлі жағдайларда қолдану дағдыларын дамыту. Курстың мақсаты-студенттерге проблемалардың себептерін, олардың динамикасын және проблемаларды шешу үшін қолданылатын әдістер мен стратегияларды түсіндіру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Мәселелерді шешу барысында келіссөздер жүргізу және тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын игеру.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер топтағы тұлғааралық қарым-қатынастардың даму заңдылықтары мен механизмдерімен, туындау себептерімен, динамикасы мен әлеуметтік шиеленістерді шешу стратегиялары мен таныс; қақтығыстарды шешудің конструктивті әдістерін қолдана алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Топтық кеңес беру, Психологиялық бейімделу және оңалту</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1. Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.  ПОН 2.Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 2</p>
<p><b>Код модуля:</b> РРО  <b>Наименование модуля:</b>  Профилактика и психологическое образование  <b>Код дисциплины:</b> SRK 4311  <b>Название дисциплины:</b>  Стратегии разрешения конфликтов  <b>Семестр:</b> 7  <b>Количество кридитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Стратегии разрешения споров цель дисциплины-познакомить студентов с эффективными методами и стратегиями решения проблем, а также развить навыки их применения в различных ситуациях. Цель курса-объяснить студентам причины проблем, их динамику и методы и стратегии, используемые для решения проблем.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Овладение навыками ведения переговоров и эффективного общения в процессе решения проблем.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с закономерностями и механизмами развития межличностных отношений в группе, причинами возникновения, динамики и стратегий разрешения социальных конфликтов; способны применять на практике конструктивные техники разрешения конфликтов.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 1, РОД 2</p>

	<p><b>Пререквизиты:</b> Групповое консультирование, Психологическая адаптация и реабилитация</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде  РОД 2.Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации</p>	
<p><b>Module code:</b> PPE  <b>The name of the module:</b>  Prevention and Psychological Education  <b>Code of discipline:</b> CRS 4311  <b>Name of discipline:</b> Conflict Resolution Strategies  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> Dispute resolution strategies The purpose of the discipline is to introduce students to effective methods and strategies for solving problems, as well as to develop skills in their application in various situations. The purpose of the course is to explain to students the causes of problems, their dynamics, and the methods and strategies used to solve problems.</p> <p><b>Course aim:</b> Mastering negotiation skills and effective communication in the problem-solving process.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with the patterns and mechanisms of development of interpersonal relationships in a group, the causes, dynamics, and strategies for resolving social conflicts. They also learn to apply constructive conflict resolution techniques in practice.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Group Counseling, Psychological Adaptation and Rehabilitation</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment  LOS 2. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 1, LOS 2</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ  <b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру  <b>Пәннің коды:</b> КВ 4311  <b>Пән атауы:</b> Күйзелісті басқару  <b>Семестр:</b> 7</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Күйзелісті басқару" пәнінің мақсаты-студенттерге күйзелістік жағдайларды жеңудің тиімді әдістерін үйрету, психоэмоционалды денсаулықты нығайту және өмірдің әртүрлі аспектілерінде стресске төзімділікті дамыту. Бұл пән студенттерге психоэмоционалды стрессті жеңуге және өмір сапасын жақсартуға көмектесетін білім мен практикалық дағдыларды ұсынуға бағытталған.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 2</p>

<p><b>Кредит саны: 5</b></p>	<p><b>Пәннің міндеттері:</b> Күйзелістің теориялық модельдерін және олардың адамның физикалық және психикалық денсаулығына әсерін зерттеу.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер «күйзеліс» түсінігімен қазіргі ғылыми көзқараспен, күйзеліс реакцияларының құрылымымен, типологиясымен және түрлерімен, пайда болу себептерімен және механизмдерімен таныс болады; күйзелісті конструктивті басқарудың негізгі стратегиялары мен тактикасын, әдістерін іс жүзінде қолдана алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Топтық кеңес беру, Психологиялық бейімделу және оңалту</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.</p> <p>ПОН 2.Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> РРО</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Профилактика и психологическое образование</p> <p><b>Код дисциплины:</b> US 4311</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление стрессом</p> <p><b>Семестр:</b> 7</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Целью дисциплины "Управление стрессом" является обучение студентов эффективным методам преодоления стрессовых ситуаций, укрепление психоэмоционального здоровья и развитие стрессоустойчивости в различных аспектах жизни. Эта дисциплина направлена на то, чтобы предоставить студентам знания и практические навыки, которые помогут им справиться с психоэмоциональным стрессом и улучшить качество жизни.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Изучение теоретических моделей стресса и их влияния на физическое и психическое здоровье человека.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с понятием «стресс» с современной научной точки зрения, со структурой, типологией и видами стрессовых реакций, причинами возникновения и механизмы проявления; способны применять на практике основные стратегии и тактику, методы конструктивного управления стрессами.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Групповое консультирование, Психологическая адаптация и реабилитация</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 1, РОД 2</p>

	<p>личностей в инклюзивной среде          РОД 2.Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации</p>	
<p><b>Module code:</b> PPE  <b>The name of the module:</b>          Prevention and Psychological Educatio  <b>Code of discipline:</b> SR 4311  <b>Name of discipline:</b> Stress Resistance  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the Stress Management discipline is to teach students effective methods of coping with stressful situations, strengthening mental and emotional health and developing stress tolerance in various aspects of life. This discipline aims to provide students with knowledge and practical skills that will help them cope with psychoemotional stress and improve their quality of life.  <b>Course aim:</b> The study of theoretical models of stress and their impact on human physical and mental health.  <b>Course description:</b>Pre-service teachers get familiar with the concept of "stress" from the modern scientific point of view, with the structure, typology and types of stress reactions, as well as the causes and mechanisms of its manifestation. They learn to apply in practice the basic strategies and tactics, and methods of constructive stress management.  <b>Prerequisites:</b> Group Counseling, Psychological Adaptation and Rehabilitation  <b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>          LOS 1. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment          LOS 2. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>          LOS 1, LOS 2</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ  <b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру  <b>Пәннің коды:</b> КВТ 4312  <b>Пән атауы:</b> Кәсіби бейінді технологиялар  <b>Семестр:</b> 7  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Кәсіби бейінді технологиялар" пәнінің мақсаты — студенттерге толық түсіндіру негізгі технологиялар мен әдістердің қолданылуындағы кәсіби салаларда қолданылатын технологияларды талқылау, олардың кәсіби жұмыстарын тиімді технологияларды қолдануға дайындықты дамыту.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттер технологиялар, олардың маңызы және қолдану салалары туралы терең білім алады. Қазіргі уақытта қолданылатын ең тиімді және перспективалы технологиялармен танысу.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер профессиографиямен және мамандықтардың психологиялық жіктелуімен таныс, болашақ</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>          ОН 1, ОН 2 ,ОН 3</p>

	<p>мұғалімдерге болашақ мамандығын таңдауда және мамандыққа бағытталған оқу курстарын таңдауда көмек көрсете алады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Баланың танымды қарекетін бақылау және тексеру, Психологиялық зерттеулер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.</p> <p>ПОН 2.Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p> <p>ПОН 3. Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> РРО</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Профилактика и психологическое образование</p> <p><b>Код дисциплины:</b> РТ 4312</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профориентационные технологии</p> <p><b>Семестр:</b> 7</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины "Профильные технологии" - дать студентам исчерпывающую разъяснительную работу по обсуждению технологий, применяемых в профессиональных областях применения основных технологий и методов, развитию их профессиональной работы по подготовке к применению эффективных технологий.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Студенты получают глубокие знания о технологиях, их значении и областях применения. Знакомство с наиболее эффективными и перспективными технологиями, применяемыми в настоящее время.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя знакомы с профессиографией и психологической классификацией профессий, способны оказывать помощь обучающимся в выборе будущей профессии и в выборе обучающих курсов, ориентированных на профессию.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка, Психологические исследования</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде</p> <p>РОД 2.Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 1, РОД 2, РОД 3</p>

<p><b>Module code:</b> PPE  <b>The name of the module:</b>  Prevention and Psychological Education  <b>Code of discipline:</b> CGT 4312  <b>Name of discipline:</b> Career Guidance Technologies  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p>РОД 3. Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику</p> <p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline " Career Guidance Technologies" is to provide students with comprehensive explanatory work on the discussion of technologies used in professional fields of application of basic technologies and methods, the development of their professional work in preparation for the use of effective technologies.</p> <p><b>Course aim:</b> Students gain in-depth knowledge about technologies, their significance and fields of application. Getting to know the most effective and promising technologies currently in use.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers get familiar with professionography and the psychological classification of occupations. They learn to assist students in choosing their future occupation and in selecting occupation-oriented training courses.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Monitoring and Examination of the Child's Cognitive Activity, Psychological Research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment  LOS 2. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication  LOS 3. Implements pedagogical research as a reflective practice</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 1, LOS 2  LOS 3</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ  <b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және психологиялық білім беру  <b>Пәннің коды:</b> ОВ 4312  <b>Пән атауы:</b> Оқытуды бейіндеу  <b>Семестр:</b> 7  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Оқытуды бейіндеу" – курстың мақсаты-студенттерді кәсіптік білім беру негіздерімен және білім берудің нақты саласына, білім алушылардың қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне сәйкес оқытудың тиімді әдістері мен әдістерімен таныстыру. Пәнді оқыту процесін жетілдіру, оқытушылар мен оқушылар арасындағы қарым-қатынасты оңтайландыру, сондай-ақ оқытудың жаңа әдістерін енгізу дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерді оқытуға дайындау және оның мағынасын терең түсіну. Оқытудың негізгі теориялық негіздері мен принциптерін, сондай-ақ оларды практикалық қолдану тәсілдерін зерттеу.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Пәнді оқытудың мақсаты – мектептің бейіндік</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 2 ,ОН 3</p>

	<p>оқытуға көшуін жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі мәселелері контекстінде мектеп оқушыларының профилін жасау, оның ұйымдастырушылық-әдістемелік және психологиялық-педагогикалық аспектілері туралы болашақ мұғалімдердің түсініктерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Баланың танымды қарекетін бақылау және тексеру, Психологиялық зерттеулер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p> <p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b></p> <p>ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.</p> <p>ПОН 2.Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p> <p>ПОН 3. Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады.</p>	
<p><b>Код модуля:</b> РРО</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Профилактика и психологическое образование</p> <p><b>Код дисциплины:</b> РО 4312</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профилактика обучения</p> <p><b>Семестр:</b> 7</p> <p><b>Количество кридитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> "Профилактика обучения" – цель курса-ознакомление студентов с основами профессионального образования и эффективными методами и приемами обучения в соответствии с конкретной областью образования, потребностями и особенностями обучающихся. Совершенствование процесса преподавания дисциплины, оптимизация взаимоотношений между преподавателями и учащимися, а также внедрение новых методов обучения направлены на формирование навыков.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Подготовка студентов к обучению и глубокое понимание его значения. Изучение основных теоретических основ и принципов обучения, а также способов их практического применения.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Целью курса является формирование у будущих учителей представлений о профилактике школьников, ее организационно - методических и психологопедагогических аспектах в контексте ключевых проблем планирования и организации перехода школы к профильному обучению</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка, Психологические исследования</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 1, РОД 2, РОД 3</p>

	<p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде</p> <p>РОД 2.Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации</p> <p>РОД 3. Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику</p>	
<p><b>Module code:</b> PPE</p> <p><b>The name of the module:</b> Prevention and Psychological Education</p> <p><b>Code of discipline:</b> PT 4312</p> <p><b>Name of discipline:</b> Profiling of Training</p> <p><b>Semester:</b> 7</p> <p><b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the course is to familiarize students with the basics of vocational education and effective teaching methods and techniques in accordance with a specific field of education, the needs and characteristics of students. The improvement of the teaching process, the optimization of the relationship between teachers and students, as well as the introduction of new teaching methods are aimed at building skills.</p> <p><b>Course aim:</b> Preparing students for learning and a deep understanding of its meaning. The study of the basic theoretical foundations and principles of teaching, as well as ways of their practical application.</p> <p><b>Course description:</b> During this course, pre-service teachers form their understanding about the profile of students. They learn the organizational and methodological, psychological and pedagogical aspects in the context of the key problems of planning and organization of the transition of schools to profile education.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Monitoring and Examination of the Child's Cognitive Activity, Psychological Research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p>LOS 1. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment</p> <p>LOS 2. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication</p> <p>LOS 3. Implements pedagogical research as a reflective practice</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b> LOS 1, LOS 2 LOS 3</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ААРВВ</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Алдын алу және</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Кәсіп өмір жолын таңдау ретінде" сабақтың мақсаты – студенттерге кәсіби тұрғыдан бағдарлануға, өз қабілеттерін дұрыс бағалауға</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу</b></p>

<p>психологиялық білім беру  <b>Пәннің коды:</b> KOZhTR 4312  <b>Пән атауы:</b> Кәсіп өмір жолын таңдау ретінде  <b>Семестр:</b> 7  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p>және болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға көмектесу. Болашағыңызды жоспарлау кезінде жастарға мамандық таңдау кезінде олардың мақсаттары мен қажеттіліктерін ескеру қажет.  <b>Пәннің міндеттері:</b> Студенттерді еңбек нарығындағы қазіргі тенденциялармен, қызмет салалары мен Даму бағыттары арасындағы айырмашылықтармен таныстыру.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Пәнді оқытудың мақсаты – болашақ мұғалімдердің мамандықты өмірлік жолды таңдау ретінде түсінуін, сонымен қатар кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауға психологиялық дайындығын қалыптастыру болып табылады.  <b>Пререквизиттер:</b> Баланың танымды қарекетін бақылау және тексеру, Психологиялық зерттеулер  <b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика  <b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.  ПОН 2.Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.  ПОН 3. Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады.</p>	<p><b>нәтижелері:</b>  ОН 1, ОН 2 ,ОН 3</p>
<p><b>Код модуля:</b> PPO  <b>Наименование модуля:</b>  Профилактика и психологическое образование  <b>Код дисциплины:</b> PKVZhP 4312  <b>Название дисциплины:</b>  Профессия как выбор жизненного пути  <b>Семестр:</b> 7  <b>Количество кридитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель урока " Профессия как выбор жизненного пути" – помочь студентам профессионально ориентироваться, правильно оценивать свои способности и осознанно выбирать будущую профессию. Планируя свое будущее, молодые люди должны учитывать свои цели и потребности при выборе профессии.  <b>Задачи дисциплины:</b> Познакомить студентов с современными тенденциями на рынке труда, различиями между сферами деятельности и направлениями развития.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих учителей понимания профессии, как выбора жизненного пути, а также психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 1, РОД 2, РОД 3</p>

	<p><b>Пререквизиты:</b> Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка, Психологические исследования</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b></p> <p>РОД 1.Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде</p> <p>РОД 2.Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации</p> <p>РОД 3. Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику</p>	
<p><b>Module code:</b> PPE</p> <p><b>The name of the module:</b> Prevention and Psychological Education</p> <p><b>Code of discipline:</b> PCLP 4312</p> <p><b>Name of discipline:</b> Profession as a Choice of Life Path</p> <p><b>Semester:</b> 7</p> <p><b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the lesson " Profession as a Choice of Life Path" is to help students navigate professionally, correctly assess their abilities and consciously choose their future profession. When planning their future, young people should consider their goals and needs when choosing a profession.</p> <p><b>Course aim:</b> To introduce students to current trends in the labor market, the differences between fields of activity and areas of development.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers develop their understanding of the profession as a choice of life path, as well as psychological readiness for professional and personal self-determination.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Monitoring and Examination of the Child"s Cognitive Activity, Psychological Research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b></p> <p>LOS 1. Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment</p> <p>LOS 2. Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication</p> <p>LOS 3. Implements pedagogical research as a reflective practice</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b> LOS 1, LOS 2 LOS 3</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ZM</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Зерттеу модулі</p> <p><b>Пәннің коды:</b> BBOZh 4313</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім беру ортасын жобалау</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Білім беру ортасын жобалау" – студенттерге заманауи білім беру ортасын, сондай-ақ оны дамыту және басқару стратегияларын тиімді жобалауды үйретуге бағытталған пән. Бұл курс білім беру жүйесіне инновациялық әдістер мен технологияларды енгізуге, сондай-ақ оқытуды ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін игеруге бағытталған.</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b> ОН 3, ОН 4</p>

<p><b>Семестр: 7</b> <b>Кредит саны: 5</b></p>	<p><b>Пәннің міндеттері:</b> Білім беру ортасының негізгі элементтерін (физикалық, әлеуметтік, цифрлық) анықтау және олардың бір-бірімен байланысын түсіндіру. <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер педагогикалық жобалаудың теориялық және практикалық аспектілері, сондай-ақ білім берудегі жүйелік тәсіл аясындағы заманауи білім беру техно-логиялары мен білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламалары туралы түсінікке ие. <b>Пререквизиттер:</b> Баланың танымды қарекетін бақылау және тексеру <b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика <b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b> ПОН 1. Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады ПОН 2. Балалардың оқуын жеңілдетеді</p>	
<p><b>Код модуля: IM</b> <b>Наименование модуля:</b> Исследовательский модуль <b>Код дисциплины: POS 4313</b> <b>Название дисциплины:</b> Проектирование образовательной среды <b>Семестр: 7</b> <b>Количество кредитов: 5</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> "Проектирование образовательной среды" - дисциплина, направленная на обучение студентов эффективному проектированию современной образовательной среды, а также стратегий ее развития и управления. Данный курс направлен на внедрение инновационных методов и технологий в систему образования, а также на освоение новых подходов к организации обучения. <b>Задачи дисциплины:</b> Выявить основные элементы образовательной среды (физические, социальные, цифровые) и объяснить их взаимосвязь друг с другом. <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя имеют представление о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, о современных образовательных технологиях и программах развития образовательных учреждений в контексте системного подхода в образовании. <b>Пререквизиты:</b> Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b> РОД 1. Реализует педагогические исследования как рефлексивную практику РОД 2. Фасилитирует обучение детей</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b> РОД 3, РОД 4</p>
<p><b>Module code: RM</b></p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> "Designing the Educational Environment" is a discipline</p>	<p><b>Expected learning</b></p>

<p><b>The name of the module:</b> The Research Module  <b>Code of discipline:</b> DEE 4313  <b>Name of discipline:</b> Designing the Educational Environment  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p>aimed at teaching students how to effectively design a modern educational environment, as well as strategies for its development and management. This course is aimed at introducing innovative methods and technologies into the education system, as well as at mastering new approaches to the organization of education.  <b>Course aim:</b> Identify the main elements of the educational environment (physical, social, digital) and explain their interrelation with each other.  <b>Course description:</b> Pre-service teachers build their understanding of the theoretical and practical aspects of pedagogical design, modern educational technologies and the development programs of educational institutions in the context of a systemic approach in education.  <b>Prerequisites:</b> Monitoring and Examination of the Child's Cognitive Activity  <b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice  <b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>  LOS 1.Implements pedagogical research as a reflective practice  LOS 2.Facilitates children's learning</p>	<p><b>outcomes:</b>  LOS 3, LOS 4</p>
<p><b>Модульдің коды:</b> ZM  <b>Модуль атауы:</b> Зерттеу модулі  <b>Пәннің коды:</b> ZhKOKZ 4313  <b>Пән атауы:</b> Жеке кәсіби өсу саласындағы қолданбалы зерттеулер  <b>Семестр:</b> 7  <b>Кредит саны:</b> 5</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> "Жеке кәсіби өсу саласындағы қолданбалы зерттеулер" пәннің мақсаты – студенттерді жеке кәсіпкерлік пен дамудың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеуге үйрету, сондай-ақ кәсіпкерлікті дамытуға бағытталған практикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Сабақта студенттер кәсіби мансабын жоспарлау мен дамытудың жаңа әдістері мен құралдарымен танысады.  <b>Пәннің міндеттері:</b> "Жеке кәсіби өсу саласындағы қолданбалы зерттеулер" студенттердің жеке кәсіпкерлікті зерттеу, жоспарлау және тиімді жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Бұл пән студенттерге теориялық білім беріп қана қоймай, сонымен қатар кәсіби дамуға қажетті зерттеу әдістерін қолдануға үйретеді.  <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер білім беру тұжырымдамаларын, теорияларымен идеяларын талдауға және таңдауға жүйелі көзқарас пен қарайды және жеке кәсіби өсу саласында қолданбалы зерттеулер жүргізе алады.  <b>Пререквизиттер:</b> Психологиялық зерттеулер  <b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды немесе өндірістік практика</p>	<p><b>ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</b>  ОН 3, ОН 4</p>

	<p><b>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</b>  ПОН 1.Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады  ПОН 2. Балалардың оқуын жеңілдетеді</p>	
<p><b>Код модуля:</b> IM  <b>Наименование модуля:</b>  Исследовательский модуль  <b>Код дисциплины:</b> PIOLPR 4313  <b>Название дисциплины:</b>  Прикладные исследования в области личностного профессионального роста  <b>Семестр:</b> 7  <b>Количество кредитов:</b> 5</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Цель дисциплины "Прикладные исследования в области личностного профессионального роста" – обучение студентов изучению теоретических и практических аспектов частного предпринимательства и развития, а также формирование навыков проведения практических исследований, направленных на развитие предпринимательства. На уроке студенты знакомятся с новыми методами и инструментами планирования и развития профессиональной карьеры.  <b>Задачи дисциплины:</b> "Прикладные исследования в области личностного профессионального роста" направлены на формирование у студентов навыков исследования, планирования и эффективной реализации частного предпринимательства. Эта дисциплина не только дает студентам теоретические знания, но и учит их применять методы исследования, необходимые для профессионального развития.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Будущие учителя системно подходят к анализу и отбору образовательных концепций, теорий и идей и способны проводить прикладные исследования в области личностного профессионального роста  <b>Пререквизиты:</b> Психологические исследования  <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или производственная практика  <b>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОД):</b>  РОД 1. Реализует педагогические исследования как рефлексивную практику  РОД 2. Фасилитирует обучение детей</p>	<p><b>Ожидаемые результаты обучения по ОП:</b>  РОД 3, РОД 4</p>
<p><b>Module code:</b> RM  <b>The name of the module:</b> The Research Module  <b>Code of discipline:</b> ARPPD 4313  <b>Name of discipline:</b> Applied Research in Personal Professional</p>	<p><b>Purpose of discipline:</b> The purpose of the discipline "Applied Research in Personal Professional Development" is to train students to study the theoretical and practical aspects of private entrepreneurship and development, as well as to develop skills in conducting practical research aimed at developing entrepreneurship. During the lesson, students are introduced to new methods and tools for planning and developing a professional career.</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b>  LOS 3, LOS 4</p>

<p>Development  <b>Semester:</b> 7  <b>The number of credits:</b> 5</p>	<p><b>Course aim:</b> "Applied Research in Personal Professional Development" is aimed at developing students' skills in research, planning and effective implementation of private entrepreneurship. This discipline not only provides students with theoretical knowledge, but also teaches them how to apply the research methods necessary for professional development.</p> <p><b>Course description:</b> Pre-service teachers develop a systematic approach to the analysis and selection of educational concepts, theories, and ideas. They learn to conduct applied research in the area of personal professional development.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychological Research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-Graduate or Industrial Practice</p> <p><b>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</b>          LOS 1. Implements pedagogical research as a reflective practice          LOS 2. Facilitates children's learning</p>	
---	--	--